

学校教育目標	お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成	経営理念	『学校が楽しい』と感じる教育の創造 教職員が一体となって、家庭・地域と共に、これからの社会を力強く生き抜くために必要な資質・能力の育成を目指した主体的な学びを促す教育活動を推進する。
--------	-------------------------	------	--

評価計画						自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
						11月	2月						
確かな学力の向上		自ら学びを求める児童の育成	○自ら学び続ける児童の育成	・自己調整力を高める国語科授業の創造	◇教師の授業力向上 ①適切な課題を設定する ②適切な学習の進め方を指導する ③振り返り活動を工夫する 【①～③肯定的評価の割合／教師による授業分析シート】	80%							
					◇読解力の向上 【チャレンジテストの期待平均点と実際の平均点との差／市販テスト】	期待平均点以上							
				・児童が計画する自主学習 ・新チャレンジカード	◇児童の意識変容 ①目標をもって学習に取り組む ②目標達成に向け、自己の学習方法を工夫する ③自己の学習方法を適切に振り返る 【①～③肯定的評価の割合／児童アンケート】	80%							
豊かな心の育成		「みなが力(みんななかよくがんばる力)」を磨く学校生活	○「みなが掃除名人」の育成	・「みなが掃除名人」レベルアップ表の活用	◇「みなが掃除名人」の各学級の集計(担当教職員による評価)【90%以上】	90%							
			○自他を尊重する児童の育成	・あいさつのレベルアップ表の積極的活用 ※返事ができる対話	◇あいさつレベルアップ【肯定的評価:80%以上】	80%							
たくましい体の育成		体力づくりにチャレンジする児童の育成	○体力の向上	・みながんばピック ・新みながトレーニング ・コーディネーショントレーニング	◇領域別体育技能の実態調査【目標の達成率:80%以上】	80%							
			○外遊びをする児童の育成	・外遊びの推奨(わくわくタイム)	◇運動への意欲【肯定的評価:90%以上】	90%							
信学頼校されくり		安心・安全な学校づくり	○「学校が楽しい」と感じる教育の創造	・行事や総合的な学習の時間が児童にとって有意義なものになっている。	◇学年の取組に対する児童の満足度【肯定的評価90%以上】	90%							
				・教職員が働きがいを感じる職場づくり	◇子供と向き合う時間確保ができる等、働きがいを感じる【肯定的評価90%以上】	90%							