

令和5年度学校経営計画

学校名 東広島市立三永小学校

学校長名 木村 忠由

I 学校の状況

学級数	14	児童・生徒数	283名	教職員数	25名（兼務を含む）
メールアドレス	minaga-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/minaga_sho/				

II 教育目標

**「やりぬく～かしこく やさしく たくましく」
お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成**

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

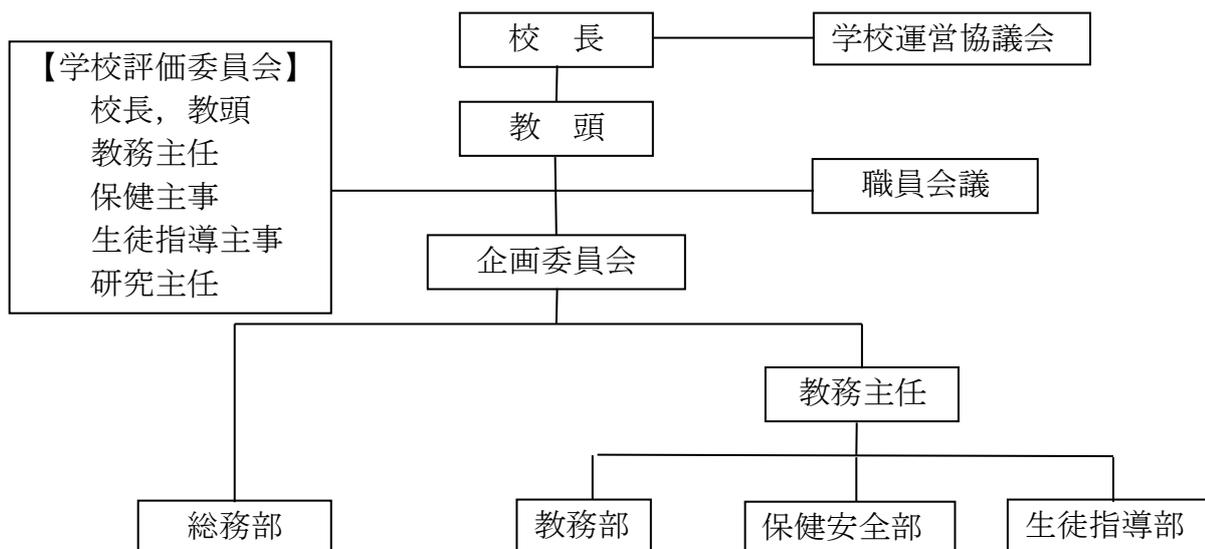
めざす学校像「わかる できる かわる たのしい」学校
教職員が一体となり、家庭・地域と共に、これからの社会を力強く生き抜くために必要な資質・能力「知識・技能、課題発見・解決能力、自己調整力、協働性」の育成を目指した主体的な学びを促す教育活動を推進する。

IV 中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
確かな学力の向上	1	自ら学びを求める児童の育成	○「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な推進	・学力形成と自己調整力の向上をめざした授業改善と学習指導の工夫	◇教師の授業力評価（教員間） ①適切な課題を設定する力 ②学習方略の指導 ③アウトプット場面がある日々の授業 ④振り返り活動の工夫 【肯定的評価 80%以上】 ◇学力形成 NRT・標準学力調査の正答率 40%未満の児童の割合 【10%以下】
				・学び方の定着（印を付ける、丸を付ける）と振り返り活動の工夫	◇児童の自己調整力の実態調査 ①目標をもって学習に取り組んでいる ②目標達成に向け、自己の学び方を工夫している ③自己の学びを適切に確かめ振り返っている 【肯定的評価 80%以上】
豊かな心の育成	2	「みなが力（みんななかよくがんばる力）」を磨く学校生活	○お互いを大切にできる児童の育成 ○児童相互・教師との信頼関係の構築	・あいさつレベルアップ表の積極的活用 ※返事ができる対話と教師の待つ姿勢 ・児童の自己肯定感を高め、役割を果たす機会の設定	◇あいさつレベルアップ 【肯定的評価：80%以上】 ・児童アンケートの「自己決定」「自己存在感」についての意識調査 【肯定的評価 80%以上】
体の育成 たくましい	3	運動好きな児童の育成	○運動好きな児童の育成 ○外遊びをする児童の育成	・みながんピック ・新みながトレーニング	◇領域別体育技能の実態調査【目標の達成率：80%以上】 ◇運動への意欲 【肯定的評価：90%以上】
信頼される 学校づくり	4	安心・安全な学校づくり	○「学校が楽しい」と感じる教育の創造	・学校行事や総合的な学習の時間の取組が児童にとって有意義である。 ・教職員が働きがいを感じる職場づくり	◇学年の取組に対する児童の満足度【肯定的評価 90%以上】 ※教員の満足度 ◇子供と向き合う時間確保ができる等、働きがいを感じる【肯定的評価 90%以上】

V 学校評価

(1) 学校評価システムの組織（構成者を含む）



(2) 自己評価及び学校関係者評価の実実施計画（公表方法を含む）

月	内 容	備 考
4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 学校経営計画策定 ・経営方針 ・教育目標 ・重点項目 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員会
5	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 評価項目・評価基準の設定 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者への説明 ・学校評価委員会 ・学校運営協議会 ・ホームページによる公表
6	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">自己評価</div> <div style="font-size: 2em;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">学校運営協議会</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">保護者・児童 アンケート</div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 中間評価と改善 </div> <div style="font-size: 2em;">←</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">自己評価</div> <div style="font-size: 2em;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">学校運営協議会</div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員会
7		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者への説明 ・学校運営協議会 ・ホームページによる公表
8		<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員会
9		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者への説明 ・学校運営協議会 ・ホームページによる公表
10		<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員会
11	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">自己評価</div> <div style="font-size: 2em;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">学校運営協議会</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 年間評価 成果と課題 改善方策の検討 </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員会
12		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者への説明 ・学校運営協議会 ・ホームページによる公表
1		<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員会
2	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 年間評価 成果と課題 改善方策の検討 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会 ・学校評価委員会 ・保護者への説明 ・ホームページによる公表
3	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 次年度の評価計画の検討 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> 次年度の学校経営計画の作成 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員会