

令和4年度学校経営計画

学校名 東広島市立三永小学校

学校長名 林 万青也

I 学校の状況

| | | | | | |
|------------|---|--------|------|------|------------|
| 学級数 | 14 | 児童・生徒数 | 298名 | 教職員数 | 20名(兼務を含む) |
| メールアドレス | minaga-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp | | | | |
| ホームページアドレス | http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/minaga.sho/ | | | | |

II 教育目標

お互いを大切に、主体的に学び続ける児童の育成

III 経営理念(ミッション・ビジョン)

『学校が楽しい』と感じる教育の創造
 教職員が一体となって、家庭・地域と共に、これからの社会を力強く生き抜くために必要な資質・能力の育成を目指した主体的な学びを促す教育活動を推進する。

IV 中期経営目標及び短期経営目標

| 項目 | 重点 | 中期経営目標 | 短期経営目標 | 目標達成のための方策 | 評価項目 |
|------------|----|-----------------------------|---------------------------------|---|--|
| 確かな学力の向上 | 1 | 自ら学びを求める児童の育成 | ○協働し、自ら学び続ける力児童の育成 | ・国語科文学的文章を中心とした、自己調整力を高める学習指導 | ◇教師の授業力評価(教員間) ①適切な課題を設定する力 ②学習方略の指導 ③振り返り活動の工夫 【肯定的評価80%以上】 ◇学力の向上 【チャレンジテストの期待平均点と実際の平均点との差:期待平均点以上】 |
| | | | | ・児童が計画する自主学习 ・新チャレンジカードを活用した、振り返り活動の充実 | ◇児童の自己調整力の実態調査 ①目標をもって学習に取り組んでいる ②目標達成に向け、自己の学び方を工夫している ③自己の学び方を適切に振り返っている 【肯定的評価80%以上】 |
| 豊かな心の育成 | 2 | 「みなが力(みんななかよくがんばる力)」を磨く学校生活 | ○「みなが掃除名人」の定着 ○自他が尊重できる児童の育成 | ・意味と必要性を感じさせるレベルアップ表の活用 ・あいさつレベルアップ表の積極的活用 ※返事ができる対話と待つ姿勢 | ◇「みなが掃除名人」の各学級の集計(担当教職員による評価) 【90%以上】 ◇あいさつレベルアップ 【肯定的評価:80%以上】 |
| たくましい体の育成 | 3 | 体力づくりにチャレンジする児童の育成 | ○体力の向上 ○外遊びをする児童の育成 | ・みながんピック ・新みながトレーニング ・コーディネーショントレーニング ・外遊びの推奨(わくわくタイム) | ◇領域別体育技能の実態調査【目標の達成率:80%以上】 ◇運動への意欲 【肯定的評価:90%以上】 |
| 信頼される学校づくり | 4 | 安心・安全な学校づくり | ○「学校が楽しい」と感じる教育の創造 | ・学校行事や総合的な学習の時間の取組が児童にとって有意義である。 ・教職員が働きがいを感じる職場づくり | ◇学年の取組に対する児童の満足度【肯定的評価90%以上】 ※教員の満足度 ◇子供と向き合う時間確保ができる等、働きがいを感じる【肯定的評価90%以上】 |

