

令和3年度 学校評価自己評価表  
(学校教育目標) お互いを大切に、主体的に学び続ける児童の育成

東広島市立三永小学校

経営理念	<p><b>『学校が楽しい』と感ずる教育の創造</b></p> <p>教職員が一体となって、家庭・地域と共に、これからの社会を力強く生き抜くために必要な資質・能力の育成を目指した主体的な学びを促す教育活動を推進する。</p>	<p>&lt;評価基準&gt;</p> <p>4・・・目標を上回った。(5ポイント以上)</p> <p>3・・・概ね達成した。</p> <p>2・・・目標を下回った。(10ポイント以内)</p> <p>1・・・目標を10ポイント以上)</p>
------	--	---

中期経営目標	短期経営目標	・評価項目【目標値】	取組	担当部	評価方法	評価時期
確かな学力の向上	自ら学びを求め児童の育成	<p>◇児童の意識調査(課題発見・解決、学び続ける【自分たちで課題を見つけて解決しようとしている80%】)</p> <p>【単元でつけた力を他にいかせるか考えている80%】</p> <p>◇学力の向上【チャレンジテストの平均点低: 85% 高: 80%以上】</p>	<p>・協働し、自ら学び続ける力を高める授業の実践(課題発見・解決学習)</p> <p>・校内外研修の実施・参加</p>	中村 研究部	<p>・児童の意識調査</p> <p>・国語科におけるチャレンジ問題</p>	7月12月
	学びの習慣化	<p>◇学びの習慣化【やる気勉強は楽しいと答える児童、肯定的評価80%以上】</p> <p>【家庭学習は、自分のためになると答える児童、肯定的評価90%以上】</p>	<p>・児童が計画する自主学習</p> <p>・やる気の育成</p>		向井・水野 教務部	児童の意識調査
豊かな心の育成	「みんなが力(みんななかよくがんばる力)」を磨く学校生活	<p>◇「みんなが掃除名人」の各学級の集計(担当教職員による評価)【80%以上】</p>	<p>・「みんなが掃除名人」レベルアップ表の活用</p>	空本 生徒指導部	<p>・担当教職員による評価</p>	7月12月
	自他を尊重する児童の育成	<p>◇あいさつレベルアップ【肯定的評価: 80%以上】</p>	<p>・あいさつのレベルアップ表の積極的活用</p> <p>※返事ができる対話</p>		児童の意識調査	7月12月
たくましい体の育成	<p>○体力の向上</p> <p>○外遊びをする児童の育成</p>	<p>◇領域別体育技能の実態調査【目標の達成率: 80%以上】</p> <p>◇運動への意欲【肯定的評価: 90%以上】</p>	<p>・みんながピックアップ</p> <p>・新みんながトレーニング</p> <p>・コーディネーショントレーニング</p> <p>・外遊びの推奨(わくわくタイム)</p>	近藤 保健安全部	<p>・領域別体育技能の実態調査</p> <p>・児童の意識調査</p>	6月11月
信頼される学校づくり	「学校が楽しい」と感ずる教育の創造	<p>◇学年の取組に対する児童の満足度【肯定的評価90%以上】</p> <p>◇子供と向き合う時間確保ができる等、働きがいを感ずる【肯定的評価90%以上】</p>	<p>・行事や総合的な学習の時間が児童にとって有意義なものになっている。</p> <p>・教職員が働きがいを感ずる職場づくり</p>	小出 総務部	<p>・児童の意識調査</p> <p>・教職員の意識調査</p>	7月12月