

令和3年度学校経営計画

学校名 東広島市立三永小学校
 学校長名 林 万青也

I 学校の状況

学級数	14	児童・生徒数	299名	教職員数	23名（兼務を含む）
メールアドレス	minaga-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/minaga.sho/				

II 教育目標

お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

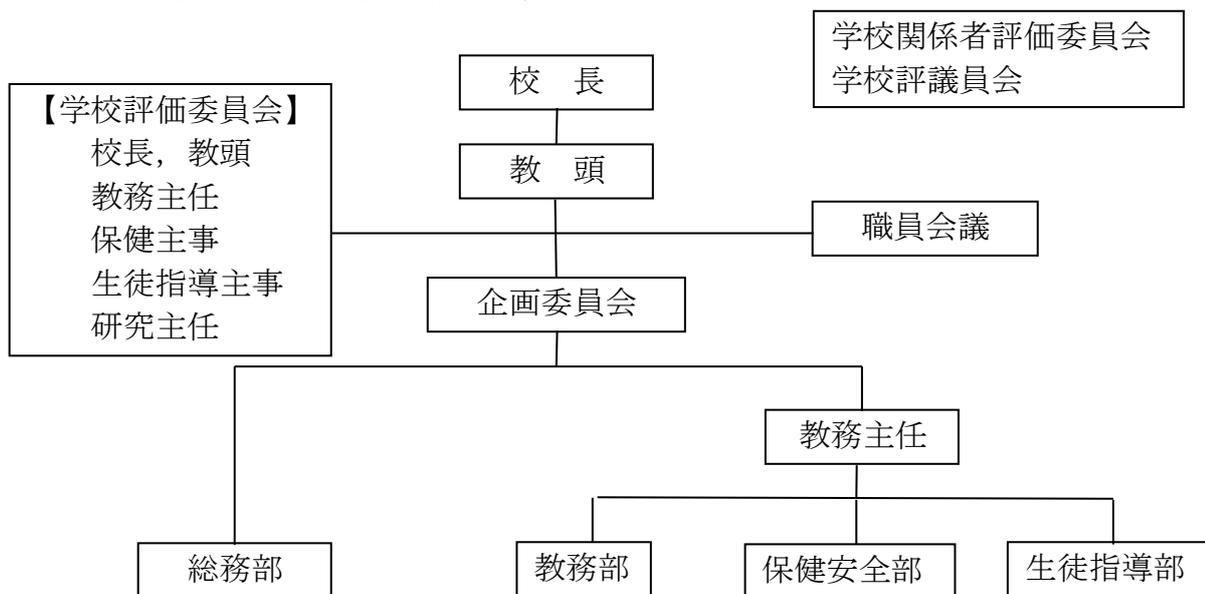
『学校が楽しい』と感じる教育の創造
 教職員が一体となって、家庭・地域と共に、これからの社会を力強く生き抜くために必要な資質・能力の育成を目指した主体的な学びを促す教育活動を推進する。

IV 中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
確かな学力の向上	1	自ら学びを求める児童の育成	○協働し、自ら学び続ける力 児童の育成 ○学びの習慣化	・協働し、自ら学び続ける力を高める授業の実践（課題発見・解決学習） ・校内外研修の実施・参加 ・児童が計画する自主学習 ・やる気の育成	◇児童の意識調査（課題発見・解決、学び続ける） 【自分たちで課題を見つけて解決しようとしている80%】 【単元でつけた力を他にいかせるか考えている80%】 ◇学力の向上 【チャレンジテストの平均点 低：85% 高：80%以上】 ◇学びの習慣化 【やる気勉強は楽しいと答える児童、肯定的評価80%以上】 【家庭学習は、自分のためになると答える児童、肯定的評価90%以上】
豊かな心の育成	2	「みなが力（みんななかよくがんばる力）」を磨く学校生活	○「みなが掃除名人」の育成 ○自他を尊重する児童の育成	・レベルアップ表の活用 ・あいさつレベルアップ表の積極的活用 ※返事ができる対話	◇「みなが掃除名人」の各学級の集計（担当教職員による評価） 【80%以上】 ◇あいさつレベルアップ 【肯定的評価：80%以上】
たくましい体の育成	3	体力づくりにチャレンジする児童の育成	○体力の向上 ○外遊びをする児童の育成	・みながんピック ・新みながトレーニング ・コーディネーショントレーニング ・外遊びの推奨（わくわくタイム）	◇領域別体育技能の実態調査【目標の達成率：80%以上】 ◇運動への意欲 【肯定的評価：90%以上】
信頼される学校づくり	4	安心・安全な学校づくり	○「学校が楽しい」と感じる教育の創造	・行事や総合的な学習の時間が児童にとって有意義なものになっている。 ・教職員が働きがいを感じる職場づくり	◇学年の取組に対する児童の満足度【肯定的評価90%以上】 ◇子供と向き合う時間確保ができる等、働きがいを感じる【肯定的評価90%以上】

V 学校評価

(1) 学校評価システムの組織（構成者を含む）



(2) 自己評価及び学校関係者評価の実実施計画（公表方法を含む）

月	内 容	備 考	
4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 学校経営計画策定 ・経営方針 ・教育目標 ・重点項目 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員会 	
5	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 評価項目・評価基準の設定 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者への説明 ・学校評価委員会 ・学校評議員会 ・ホームページによる公表 	
6	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">自己評価</div> <div style="font-size: 2em;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">学校関係者評価</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> 中間評価と改善 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">自己評価</div> <div style="font-size: 2em;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">学校関係者評価</div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員会 	
7		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 保護者・児童 アンケート </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者への説明 ・学校関係者評価委員会 ・ホームページによる公表
8		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 年間を通して行事毎のアンケートを実施 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員会
9		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 年間評価 成果と課題 改善方策の検討 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員会
10		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 次年度の評価計画の検討 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者への説明 ・ホームページによる公表
11	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 次年度の学校経営計画の作成 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校関係者評価委員会 ・学校評議員会 ・学校評価委員会 ・保護者への説明 ・ホームページによる公表 	
12		<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員会 	
1		<ul style="list-style-type: none"> ・学校関係者評価委員会 ・学校評議員会 ・学校評価委員会 ・保護者への説明 ・ホームページによる公表 	
2	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 次年度の学校経営計画の作成 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員会 	
3			