令和５年度　川上小学校　研究構想図

【校　　訓】ともに学び考え行う
【学校教育目標】自ら学び　共に学び　心豊かで　たくましい子

研究主題
かかわり合いながら学びを深める児童を育成する算数科の授業改善
～ユニバーサルデザインの授業を通して～

めざす授業

かかわり合いながら学びを深める

より多くの児童が主体的に学習に参加する

自分の考えをもち表現する。

授業のユニバーサルデザイン

４つの視点（本校における視点）

① 焦点化（単元でつけたい力をしぼる，指導したいことをしぼる）
② 共有化（友達とかかわりながら学びを深める）
③ 視覚化（視覚的にわかりやすい教材，板書の工夫）
④ 構築化（授業や単元の構成や活動の工夫，前後の学びをつなげる）

児童の実態把握
児童のつまずきからスタート

単元でつけたい力

人的環境のユニバーサルデザイン

① 学級経営
② 個別の支援
③ 学習規律

教育環境のユニバーサルデザイン

① 情報のコントロール
② 教室の構造化
③ 板書の構造化