

令和4年度の重点課題

○男子は、「反復横跳び」「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において県平均かつ全国平均値より下回っている。
○女子は、「反復横跳び」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において県平均かつ全国平均値より下回っている。

○運動習慣によるアンケートによると、男子の運動がやや嫌い、嫌いと答える児童の割合が7.2%で、女子の運動がやや嫌い、嫌いと答える児童の割合は11.59%である。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○「反復横跳び」→敏捷性をつけるために準備運動で腿上げ・かかとタッチ・前後ジャンプ・左右ジャンプなど継続的に取り入れる。
○体育朝会で反復横跳びを素早くするためのコツやその場でできる走力アップ(ジャンプしながら足を交互にかえる)の運動を紹介する。
○ジャンプ力を高める縄跳び運動を促進するためになわとびカード(学年の実態に応じたもの)に取り組む。
○休憩時間は敏捷性を養う鬼ごっこや、投擲力を養うドッジボールなど、外遊びを推進して体力を高める。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.54	22.94	37.17	43.08	61.09	9.20	155.52	26.50	59.28	第5学年	18.17	20.61	39.75	40.71	46.99	9.40	150.26	14.19	58.93

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.54	22.94	37.17	43.08	61.09	9.20	155.52	26.50	59.28	第5学年	18.17	20.61	39.75	40.71	46.99	9.40	150.26	14.19	58.93

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	79.7	14.1	3.1	3.1	第5学年	56.16	26.03	13.70	4.11

学校独自の意識調査

令和5年度 児童生活アンケート(2回目10月)結果について

第1回目より向上した項目	割合	合計
体力を高めるために、運動(学校での体育授業以外)を減らしている	82.76	4
体力を高めるために、運動(学校での体育授業以外)を減らしていない	85.1	3
運動が好きな児童	60.4	2
運動が好きな児童	24.6	1
運動が好きな児童	10.8	1
運動が好きな児童	4.1	1

川上小学校では、全児童を対象とした児童生活アンケートを実施した。肯定評価をした児童は85.1%で、前期より2.34%増えた。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 年間通して準備運動に跳躍力・投力を高めるような運動(5分~10分)を取り入れる。
- ・スキップ
- ・ロケットボール投げ合戦
- ・ジャンプ

体育の授業以外で行う取組内容

- 昼休憩に「二重跳びチャレンジ」を実施する。
- 大休憩に週1回「ドッジボール」を実施する。
- 体育朝会で短縄運動を取り入れる。
- 全児童を対象に意識調査を実施する。(運動が好き・きらい)

重点課題

情意面での課題

- 男子の運動がやや嫌い、嫌いと答える児童の割合が6.2%である。(前年度比1.0%良くなった)
- 女子の運動がやや嫌い、嫌いと答える児童の割合は17.81%である。(前年度比6.22%悪くなった)
- やや嫌い、嫌いと答える女子の割合が男子よりも10.9%多い。

体力面での課題

- 男子は、「立ち幅跳び」において全国平均値より下回っている。
- 女子は、「立ち幅跳び」「ボール投げ」において県平均値より下回っている。

令和6年度の重点目標値

- 運動が好き・やや好きと答える児童の割合を男子95%、女子を90%以上にする。
- 男子は「立ち幅跳び」を全学年が県平均かつ全国平均値以上にする。
- 女子は「立ち幅跳び」「ボール投げ」を全学年が県平均かつ全国平均値以上にする。