

# Rainbow

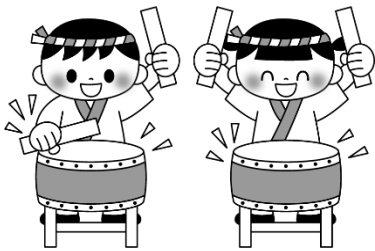
東広島市立吉川小学校  
第5学年 No.14  
令和4年11月号  
担任 佐伯華鈴

## ★思いのこもった学習発表会

22日の学習発表会いかがだったでしょうか。何度も何度も繰り返して合わせてきたところも、掛け声がしっかりと合い、子供たち自身が「今までで一番大きい声を出せた」、「今までで一番いい演奏だった」と振り返っていました。会場の皆様の長い拍手がとても印象に残りました。

練習の時は、よりよい発表を目指しながら頑張ってきました。また、子供たちの日記からは、学習発表会の成功に向け、演奏だけでなく係の仕事も頑張ったことが伝わりました。

下の文章は日記からの一部抜粋です。



(前略)放送をしました。しつかり声が出てよかったです。その時に木原さんが「緊張しなくて大丈夫だよ。」と言ってくれて緊張がとけました。今度は私にだれかに言ってもらいたいです。(中略)

(前略)私は準備係で、静かに間違えないように準備しました。五、六年生の発表では、いつも注意されていることを思い出してやりました。いい音を出し、声もしつかりいつもより声を出すことができました。来年は、四年生のお手本になるように頑張ります。(中略)

～お知らせ～

### ○授業ノート購入についてのお願い

以前まで、クラスでまとめてノートを購入していましたが、個々のノートの進み具合も違うので合わせて購入することが難しくなってきました。今使っているノートに準じているもの(国語-15行リーダー入、その他の教科-5mm方眼)であれば構いませんので、ページ数が少なくなりましたら、各自でのご購入をよろしく願いいたします。※表紙が華美でないものにしてください

### ○野外活動の写真について

野外活動の写真は、業者によるネット販売を予定しております。詳細については分かり次第お知らせいたします。

### ○もち米販売についてのお知らせ

例年、5年生の保護者の方には、収穫したもち米(新米)を優先的に販売しています。そこで、購入を希望される方には取り置きをしておこうと思います。1.5kg(約1升)での販売で、価格は500円です。購入を希望される方は下記用紙に必要事項(名前、取り置き希望数)を記入し提出をお願いいたします。〆切は、11月2日(水)とします。代金は、学級懇談会終了後にもち米と引き換えで集めます。当日、下記の用紙は不要です。

※もちろん、文化祭当日に会場で購入することもできます。

切り取り線

名前 ( )  
1.5kg(約1升) 500円  
【 】袋取り置き希望

名前 ( )  
1.5kg(約1升) 500円  
【 】袋取り置き希望

(控え)

担任の確認印



【 11月の主な予定 】

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 火 | 委員会<br>生活リズム調べ回収日<br>心のサポーター来校日                                       |
| 2  | 水 | 山と親しむ会(3~5校時) ※弁当必要<br>もち米購入取り置き希望×切                                  |
| 3  | 木 | 文化の日  |
| 5  | 土 | 吉川文化祭(9:00~もち米販売※5年生)<br>道徳参観日・学級懇談会<br>吉川文化祭掲示物鑑賞(3校時)<br>11:30 一斉下校 |
| 7  | 月 | 道徳参観日代休   |
| 8  | 火 | 持久走前健診(全学年) ※持久走大会 12/2(金)  |
| 14 | 月 | 広島交響楽団弦楽四重奏演奏会<br>スクールソーシャルワーカー来校日                                    |
| 15 | 火 | クラブ<br>14:40 一斉下校   |
| 17 | 木 | ドッジボール大会(朝会)  |
| 19 | 土 | PTA 資源回収(2回目)<br>※予備日26日  |
| 22 | 火 | 地域児童会   |
| 23 | 水 | 勤労感謝の日  |
| 24 | 木 | ALT(リサ先生)休み   |
| 25 | 金 | 14:00 一斉下校  |
| 28 | 月 | 学校費引落日  |

【11月の主な学習】

- 国語  
「和の文化を受けつぐ」
- 社会  
「未来をつくり出す工業生産」
- 算数  
「分数たし算、ひき算を広げよう」
- 理科  
「流れる水と土地」  
「川と災害」
- 音楽  
「詩と音楽の関わりを味わおう」
- 図工  
「あったらいい町、どんな町」
- 家庭  
「食べて元気！ごはんのみそ汁」
- 体育  
「ソフトバレーボール」

