

学校教育目標 一たすけあう くしけない すすんでまなぶー														
4(目標を上回る達成) 3(達成・概ね達成) 2(目標を下回る未達成) 1(目標を大きく下回る未達成)														
	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための の方策	評価項目 (数値目標)	評価指標	評価方法	評価基準				担当	評価		短期経営目標の達成状況
							4	3	2	1		9月	2月	
確かな学力	◎主体的・協働的に学ぶ児童の育成	基礎学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ●授業構成の工夫(定着時間の確保) ●タブレットを活用した反復練習 	・単元テスト(国・算)の到達度を学級平均80点以上にする。	学期の単元テスト到達度の平均点	1~6年生の19の通常学級の内、指標を上回る学級数	19学級の内 16学級以上	19学級の内 14学級以上	19学級の内 11学級以上	19学級の内 11学級未満	教務部			
		主体的・対話的で深い学びのある授業の創造	<ul style="list-style-type: none"> ●カスタマイズによる学習指導の工夫を取り入れた授業づくり ●選択式家庭学習の実施 ●体験活動の場の充実 	・「わかる」「できる」「やってみよう」を実感している児童を80%以上にする。	児童の回答の割合	児童アンケート	85%以上	80%以上	75%以上	75%未満	研修部			
豊かな心	◎豊かな感性と思いやりの心をもつ児童の育成	いじめのない楽しい学校	<ul style="list-style-type: none"> ●いじめの早期発見・早期対応 ●認め合う学級集団作り(多様性の理解) ●自己の振り返りの充実 	・「学級で安心して生活することがができる」児童を85%以上にする。	児童の回答の割合	児童アンケート	肯定的評価 90%以上	肯定的評価 85%以上	肯定的評価 80%以上	肯定的評価 80%未満	生徒指導部			
		積極的に挨拶をする児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> ●職員による挨拶の率先垂範 ●地域と連動した挨拶運動の推進 	・「3つの点(自分から、目を見て、伝わる声で)を意識して挨拶している」児童を75%以上にする。	児童・保護者の回答の割合	児童・保護者アンケート	80%以上	75%以上	70%以上	70%未満				
たくましい体	◎くじけない強い意志とたくましい体を備えた児童の育成	基本的な生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> ●保護者への啓発活動及び連携(生活リズムアンケートの効果的活用) ●情報モラル教育の計画的実施 	・設定した「スクリーンタイムを守っている」児童を80%以上にする。	目標を達成した児童の割合	生活リズムアンケート	85%以上	80%以上	70%以上	70%未満	保健安全部			
		基礎体力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ●外遊びの推奨 ●体育科の授業研究 ●体力向上のための環境づくり 	・「体育の時間(運動すること)が楽しい」と感じている児童を90%以上にする。	児童の回答の割合	児童アンケート	95%以上	90%以上	80%以上	80%未満				
その他	◎信頼される学校づくり ◎健全な職場づくり	保護者や地域への誠実・迅速な対応	<ul style="list-style-type: none"> ●受容的な学級経営の推進 	・「地域や保護者に気持ちのよい対応をしている」のアンケート項目において、肯定的評価を90%以上にする。	保護者の回答の割合	保護者アンケート	95%以上	90%以上	85%以上	85%未満	総務部			
		働き方改革の推進	<ul style="list-style-type: none"> ●時間を意識した働き方の推進 	・時間外勤務時間、月平均45時間未満の職員の割合を90%以上にする。	実施割合	入退校記録	100%	90%以上	80%以上	80%未満				