

令和5年度 特別の教科 道徳 年間指導計画 第2学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	主題名	内容項目	教材名	時数	ねらい	他教科等との関連
前期	4	自分できちんと	A 節度, 節制	じぶんて オッキー	1	自分でできることは自分でやり、危険から身を守るとともに、物や金銭を大切にし、気持ちのよい生活をしようとする態度を育てる。	特別活動
		温かい優しさ	B 親切, 思いやり	くまくんの たからもの	1	幼いや友達に温かい心で接し、思いやりの心を持って親切にしようとする心情を育てる。	
		学校の自慢したいところ	C よりよい学校生活, 集団生活の充実	ひかり小学校の じまはね	1	学校の人々を敬愛し、学級や学校の生活を楽しくしようとする心情を育てる。	
	5	公平な態度で	C 公正, 公平, 社会正義	大すきな フルーツボンチ	1	自分の好き嫌いとらわれないで、人に接する態度を育てる。	
		自分も周りも明るく	B 礼儀	いそいで いても	1	気持ちのよい挨拶, 言葉遣いなどを心がけ、人と明るく接しようとする態度を育てる。	
		みんなのよいところ	A 個性の伸長	ありがとう, りょうたさん	1	自分の特徴に気づいて、よいところを大切にしようとする心情を育てる。	特別活動
	6	正しい行い	A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	わすれられない えがお	1	正しいと思ったことは、進んで行おうとする心情を育てる。	
		優しい心を持って育てる	D 自然愛護	げんきに そだて, ミノトマト	1	身近な自然に親しみ、動植物に優しい心を持って接しようとする態度を育てる。	生活
		家族の一員として	C 家族愛, 家庭生活の充実	だって おにいちゃんだもん	1	家族に対して感謝の意や親愛の意を持ち、家族の一員として役に立つことを進んで実践しようとする心情を育てる。	
		友達のために	B 友情, 信頼	ともだちやもんな, ぼくら	1	身近にいる友達と仲よく過ごし、助け合っていこうとする心情を育てる。	
	7	かけがえない命	D 生命の尊さ	たんじょう日	1	多くの人に支えられ、守られている自分の命を大切にしようとする心情を育てる。	
		やりぬく心	A 希望と勇気, 努力と強い意志	さかあがり できたよ	1	自分で決めたことは、最後までやり遂げようとする態度を育てる。	体育
	9	自然や生き物を愛する心	D 自然愛護	まいにち なった 赤ちゃんくじら	1	自然や生き物を愛し、優しい心で接しようとする態度を育てる。	特別活動
		健康を守る	A 節度, 節制	「かむかむメニュー」	1	健康に気をつけることの大切さを知り、よりよい生活をしようとする心情を育てる。	
		世界のいろいろな国の人たちと	C 国際理解, 国際親善	ひろい せかいの たくさんの 人たち	1	ほかの国の人々や文化に親しもうとする心情を育てる。	
		助け合う友達	B 友情, 信頼	森の ともだち	1	友達と互いに仲よく助け合っていこうとする心情を育てる。	
	10	みんなのものを大切に	C 規則の尊重	さいろい ベンチ	1	みんなが使うものを大切に、約束や決まりを守ろうとする態度を育てる。	特別活動
		勇気を持って	A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	おれた ものさし	1	正しい行動を愛し、それを行おうとする判断力を育てる。	
人に親切にする		B 親切, 思いやり	かっぱ わくわく	1	困っている相手に、進んで優しく親切にしようとする心情と態度を育てる。		
後期	11	気持ちのよい挨拶	B 礼儀	「あいさつ」って いいな	1	誰に対しても進んで、気持ちのよい挨拶をしようとする態度を育てる。	
		私たちの町, 私たちの国	C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	ながい ながい つうがくろ	1	郷土や我が国の伝統と文化を大切にしようとする心情を育てる。	生活
		生きる喜び	D 生命の尊さ	ほく	1	生きることを喜び、生命を大切にしようとする心情を育てる。	
	12	うそと正直	A 正直, 誠実	さるへいと 立てふだ	1	うそをついたり、ごまかししたりしないで、明るい心で生活をしようとする心情を育てる。	
		「ありがとう」の気持ち	B 感謝	じぶんが しんごうきに	1	お世話になっている人の苦勞を理解し、感謝する心情を育てる。	
	1	清らかな心	D 感動, 畏敬の念	七つの ほし	1	美しいものや気高いものに目を向け、清らかな心を持つようとする心情を育てる。	
		クラスの仕事	C よりよい学校生活, 集団生活の充実	「三くみ 大すぎ」	1	クラスでの生活を自分たちのかで楽しくしようとする態度を育てる。	
	2	生きることのすばらしさ	D 生命の尊さ	ゆきひょうの ライナ	1	生きることのすばらしさを知り、生命あるものを大切にしようとする態度を育てる。	
		友達への親切	B 親切, 思いやり	学びゆうえんの さつまいも	1	身近な人々に温かい心で接し、進んで親切にしようとする心情と態度を育てる。	特別活動
		粘り強く頑張る	A 希望と勇気, 努力と強い意志	ぼくは 「のびた」でしたー藤子・F・不二雄	1	何事にも粘り強く努力して、一生懸命にやりぬこうとする意欲を高める。	
3	正直な行い	A 正直, 誠実	金の おの	1	うそをついたり、ごまかしをしたりしないで、明るい心で生活しようとする心情を育てる。		
	役に立てる喜び	C 勤労, 公共の精神	いま, ぼくに できる こと	1	働くことのよさを知り、みんなのために役立とうとする意欲を育てる。		
	決まりを守る	C 規則の尊重	かくした ボール	1	みんなが使うものや場所にある決まりの大切さを知り、これを守ろうとする態度を育てる。	生活	
3	美しさに感動する心	D 感動, 畏敬の念	ガラスの 中の お月さま	1	美しいものや清らかなものに感動し、それを大切にしようとする心情を育てる。		
	自分のわがままを見直す	A 節度, 節制	わがままな 大男	1	自分を見つめ、わがまますらないで生活しようとする心情を育てる。		
適宜	3	温かい家族	C 家族愛, 家庭生活の充実	まる子の かそくへの しつもん	1	家族を敬愛し、進んで家族のために役立とうとする心情を育てる。	生活
		言葉や態度に気をつける	B 礼儀	情報モラル たんじょう日カード	1	身近な人々と明るく接し、時と場に応じた挨拶や言葉遣いをしようとする態度を育てる。	国語, 生活
年間指導時数					35		