

令和5年度 特別の教科 道徳 年間指導計画 第3学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	主題名	内容項目	教材名	時数	ねらい	他教科等との関連
前期	4	優しい人っていいな	B 親切, 思いやり	やさしい人大さくせん	1	困っている人の気持ちを考え、優しい思いやりの心で接しようとする態度を育てる。	特別活動
		真心をこめて	B 礼儀	あいさつをすると	1	挨拶を中心とした礼儀の大切さに気づき、真心を持って接しようとする態度を育てる。	
		つながる命	D 生命の尊さ	ヌチヌグスージ (いのちのまつり)	1	生命は過去からつながっていることを知り、生命を大切にしている心情を育てる。	
	5	動植物に寄せる思い	D 自然愛護	ツバメの赤ちゃん	1	自然の大切さに気づき、進んで動植物を大切にしていこうとする態度を育てる。	理科
		計画的に行動する	A 節度, 節制	ゆうすけの朝	1	規則正しい生活をしようとする心情を育てる。	
		みんなのクラス	C よりよい学校生活, 集団生活の充実	しょうたの手紙	1	みんなで協力し合って明るく楽しい学級をつくろうとする態度を育てる。	特別活動
	6	励まし合う友達	B 友情, 信頼	いいち, にいつ, いいち, にいつ	1	友達と互いに理解し、助け合っていこうとする態度を育てる。	特別活動
		決まりは何のために	C 規則の尊重	きまりじゃないか	1	約束や決まりを守ることの意義を理解し、決まりを守ろうとする心情を育てる。	
		誰に対しても公平に	C 公正, 公平, 社会正義	みさきさんのえがお	1	分け隔てをせず、誰にでも公正, 公平に接しようとする態度を育てる。	
	7	正しいことは自信を持って	A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	二つの声	1	正しいと判断したことは、自信を持って行おうとする心情を育てる。	特別活動
		自ら進んで働くことの大切さ	C 勤労, 公共の精神	ごみステーション	1	働くことの大切さを知り、自ら進んでみんなのために働こうとする態度を育てる。	特別活動
		正直に伝えるよさ	A 正直, 誠実	一本のアイス	1	過ちを犯したときには素直に反省し、正直に伝えようとする心情を育てる。	
9	ほかの国のことを知ろう	C 国際理解, 国際親善	三つの国	1	他国の人々や文化に親しみ、関心を持とうとする態度を育てる。	外国語活動	
	温かい心を大切に	B 親切, 思いやり	一さつのおくりもの	1	相手のことを思いやり、進んで親切にしようとする心情を育てる。		
	自然を大切に	D 自然愛護	ホテルの引っこし	1	自然の大切さに気づき、進んで動植物を大切にしようとする態度を育てる。	理科	
	真心からの行い	A 正直, 誠実	ぬれた本～リンカーン	1	正直に真心を持って行動し、明るく生活しようとする心情を育てる。		
10	本当の友達	B 友情, 信頼	なかよしだから	1	友達のことをよく考えて、友達を大切にしようとする態度を育てる。		
	自分の生活を見直そう	A 節度, 節制	こうすけならだじょうぶ	1	自分でできることは、自分でやろうとする態度を育てる。		
	明るい家庭	C 家族愛, 家庭生活の充実	耳の聞こえないお母さんへ	1	父母を敬い、家族の一員として家庭を明るく楽しくしていこうとする心情を育てる。	国語	
	目当てに向かって	A 希望と勇氣, 努力と強い意志	一りん車にのれた	1	自分でやろうと決めたことは、辛抱強くやりぬこうとする心情を育てる。		
11	命を大切に	C 生命の尊さ	いただいたいのち	1	生命の尊さを知り、命あるものを大切にしている心情を育てる。	体育	
	進んでみんなのために働くこと!	C 勤労, 公共の精神	教えて! なんでもそうだん室	1	働くことについて多様な考えを出し合い、話し合いを通して働くことの大切さを理解し、みんなのために進んで働こうとする態度を育てる。		
	自信を持って正しいことを	A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	S L公園で	1	正しいと判断したことは、自信を持って行おうとする態度を育てる。		
	日本の文化	C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	ぼくのおべんとう	1	我が国の伝統や文化のよさに気づき、国を愛し大切にしようとする心情を育てる。		
12	みんなの使う物	C 規則の尊重	黄色いかさ	1	みんなが使う物を大切にし、人に迷惑をかけない態度を育てる。		
	仲間を思う気高い心	D 感動, 畏敬の念	百羽のツル	1	仲間を思う心の気高さ, 美しさに感動し、それを大切にしようとする心情を育てる。		
1	温かな心	B 親切, 思いやり	六べえじいとちよ	1	相手のことを考え、進んで親切にしようとする心情を育てる。		
	自分らしさ	A 個性の伸長	じゃがいもの歌	1	自分のよさを知り、伸ばしていこうとする心情を育てる。	特別活動	
	温かい家族	C 家族愛, 家庭生活の充実	ぼくのおばあちゃん	1	家族を敬い、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくろうとする態度を育てる。	国語	
2	相手を理解する心	B 相互理解, 寛容	たまちゃん, 大すき	1	お互いに理解し合って、自分と異なる意見も大切にしようとする態度を育てる。		
	美しく優しい心	D 感動, 畏敬の念	しあわせの王子	1	美しく優しい心に感動し、それを大切にしようとする心情を育てる。		
	大切な命を生かして	D 生命の尊さ	おじいちゃん, おばあちゃん, 見ていてね	1	生きている今を大切にして、前向きに一生懸命生きようとする心情を育てる。	社会	
	私たちのふるさと	C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	ふるさといいとこさがし	1	地域のよさを発見し、国や郷土を大切にしようとする心情を育てる。	総合的な学習の時間	
3	目標に向かって	A 希望と勇氣, 努力と強い意志	「あんなんの日」～木村安兵衛・英三郎	1	自分でやろうと決めた目標に向かって、強い心を持ち、粘り強くやり遂げようとする心情を育てる。		
	感謝の気持ちを持って	B 感謝	大通りのサクラなみ木	1	日頃の自分たちの生活を支えている人々を尊敬し、感謝する心情を育てる。	理科	
適宜		よく考えて、正しいと思うことを	A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	情報モラル ひみつの手紙		よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んで行おうとする判断力を育てる。	

令和5年度 特別の教科 道徳 年間指導計画 第3学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	主題名	内容項目	教材名	時数	ねらい	他教科等との関連
年間指導時数					35		