

令和5年度 特別の教科 道徳 年間指導計画 第4学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	主題名	内容項目	教材名	時数	ねらい	他教科等との関連
前期	4	自信を持って	A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	ドッジボール	1	正しいと思うことは, 自信を持って行おうとする態度を育てる。	特別活動
		くじけず最後まで	A 希望と勇氣, 努力と強い意志	ほくのへんしん	1	自分でやろうと決心したことは, 粘り強くやりぬこうとする態度を育てる。	特別活動
		思いやる心を親切な行爲に	B 親切, 思いやり	なにかお手ついでできることはありますか?	1	相手のことを思いやり, 進んで親切にしようとする心情を育てる。	総合的な学習の時間
	5	自然や動植物とともに過ごさせ	D 自然愛護	また来年も待ってるよ	1	自然や動植物と過ごすばらしさや幸せを感じながら, 自然や動植物が持つ力強さやたくましさにも目を向け, それらを大切にしようとする心情を育てる。	理科
		明るい心で	A 正直, 誠実	ひびが入った水そう	1	過ちは素直に認め, 明るい心で元氣よく過ごそうとする心情を育てる。	
		相手と理解し合う	B 相互理解, 寛容	合言葉は「話せばわかる!」	1	相手と互いに理解し合って, 自分と違う意見も大切にしようとする心情を育てる。	
	6	誰に対しても公平に	C 公正, 公平, 社会正義	となりのせき	1	誰に対しても分け隔てをせず, 公正, 公平な態度で接しようとする心情を育てる。	
		日本のよさ	C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	ふるしき	1	我が国に伝わる文化や伝統のよさを知り, それを大切にしていこうとする心情を育てる。	総合的な学習の時間
		生きることの幸せ	D 生命の尊さ	わたしの見つけた小さな幸せ	1	生命の尊さを感じ取り, 生命を大切にしようとする心情を育てる。	
		よく考えて行動する	A 節度, 節制	いっしょになって, わらっちゃだめだ	1	よく考えて, 自分にできることをしようとする態度を育てる。	
	7	みんなの役に立つ喜び	C 勤労, 公共の精神	「もっこ」をせおって	1	人のために働くことの心地よさに気づき, 誰に対しても心を込めて進んで働くこととする態度を育てる。	特別活動
		美しいものに感動する心	D 感動, 畏敬の念	一びきのセミに「ありがとう」	1	自然の神秘や美しさに素直に感動する心情を育てる。	理科
9	自然との共存	D 自然愛護	「ふれあいの森」で	1	自然の不思議さを感じ取り, 自然やそこにすむ動植物を大切にしようとする態度を育てる。	社会	
	正しいと思ったことを	A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	全校遠足とカワセミ	1	正しいと判断したことは, 自信を持って行おうとする態度を育てる。	特別活動	
	自分自身に対して正直に	A 正直, 誠実	「あかいセミ」	1	自分に対する正直な心を大切に, 明るく元氣に生活しようとする心情を育てる。		
	それぞれの良さ	A 個性の伸長	うめのき村の四人兄弟	1	自分の特徴に気づき, 長所を伸ばそうとする心情を育てる。		
10	みんなの場所を	C 規則の尊重	日曜日のバーベキュー	1	みんなが安心して生活を送れるように, 約束や決まりを大切にしようとする心情を育てる。	特別活動	
	受け継がれる生命	D 生命の尊さ	バルバオの木	1	受け継がれる生命のたくましさを感じ, 生命あるものを大切にしようとする心情を育てる。	理科	
	友達のよさを知る	B 友情, 信頼	ほくらだってオーケストラ	1	友達と互いに理解し励まし合いながら, よりよい関係を築こうとする心情を育てる。	特別活動	
11	私たちのふるさと	C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	ふるさとを守ったダイチョウ	1	地域のよさを考え, 郷土を大切にしようとする心情を育てる。	社会, 総合的な学習の時間	
	人の心の気高さ	D 感動, 畏敬の念	花さき山	1	人の心の美しさや気高さを感じ, それを大切にしようとする心情を育てる。		
	いつもありがとう!	B 感謝	紙しばいをつくって発表しよう	1	家族など生活を支えてくれる人々に対する感じ方や考え方を話し合い, その人の思いを理解し, 尊敬と感謝の気持ちをもとうとする態度を育てる。		
	自分の学校のよさ	C よりよい学校生活, 集団生活の充実	秋空にひびくファンファーレ	1	自分の学校のよさに気づき, 協力し合ってよりよい学校をつくろうとする態度を育てる。		
12	家族の助け合い	C 家族愛, 家庭生活の充実	お母さんのせいさく書	1	家族の一員として, 家族みんなで協力し合っって楽しい家庭をつくろうとする心情を育てる。		
	相手の気持ちに寄り添って	B 親切, 思いやり	ゆうぎの心配	1	相手の置かれている状況や気持ちを考え, 進んで親切にしようとする心情を育てる。		
	家族と協力して	C 家族愛, 家庭生活の充実	小さなお父さん	1	家族の一員としての自覚をもち, 家族みんなで協力し合っって楽しい家庭をつくろうとする心情を育てる。		
1	心の通い合い	B 礼儀	「ありがとう」の言葉	1	礼儀の意味や大切さを知り, 誰に対しても真心を持って接しようとする態度を育てる。		
	健全な生活態度	A 節度, 節制	目ざまし時計	1	時間を大切に, 規則正しい生活をしようとする心情を育てる。		
	友達への注意	B 友情, 信頼	大きな絵はがき	1	友達と互いに信頼し合い, ときには注意し合いながら, 友情を深めていこうとする心情を育てる。		
2	ほかの国の文化と私の国の文化	C 国際理解, 国際親善	世界の小学生	1	自国の文化と比べながら, 他国の人々や文化に関心を持つようとする心情を育てる。	外国語活動	
	何よりも尊いもの	D 生命の尊さ	走れ江ノ電 光の中へ	1	生命のかけがえのなさを感じ取り, 生命を大切にしようとする心情を育てる。		
	目標に向かって	A 希望と勇氣, 努力と強い意志	花丸手帳～水泳・池江璃花子選手	1	自分で決めた目標の実現を目指して, 強い心を持ち, 粘り強くやり遂げようとする心情を育てる。	体育	
	思いやりを行動で	B 親切, 思いやり	ポロといっしょ	1	相手の身になって人を思いやり, 進んで親切にしようとする心情を育てる。		
3	進んで活動する	C 勤労, 公共の精神	点字メニューにちょうせん	1	働くことの大切さを知り, 進んでみんなのために働くこととする態度を育てる。		
	決まりを守るのは	C 規則の尊重	雨のバスでいりゅう所で	1	約束や決まりが必要な訳を考え, これらを守ろうとする態度を育てる。		
適宜		熱中してても	A 節度, 節制	情報モラル やめられない? とまらない?		よく考えて行動し, 節度ある生活をしようとする態度を育てる。	
年間指導時数					35		