

平成30年度「特別の教科 道徳」年間指導計画 第2学年

東広島市立高屋西小学校

重点指導項目	D(17) B(6) A(1)	生命の尊さ 親切、思いやり 善悪の判断、自律、自由と責任
--------	-----------------------	------------------------------------

月	番号	教材名	出典	主題名	ねらい	内容項目	行事等の関連
4	1	わたしの学校	学研	学校、大好き	よりよい学校にしようとする人々の人が働いていることに気付かせ、これらの人々に親しみをもち、楽しく学校生活を過ごそうとする気持ちを育てる。	C(14) よりよい学校生活、集団生活の充実	始業式 学校探検
	2	きれいな羽	学研	たすけ合う友だち	友達と助け合い、よりよい関係を築こうとする判断力を育てる。	B(9) 友情、信頼	
5	3	およげないりすさん	学研	だれとでもいっしょに	自分たちとの違いを理由に仲間に入れずに遊んでも、相手ばかりでなく自分も楽しい気持ちになれないことに気付くことを通して、友達が苦手なことはみんなでも助け合いながら一緒に遊ぶ方がずっと楽しい気持ちになれるという心情を育てる。	C(11) 公正、公平、社会正義	遠足
	4	子だぬき ポン	学研	すなおにのびのびと	うそをついたりごまかしたりすることなく、正直に生活することのよさに気付き、素直に伸び伸びと生活しようとする態度を育てる。	A(2) 正直、誠実	交通安全教室
6	5	青いアルバム	学研	あいさつの ちから	「おはよう」「こんにちは」などの挨拶には、自分と相手の心をつなぐ不思議な力があることが分かり、挨拶をしてくれた人の気持ちを想像したり、自分なりの気持ちをこめて挨拶をしたりしようとする心情を育てる。	B(8) 礼儀	運動会
	6	がんばれ ポポ	学研	つらくてもやりぬく気持ち	辛くてもがんばり通すことの大切さ、やらなければならないことを自分の力で成し遂げた喜びと充実感について考え、自分でやらなければならないことは、辛いことがあっても最後までやり抜こうとする心情を育てる。	A(5) 希望と勇気、努力と強い意志	運動会
7	7	黄色いベンチ	学研	みんなのことを考えて	自分勝手な行動が人の迷惑になることに気付かせ、きまりや約束を守り、みんなが使う物を大切にしようとする気持ちを育てる。	C(10) 規則の尊重	
	8	お兄ちゃん、しっかり	学研	わがままをしないで	健康や安全に気をつけることや物やお金を大切にすることの大切さを改めて理解し、身の回りを整え、わがままをしないで規則正しい生活をしようとする態度を育てる。	A(3) 節度、節制	
9	9	しぜんいのち	学研	しぜんを たいせつに	身近な自然に親しみ、自然のもつすばらしさを感じることで、動植物の命を慈しみ、大切にしていこうとする態度を育てる。	D(18) 自然愛護	プール開き
	10	メイとケンブ	学研	正しいと思うことをする	よいことと悪いことを区別し、良心に従ってよいことを進んで行おうとする判断力を育てる。	A(1) 善悪の判断、自律、自由と責任	
7	11	ぐみの木と小鳥	学研	思いやりの心で	困っている人を思いやり、相手のことを考えて、進んで親切にしようとする心情を育てる。	B(6) 親切、思いやり	
	12	おふろプール	学研	わたしのかぞく	今に至るまでの自分と家族とのかわりを思い出したり、自分に対する家族の気持ちを考えたりすることの大切さを理解し、進んで家族のためになることをしようとする心情を育てる。	C(13) 家族愛、家庭生活の充実	
9	13	森のみんなと	学研	みんなのために	自分たちが行った仕事やみんなの役に立つことに気付き、そこにうれしさが生まれたり、やりがいを感じたりするような道徳的心情を育てる。	C(12) 勤労、公共の精神	校内水泳記録会
	14	びよちゃんとひまわり	学研	いのちのつながり	命が受け継がれていることや自分の命のかけがえのなさに気付き、今を大切にしていこうとする気持ちを育てる。	D(17) 生命の尊さ	
10	15	行ってみたい	学研	いろいろな国のようす	世界には様々な食べ物や建物等があることや、様々な動物がいることに気付くことを通して、他国の人々や文化に親しもうとする心情を育てる。	C(16) 国際理解、国際親善	
	16	水の広場	学研	よいと思うことをすすんで	よいと思うことを進んで行うことのすがすがしさに気付き、小さなことでもよいことを進んでしようとする意欲を高める。	A(1) 善悪の判断、自律、自由と責任	
10	17	竹馬と一りん車	学研	なかなかおりの「まほう」	友達とけんかになったときでも、「相手がどんなことを思っているか」を考えることの大切さが分かり、たとえけんかをしてでも仲直りしたり、仲よく助け合ったりしていこうとする心情を育てる。	B(9) 友情、信頼	

月	番号	教材名	出典	主題名	ねらい	内容項目	行事等の関連
10	18	まいごのすず	学研	あいてのことを考えて	相手のことを考えて、親切な行為をすることの大切さが分かり、相手のことを考えて親切な行為をしようとする態度を養う。	B(6)	親切、思いやり 前期終業式
	19	きらきらみずき	学研	自分にもあるよさ	自分のよさを見つけ、さらに伸ばそうとする心情を育てる。	A(4)	個性の伸長 後期始業式
	20	おらもいしゃになる	学研	やるべきことをしっかりと	やらなければならない勉強や仕事をがんばることが、自分だけではなく家族や友達にとってもよいことに気付き、くじけず最後までしっかり努力しようとする態度を育てる。	A(5)	希望と勇気、努力と強い意志
11	21	せかいでいちばん大切なもの	学研	かけがえのないのち	自分の生命は周りの人々にとっても大切なものであることに気付き、かけがえのない生命を大切に過ごしていこうとする心情を育てる。	D(17)	生命の尊さ 道徳参観日
	22	オレンジ色の木のみ	学研	きまりをまもろう	みんなの必要なものを大切に、他人に迷惑をかけずに生活することがよりよい生活につながることに気付き、約束やきまりを守ろうとする態度を育てる。	C(10)	規則の尊重
	23	グローブのへんしん	学研	いつまでも大切に	人の意見を聞いたり、自分のできることを考えたりすることのよさに気付き、物を大切にできる気持ちを育てる。	A(3)	節度、節制 学習発表会
12	24	ごめんね、みなみ	学研	生きものを守るためには	人間の何気ない行動が動植物に大きな影響を与えていることに気付き、動植物のためにできることを考え、大切にしていこうとする心情や態度を育てる。	D(18)	自然愛護
	25	つくえふき	学研	分けへだてのない心	差別された側の心情を共感的に理解することを通して、自分と相手との関係だけで判断してはならないという心情を育てる。	C(11)	公正、公平、社会正義
	26	せかいのなかまと 石川佳純	学研	せかいのなかまと	身近な出来事や衣食住の中にある他国の文化などに気付き、他国の人々や文化に親しむ心情を育てる。	C(16)	国際理解、国際親善
1	27	みかんの木の寺	学研	明るい気持ち	うそをついたりごまかしたりしないで、他人に対しても自分に対しても正直な心でいようとするよさに気付いた主人公の姿を通して、正直に行動し、明るい気持ちで生活を送ろうとする心情を高める。	A(2)	正直、誠実 持久走大会
	28	だっこしながら	学研	かけがえのないのち	生きることのすばらしさに気付くことを通して、かけがえのない生命を大切にしようとする心情を育てる。	D(17)	生命の尊さ
	29	大きなあれ しあわせになあれ	学研	みんなのために	古くから伝わる日本の行事に込められた思いについて調べ、日本の伝統のよさに愛着をもとうとする心情を育てる。	C(15)	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 書き初め会
2	30	きつねとぶどう	学研	お母さん、ありがとう	自分を支えてくれている人の存在や思いに気付き、日頃世話になっている人々に感謝する気持ちを育てる。	B(7)	感謝
	31	広がるあいさつ	学研	あいさつをとどけよう	言葉を発しない『無言の挨拶』にも、様々な思いや願いが込められていることが分かり、相手が発する心の声に耳を傾けようとして、心の声を自ら届けようとする心情を育てる。	B(8)	礼儀
	32	ころきちのバイオリン	学研	すがすがしいところ	自然が織りなす美しい風景や清らかな登場人物のころきちを描いた物語にふれて、素直なところを育てる。	D(19)	感動、畏敬の念
3	33	公園のおにごっこ	学研	いっしょにあそぼう	自分より幼い子に対して、相手の気持ちを自分なりに理解し、親切な行為を行うことを通して、相手の喜びを自分の喜びとして受け入れようとする心情を養う。	B(6)	親切、思いやり
	34	みんなのニュースがかり	学研	正しいことをつたえるために	過ちを認め、自分がよいと思うことを進んで行おうとする道徳的判断力を育てる。	A(1)	善悪の判断、自律、自由と責任 6年生を送る会
	35	ぞうさんの歌と絵	学研	よいところはどこかな	自分の得意なことや好きなところに関心を持ち、自分の特徴に気付き、よいところを伸ばしていこうとする態度を育てる。	A(4)	個性の伸長 修了式