

平成30年度「特別の教科 道徳」年間授業計画 第6学年

東広島市立高屋西小学校

重点指導項目	D (19)	生命の尊さ
	C (12)	規則の尊重
	C (13)	公正、公平、社会正義

月	番号	教材名	出典	主題名	ねらい	内容項目	行事等の関連
4	1	自分は自分	学研	自分で自分を伸ばす	自分自身で自分のよさを見つけていくことを通して、短所を改善していこうとするとともに、長所をさらに伸ばしていこうとする態度を育てる。	A(4)	個性の伸長 始業式 学級目標
	2	どんな心が見えますか	学研	決まりを守る意味	法や決まりがなぜあるのかを理解し、自分の権利と義務、周りの人の権利と義務の相方のあり方を考えることにより、積極的に自らの義務を果たそうとする心情を育てる。	C(12)	規則の尊重
5	3	こだわりのイナバウアー	学研	感謝に応える	自分の存在は、多くの人々の支え合いや助け合いによって成り立っていることを理解し、尊敬と感謝の念で応えていこうとする態度を育てる。	B(8)	感謝
	4	ホワイトハウスにできた柔道場	学研	国を超えた文化交流	我が国の伝統や文化に対する誇りを胸に、国際理解・親善に努めていこうとする態度を育てる。	C(18)	国際理解、国際親善 修学旅行
5	5	チョモランマ清掃登山隊	学研	自然を大切に	野口さんの清掃活動への思いを考えることで自然の偉大さを知り、自然環境を大切にすることへの意欲を高める。	D(20)	自然愛護
	6	移動教室の夜	学研	自由と規律ある行動	自由を楽しむには、集団としての規則やルールを守ることが大切であることを知り、規律ある行動を取ろうとする態度を育てる。	A(1)	善悪の判断、自律、自由と責任 修学旅行
6	7	食べ残されたえびになみだ	学研	ものを大切に	物を大切にし、節度を守り、節制に心がける態度を育てる。	A(3)	節度、節制
	8	ある日、町の中で	学研	相手の気持ちになって	相手の立場に立って、自分にできることは何か考え、誰に対しても親切な行いをしようとする心情を育てる。	B(7)	親切、思いやり
	9	古きよき心	学研	日本人らしさ	日本に受け継がれている伝統や文化の素晴らしさに気づき、日本人としての誇りをもってそれらを尊重し更に発展させていこうとする態度を育てる。	C(17)	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
	10	その思いを受けついで	学研	つながる命	生命のかけがえのなさを理解し、生命を尊重しようとする心情を育てる。	D(19)	生命の尊さ
7	11	お別れ会	学研	あなたの立場と私の気持ち	自分とは異なる立場の意見にも謙虚に耳を傾け、広い心でお互いを認めようとする心を培う。	B(11)	相互理解、寛容
	12	米作りがアフリカを救う	学研	世界で自分を生かす道	坪井さんの、米作りを広めてほしいという思いを考えることで、他国の人々や文化について理解し、日本人としての自覚をもって国際親善に努めることへの意欲を高める。	C(18)	国際理解、国際親善
9	13	どれい解放の父 リンカン	学研	正義の実現	よりよい社会とはどのようなものかを考えることにより、正義と公平さの重要性に気づき、差別を憎み、誰に対しても公平に接していこうとする態度を育てる。	C(13)	公正、公平、社会正義
	14	ミッキーマウスの誕生	学研	ゆめに向かって	自分の目標をもって、くじけず努力し自分を向上させることの大切さについて考え、高い目標を立て信じたことに希望をもってくじけずに努力しようとする心情を育てる。	A(5)	希望と勇気、努力と強い意志 校内水泳記録会
	15	ロレンゾの友達	学研	真の友情	互いに信頼し、互いに高め合いながら、友情を深めようとする態度を育て、本当の友達ならどうするかについての判断力を育てる。	B(10)	友情、信頼
	16	はじめてのアンカー	学研	かけがえのない家族	自分の成長を願う愛情をもって育ててくれている、父母や祖父母に尊敬や感謝の気持ちを持ち、家族の一員であることを自覚して、互いに思いやり協力し合って、明るく温かい家庭を築いていこうとする心情を育てる。	C(15)	家族愛、家庭生活の充実
10	17	のりづけされた詩	学研	自分の心に誠実に	自分の弱い心からくる過ちに気づき、誠実に生きることが大切であることがわかる心情と態度を育む。	A(2)	正直、誠実
	18	ひとみと厚	学研	よい仲間であらう	ひとみの複雑な思いを考えることで、友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、異性についても理解しながら人間関係を築いていこうとする意欲を高める。	B(10)	友情、信頼

10	19	美しいお面	学研	本当の美しさとは 人間の持つ心の美しさとは何かを考え、気高いものに感動し、真に美しく清らかなものを見出したり、大切にしようとする態度を育てる。	D(21)	感動、畏敬の念	
	20	マザー・テレサ	学研	社会のために尽くす マザー・テレサの生き方を知り、思いを考える中で、働くことや社会に対し奉仕することの意義を理解し、公共のために役に立つことへの意欲を高める。	C(14)	勤労、公共の精神	委員会活動
11	21	命を見つめて	学研	今、生きているということ 生命には終わりがあり、限りある生命だからこそ精一杯生きようとする態度を育てる。	D(19)	生命の尊さ	道徳参観日
	22	光をともした「魔法の薬」	学研	よりよいものを作る 真理を求めて探求を続け、よりよい生活を築いていこうとする態度を育てる。	A(6)	真理の探究	学習発表会
	23	小川笙船	学研	よりよく生きる 人間がもつ強さや気高さに気付き、よりよく生きようとする心情を育てる。	D(22)	よりよく生きる喜び	
	24	会話のゆくえ	学研	責任と規律ある行動 物事の善悪についての的確に判断し、集団としての規則やルールを守ることが大切であることを知り、責任と規律ある行動を取ろうとする態度を育てる。	A(1)	善悪の判断、自律、自由と責任	
12	25	ブランコ乗りとピエロ	学研	けんきよな心 「自分だけが正しい」と思わずに、相手の思いや考えを理解し、尊重していくことの大切さがわかり、自分とは意見や立場が異なる人に対しても、謙虚な心で接していこうとする心情を育てる。	B(11)	相互理解、寛容	
	26	市民に愛される動物園を目指して	学研	くじけない心 希望をもつことの大切さに気付くとともに、くじけずに理想に向かって前進していこうとする強い意志を育てる。	A(5)	希望と勇氣、努力と強い意志	
	27	大みそかの朝に	学研	和食に込められた思い 和食に込められた思いを理解し、日本の伝統文化に対する考えを深める。	C(17)	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
1	28	ラッシュアワーの惨劇	学研	自他の尊い命 かけがえのない自他の生命を尊重しようとする考えを深める。	D(19)	生命の尊さ	
	29	熊野の森を守る 南方熊楠	学研	自然とともに生きる 自然の偉大さや驚異について感じ取り、自然や動植物との共存の在り方を考えることを通して、自然環境を大切にしようとする態度を育てる。	D(20)	自然愛護	
	30	行為の意味	学研	思いを形に 心の優しさは行為となって現れた時に実を結ぶことを認識し、相手の立場に立って思いやり、誰に対しても親切にしようとする実践意欲を高める。	B(7)	親切、思いやり	
2	31	鬼の銀蔵	学研	良心に従って 自分の行為についての善悪の判断を的確に行い、良心に従って社会の規則を守ることが大切であることを知り、正しく責任のある行動を取ろうとする態度を育てる。	A(1)	善悪の判断、自律、自由と責任	
	32	ラグビー日本代表のかがやき	学研	一人はみんなのために、みんなは一人のために One for all All for one 集団を支えているのは自分たち自身であることに気づき、集団における自分の役割を自覚し責任を果たそうとする態度を養う。	C(16)	よりよい学校生活、集団生活の充実	
	33	心にふく風	学研	礼儀に必要なものは 礼儀は心と行動が一致してこそ、そのよさが広がるものであることに気付き、礼儀を大切に人と接していこうとする思いをもって生活していこうとする態度を育てる。	B(9)	礼儀	6年生を送る会
3	34	最後のおくり物	学研	人のために 誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にしようとする態度を育てる。	B(7)	親切、思いやり	
	35	青の洞門	学研	気高い心 人の行為の中にある気高さや崇高さを感じ取り、自分の中にある弱さを克服して、夢や希望などの喜びのある生き方をしようとする心情を育てる。	D(22)	よりよく生きる喜び	卒業式