

目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の動きなどについて、日本語と外国語との違いに気付く、これらの知識を理解するとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。 (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
----	--

月	単元名	時数	使用教材	評価の観点
4月	1 Do you have "a"? 言語・文字	5	WC2 U1 This is ME HF2 L1 Do you have "a"?	【コ】進んで、ある物を持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとする。 【慣】31~100の数の言い方やある物を持っているかどうかを尋ねる表現に慣れ親しむ。また、活字体の小文字を識別し、その読み方に慣れ親しむ。 【気】身の回りには活字体の文字で表されているものがたくさんあることに気付く。
5月	2 When is your birthday? 行事・月・日付	3	HF2 L2 When is your birthday?	【コ】進んで、誕生日を尋ねたり 答えたりしようとする。 【慣】月の言い方や、誕生日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。また、活字体の小文字を識別し、その読み方に慣れ親しむ。 【気】世界には様々な祭りや行事があることに気付く。
6月	3 I can swim. できること	5	HF2 WC1 L3 I can swim. U5 She can run fast. He can jump high.	【コ】進んで、自分や第三者の「できること」や「できないこと」を紹介し合おうとする。 【慣】自分や第三者について「できる」「できない」ことを表したり、できるかどうかを尋ねたりする表現に慣れ親しむ。また、活字体の小文字を識別し、その読み方に慣れ親しむ。 【気】言語や人、それぞれに違いがあることに気付く。
7月	4 What time do you get up? 世界の国々・世界の生活	5	HF2 L6 What time do you get up?	【コ】進んで、自分の一日を紹介したり、友達の一日を聞き取ったりしようとする。 【慣】一日の生活について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。また、簡単な表現を書き写すことに慣れ親しむ。 【気】世界には時差があることに気付く、様々な生活が営まれていることに気付く。
9月	5 My Summer Vacation 夏休みの思い出	4	WC2 U5 My Summer Vacation	【コ】進んで、夏休みの思い出について伝え合おうとする。 【慣】夏休みに行った場所や食べた物、楽しんだこと、感想などを表す表現に慣れ親しむ。また、夏休みの思い出について簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、例を参考に書いたりすることに慣れ親しむ。 【気】英語の書き方の規則に気付く。
10月	6 Where is the treasure? 位置と場所	5	WC1 U7 Where is the treasure? HF2 L4 Turn right.	【コ】進んで場所を尋ねたり道案内をしたりしようとする。 【慣】道案内や、物の位置を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。また、活字体の小文字を読んだり書いたりすることに慣れ親しむ。 【気】日本語と英語では道案内の仕方に違いがあることに気付く。
11月	7 Who is your hero? 人物紹介	4	WC1 U9 Who is your hero? WC2 U3 He is famous. She is great.	【コ】自分があこがれたり尊敬したりする人について、自分の意見を含めて紹介し合おうとする。 【慣】第三者が得意なことを表す表現に慣れ親しむ。また、例を参考に紹介する文を書くことに慣れ親しむ。 【気】<主語+動詞+目的語>の文の語順に気付く。
	8 I like my town. 自分たちの町・地域	3	WC2 U4 I like my town.	【コ】進んで、自分たちが住む地域について、自分の考えを伝え合おうとする。 【慣】地域にどのような施設があるのか、また欲しいのか、さらに地域のよさを表す表現に慣れ親しむ。また、例を参考に紹介する文を書くことに慣れ親しむ。 【気】<主語+動詞+目的語>の文の語順に気付く。
12月	9 Let's go to Italy. 世界の国々・世界の生活	4	HF2 L5 Let's go to Italy.	【コ】進んで、おすすめの国について発表したり、友達の発表を聞いたりしようとする。 【慣】行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。また、簡単な表現を書き写すことに慣れ親しむ。 【気】世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付く。
1月	10 My Best Memory 小学校生活・思い出・行事	4	WC2 U7 My Best Memory	【コ】思い出の学校行事について伝え合おうとする。 【慣】学校行事について表す表現に慣れ親しむ。また、学校行事について簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、例を参考に書いたりすることに慣れ親しむ。 【気】英語の書き方の規則に気付く。
2月	11 What do you want to be? 職業・将来の夢	4	HF2 L8 What do you want to be?	【コ】進んで、自分の将来の夢について交流しようとする。 【慣】どのような職業に就きたいかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。また、簡単な表現を書き写すことに慣れ親しむ。 【気】世界には様々な夢をもつ同年代の子供たちがいることを知り、職業を表す英語と日本語の成り立ちを通して、言葉の面白さに気付く。
3月	12 Junior High School Life 中学校生活・部活動	4	WC2 U9 Junior High School Life	【コ】進んで、中学校生活について伝え合おうとする。 【慣】中学校の部活動や学校行事などについて自分の考えを表す表現に慣れ親しむ。中学校生活について書かれている英語を推測しながら読むことに慣れ親しむ。 【気】身の回りには英語が使われている場面があることに気付く。

総時数 50

評価方法 学習の様子、準備物、提出物の状況 We can? His friends?・絵画の内容等

we canとHI FRIENDS と 発音の練習

家庭へのお願い

○学習で使用する物・・・We can 2, ワークシート, 色鉛筆