

# 平成 30 年度 音楽科年間授業計画 [2年]

教科書：教育芸術社

月	題材・教材◎共通教材 ♪鑑賞教材 ☆音楽づくり教材	時数	題材の目標
4	1 うたでともだちのわをひろげよう ・メッセージ ♪ロンドンばし／小犬の ビンゴ ◎かくれんぼ	6	●友達と一緒に歌ったり体を動かしたりする楽しさを感じ取りながら、音楽への興味・関心をもつことができる。
5	2 はくのまとまりをかんじとろう ・はしの上で ♪トルコ こうしんきょく ・たぬきの たいこ ・かっこう ♪メヌエット	10	●音楽に合わせて体を動かしながら歌ったり聴いたりして、拍のまとまりや拍子の違いを感じ取ることができる。
6	3 音のたかさのちがいをかんじとろう ☆かえるの 音あそび ・かえるの がっしょう ♪ドレミの うた ・ドレミの まねっこ ・ドレミで あそぼ ☆せんりつあそび	9	●音の高さの違いに気付き、声の出し方や発音を工夫して即興的な音遊びをしたり、楽器で旋律遊びをしたりすることができる。 ●音の高さに気を付けながら、階名で模唱や暗唱をしたり、鍵盤楽器で演奏したりすることができる。
7			
9	4 ひょうしをかんじてリズムをうとう ・この 空 とぼう ・いるかは ざんぶらこ ・山の ポルカ ☆おまつりの 音楽	9	●拍子を感じ取りながら、リズム伴奏にのって歌ったり演奏したりすることができる。 ●リズム譜に親しみ、簡単なリズムを演奏したり、反復を生かしたリズムをつくったりすることができる。
10	5 いろいろな音を楽しもう ♪だがつき パーティー ☆がっきで おはなし ・かぼちゃ ◎虫の こえ	9	●身近な楽器の音色の特徴を感じ取りながら音楽を聴いたり、音色の組合せを工夫しながら表現したりすることができる。 ●楽器の音色の違いを感じ取り、演奏の仕方を工夫して選んだリズムで問いと答えを生かしながら音楽をつくることことができる。
11	6 ようすをおもいうかべよう ♪人形の ゆめと 目ざめ ◎タやけこやけ ・海と おひさま ・小ぎつね	9	●楽曲の気分を感じ取りながら、想像豊かに聴いたり思いをもって表現したりすることができる。 ●歌詞の表す様子や気持ちを想像して、楽曲の気分にあった表現を工夫して歌うことができる。
12			
1	7 日本のうたを楽しもう ♪ずいずい ずっころばし／ あんたがた どこさ ・なべ なべ そこ ぬけ ☆ばんそうあそび	3	●日本に伝わるわらべうたの楽しさやよさを感じ取りながら、聴いたり歌ったりすることができる。 ●わらべうたの特徴を感じ取り、音を選んで伴奏の旋律をつくることができる。
2	8 音を合わせて楽しもう ♪こうしんきょく ・どこかで ・ぶっかり くじら ・こぐまの 二月 ◎はるが きた ◇国歌（君が代） ◇校歌 ◇あおげばとうとし ◇さようなら ◇（入学式の歌）	14	●互いの歌声や楽器の音を聴きながら、気持ちを合わせて歌ったり演奏したりすることができる。 ●楽器の響き合いや旋律の特徴に気付き、いろいろな音が合わさる楽しさを感じ取りながら聴くことができる。
3		1	
計		70 時間	

評価方法	学習の様子、準備物や家庭学習（長期休業の宿題を含む）、提出物の状況、ワークシート、発言の内容、歌唱や演奏の聴取
家庭へのお願い	○学習で使用する物・・・教科書、鍵盤ハーモニカ、カスタネット ○家庭学習 歌や鍵盤ハーモニカの練習 ☆準備物の確認、楽器の確認（傷んだ物の修理）、歌や鍵盤ハーモニカの演奏の奨励等をお願いします。