

令和5年度 理科 年間指導計画 第3学年

東広島市立高屋西小学校

| 学期 | 月   | 単元名        | 時数 | 単元の目標   | 他教科等との関連 |
|----|-----|------------|----|---|----------|
| 前期 | 4   | ○ しぜんを見よう  | 1  | 身近な生き物について、それらの様子に着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、生き物の姿の違いについての理解や観察に関する技能を身につけ、身近な生き物について追究する中で差異点や共通点をもとに問題を見いだして表現する。                           |          |
|    |     | 1 生き物を調べよう | 5  |   |          |
|    | 4・5 | 2 植物を育てよう  | 8  | 身近な植物を育てて、成長の過程や体のつくりに着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、植物の育ち方や体のつくりについての理解や観察に関する技能を身につけ、身近な植物の様子について追究する中で差異点や共通点をもとに問題を見いだして表現する。                 |          |
|    | 5・6 | 3 チョウを育てよう | 9  | 身近な昆虫を探したり育てたりして、成長の過程に着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、昆虫の育ち方についての理解や観察に関する技能を身につけ、身近な昆虫の様子について追究する中で差異点や共通点をもとに問題を見いだして表現する。                      |          |
|    | 6・7 | 4 風やゴムの力   | 9  | 風やゴムの力のはたらきについて、力と物が動く様子に着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、風やゴムの力と物が動く様子との関係についての理解や実験に関する技能を身につけ、風やゴムの力で物が動く様子について追究する中で差異点や共通点をもとに問題を見いだして表現する。    |          |
|    | 7   | ○ 葉を出したあと  | 2  | 身近な植物を育てて、成長の過程に着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、植物の育ち方についての理解や観察に関する技能を身につけ、身近な植物の様子について追究する中で差異点や共通点をもとに問題を見いだして表現する。                             |          |
|    | 9   | 5 こん虫の世界   | 6  | 身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の体やいる場所に着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、昆虫の体のつくりや周辺の環境との関わりについての理解や観察に関する技能を身につけ、身近な昆虫の様子について追究する中で差異点や共通点をもとに問題を見いだして表現する。     |          |
|    |     | ○ 花をさかせたあと | 2  | 身近な植物を育てて、成長の過程に着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、植物の育ち方についての理解や観察に関する技能を身につけ、身近な植物の様子について追究する中で差異点や共通点をもとに問題を見いだして表現する。                             |          |
|    | 10  | 6 太陽と地面    | 7  | 太陽と地面の様子との関係について、日なたと日かげの様子に着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、影と太陽の位置関係や地面のあたためられ方についての理解や観察に関する技能を身につけ、日なたと日かげの様子について追究する中で差異点や共通点をもとに問題を見いだして表現する。 |          |

令和5年度 理科 年間指導計画 第3学年

東広島市立高屋西小学校

| 学期     | 月             | 単元名       | 時数 | 単元の目標  | 他教科等との関連 |
|--------|---------------|-----------|----|--|----------|
| 後期     | 10<br>・<br>11 | 7 光       | 8  | 光の性質について、光を当てたときの物の明るさやあたたかさに着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、光の直進や反射、光を当てた物の明るさやあたたかさなどについての理解や実験に関する技能を身につけ、光を当てたときの物の明るさやあたたかさの様子について追究する中で差異点や共通点をもとに問題を見いだして表現する。 |          |
|        | 11            | 8 音       | 4  | 音の性質について、音を出したとき物の震え方に着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、音が出たり伝わったりするときの物の震えについての理解や実験に関する技能を身につけ、音を出したときの物の震え方について追究する中で差異点や共通点をもとに問題を見いだして表現する。                        |          |
|        | 12            | 9 もの重さ    | 7  | 物の重さについて、物の形や体積と重さに着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、形を変えた物や体積が同じ物の重さについての理解や実験に関する技能を身につけ、物の形や体積と重さとの関係について追究する中で差異点や共通点をもとに問題を見いだして表現する。                              |          |
|        | 1<br>・<br>2   | 10 電気の通り道 | 9  | 電気の回路について、乾電池と豆電球のつなぎ方や乾電池につないだ物の様子に着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、電気を通すつなぎ方や電気を通す物についての理解や実験に関する技能を身につけ、電気の回路について追究する中で差異点や共通点をもとに問題を見いだして表現する。                     |          |
|        | 2<br>・<br>3   | 11 じしゃく   | 9  | 磁石の性質について、磁石を身のまわりの物や他の磁石に近づけたときの様子に着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、磁石につく物や鉄の磁化、磁石の極の特性についての理解や実験に関する技能を身につけ、磁石の性質について追究する中で差異点や共通点をもとに問題を見いだして表現する。                  |          |
|        | 3             | ○ 作って遊ぼう  | 4  | これまで学習してきた電気や磁石の性質を利用したおもちゃを作って、電気や磁石の性質を活用する。   |          |
| 年間授業時数 |               |           | 90 |  |          |