

令和5年度 理科 年間指導計画 第4学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	1 季節と生き物	8	身近な植物や動物を育てたり探したりして、春の植物の成長や動物の活動と季節に着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、春の生き物の成長や活動についての理解や観察に関する技能を身につけ、身近な植物や動物について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
		○ 星ざ	1	星について、星のまとまりを星座ということについての理解を身につける。	
	5	2 天気による気温の変化	5	天気の様子について、天気と気温に着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、天気による気温の変化の違いについての理解や観測に関する技能を身につけ、天気の様子について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
	5・6	3 体のつくりと運動	5	人や他の動物について、骨や筋肉のつくりとはたらきに着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、体を動かす仕組みについての理解や観察に関する技能を身につけ、人や他の動物について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
	6・7	4 電流のはたらき	12	電流のはたらきについて、電流の大きさや向きと乾電池につないだ物の様子に着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、乾電池の数やつなぎ方と電流のはたらきとの関係についての理解や実験に関する技能を身につけ、電流のはたらきについて追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
	7	○ 夏と生き物	6	身近な植物や動物を育てたり探したりして、夏の植物の成長や動物の活動と季節に着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、夏の生き物の成長や活動と季節との関係についての理解や観察に関する技能を身につけ、身近な植物や動物について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
		○ 夏の星	2	夏の星について、それらを比較しながら調べる活動を通して、星の明るさや色の違いについての理解や観察に関する技能を身につけ、夏の星について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	星空観察
	9	5 雨水と地面	5	雨水の行方と地面の様子について、雨水の流れ方や浸み込み方と地面に着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、雨水の流れ方や浸み込み方が違う要因についての理解や実験に関する技能を身につけ、雨水の行方と地面の様子について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
		6 月の位置の変化	4	月の特徴について、月の位置や時間の経過に着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、月の位置の変化についての理解や観察に関する技能を身につけ、月の特徴について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
	10	7 とじこめた空気や水	7	空気や水の性質について、体積や押し返す力の変化に着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、空気や水に力を加えたときの性質についての理解や実験に関する技能を身につけ、空気や水の性質について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	

令和5年度 理科 年間指導計画 第4学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
後期	10	○ 秋と生き物	5	身近な植物や動物を育てたり探したりして、秋の植物の成長や動物の活動と季節に着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、秋の生き物の成長や活動と季節との関係についての理解や観察に関する技能を身につけ、身近な植物や動物について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
	11	8 ものの温度と体積	8	空気、水及び金属の性質について、温度と体積の変化に着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、物の温度による体積変化についての理解や実験に関する技能を身につけ、空気、水及び金属の性質について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
	11 ・ 12	9 もののあたたまり方	10	金属、水及び空気の性質について、熱の伝わり方に着目して、それらを調べる活動を通して、物のあたたまり方についての理解や実験に関する技能を身につけ、金属、水及び空気の性質について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
	1	○ 冬の星	2	星の特徴について、星の位置や時間の経過に着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、星の集まりの並び方や位置の変化についての理解や観察に関する技能を身につけ、星の特徴について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
		○ 冬と生き物	2	身近な植物や動物を育てたり探したりして、冬の植物の成長や動物の活動と季節に着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、冬の生き物の成長や活動と季節との関係についての理解や観察に関する技能を身につけ、身近な植物や動物について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
	1 ・ 2	10 水のすがたの変化	12	水の性質について、温度と状態変化に着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、水の温度による状態変化についての理解や実験に関する技能を身につけ、水の性質について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
	2 ・ 3	11 水のゆくえ	7	自然界の水の様子について、水の行方と姿の変化に着目して、それらに関係づけて調べる活動を通して、水の蒸発や結露についての理解や実験に関する技能を身につけ、自然界の水の様子について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。	
3	○ 生き物の1年	4	1年間の生き物の成長や活動について、これまでに調べてきた生き物の様子と季節を関係づける活動を通して、1年間の生き物の成長や活動と季節との関係についての理解を身につけ、身近な植物や動物について追究する中で既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する。		
年間授業時数			105		