

令和5年度 算数科 年間指導計画 第2学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	○学びの とびら	1	「もくじ」「授業のページ」「算数マイノートをつくろう」「新しい算数を使った学習の進め方」のページを使って、教科書の使い方や算数科の学び方、問題解決の方法を共有し、子どもたちが自ら教科書を有効に活用して、主体的、対話的で深い学びを実現できるようにする。	
		1. わかりやすく あらわそう【グラフとひょう】	4	簡単な表やグラフについて理解し、データを整理する観点を定め、簡単な表やグラフを通じて特徴を捉え、考察する力を養うとともに、表やグラフを用いて数学的に表現・処理したことを振り返り、今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		2. たし算のしかたを 考えよう【たし算のひっ算】	9	2位数の加法の筆算の仕方について理解し、筆算の仕方を図や式を用いて考える力を養うとともに、計算方法を数学的表現を用いて考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
	5	3. ひき算のしかたを 考えよう【ひき算のひっ算】	9	2位数の減法の筆算の仕方について理解し、筆算の仕方を図や式を用いて考える力を養うとともに、計算方法を数学的表現を用いて考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		○どんな 計算に なるのかな？	2	2位数の加減法を適用して問題を解決することを通して、演算を決定する能力を伸ばす。	
		○おぼえているかな？	1	既習内容の理解を確認する。	
	6	4. 長さをはかって あらわそう【長さのたんい】	9	長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、単位を用いて的確に表現する力を養うとともに、長さについて量の感覚を身に付け、今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		5. 100より 大きい 数を しらべよう【3けたの 数】	13	1000までの数についてその意味や表し方を理解し、数の概念について理解を深め、図や式を用いて考える力を養うとともに、十進位取り記数法の仕組みを数学的表現を用いて考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		6. 水のかさを はかって あらわそう【水のかさのたんい】	8	体積について、測定などの活動を通して、長さの学習を基に単位の意味と測定の原理を理解し、単位を用いて的確に表現する力を養うとともに、体積について量の感覚を身に付け、今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
	7	○おぼえているかな？	1	既習内容の理解を確認する。	
		7. 時計を 生活に 生かさう【時こくと 時間】	2	時刻と時間の概念、日、時、分の単位やそれらの関係を理解し、数学的表現を適切に用いて時刻や時間の求め方を考える力を養うとともに、それらを今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		○おぼえているかな？	1	既習内容の理解を確認する。	
	8・9	8. 計算のしかたを くふうしよう【計算のくふう】	6	加法の結合則、簡単な加減の暗算の仕方を理解することを通して、加減計算についての理解を深め、計算の仕方を数や式をよく見て考える力を養うとともに、計算法則、数の見方や構成を活用して計算方法を考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		9. ひっ算のしかたを 考えよう【たし算とひき算のひっ算】	11	既習の筆算を基に、2位数の加法及びその逆の減法の筆算の仕方について理解し、筆算の仕方を図や式を用いて考える力を養うとともに、計算方法を数学的表現を用いて考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		10. さんかくや しかくの 形を しらべよう【長方形と 正方形】	12	平面図形に進んで関わり、図形についての感覚を豊かにしながら、三角形、四角形などの構成要素をとらえそれらの意味や性質を理解し、図形を構成する要素に着目してとらえる力を養うとともに、それらを今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	

令和5年度 算数科 年間指導計画 第2学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	10				
	10	11. 新しい計算を考えよう [かけ算(1)]	24	乗法の意味について理解し、計算の意味や計算の仕方を考えたり計算に関して成り立つ性質を見いだしたりする力を養うとともに、計算方法などを数学的表現を用いて考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
後期	11	〇九九ビンゴ	1	かけ算九九を活用して九九ビンゴに取り組み、かけ算九九の習熟を図る。	
		12. 九九をつくろう [かけ算(2)]	20	乗法の意味について理解を深め、計算の意味や計算の仕方を考えたり計算に関して成り立つ性質を見いだしたりする力を養うとともに、計算方法などを数学的表現を用いて考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
	12	〇おぼえているかな?	1	既習内容の理解を確認する。	
		13. 1000より大きい数をしらべよう [4けたの数]	11	10000までの数についてその意味や表し方を理解し、数の概念について理解を深め、図や式を用いて考える力を養うとともに、十進位取り記数法の仕組みを数学的表現を用いて考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
	1	14. 長い長さをはかってあらわそう [長いものの長さのたんい]	6	長いものの長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、単位を用いて的確に表現する力を養うとともに、長さについて量の感覚を身に付け、今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		15. 図をつかって考えよう [たし算とひき算]	6	加法と減法の相互関係について理解し、数量の関係に着目し、場面を図に表して構造をとらえ、式について考える力を養うとともに、加法と減法の相互関係を数学的表現を用いて考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		16. 分けた大きさのあらわし方をしらべよう [分数]	5	1/2や1/3などの簡単な分数について知り、数とその表現に着目し、分けた大きさの表し方を考える力を養うとともに、具体物や図などを用いて数学的に表現・処理した過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		〇おぼえているかな?	1	既習内容の理解を確認する。	
	2	17. はこの形をしらべよう [はこの形]	5	箱の形をしたものを観察したり作ったりする活動を通して、正方形や長方形の面で構成される箱の形をしたものについて理解し、図形を構成する要素に着目してとらえる力を養うとともに、それを今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		〇計算ピラミッド	2	既習内容を総合的に適用して問題を解決することを通して、問題解決の能力を伸ばす。	
〇2年のふくしゅう		4	既習内容の理解を確認する。		
年間授業時数			175		