

平成 30 年度 算数科年間授業計画 [2年]

教科書：東京書籍

月	単元・教材	時数	単元の目標
4	1 わかりやすくあらわそう [ひょうとグラフ]	3	●身の回りにある数量の特徴をとらえることに関心をもち、それらを分類整理して、簡単なグラフや表を用いて表したり読み取ったりすることができる。
	2 たし算のしかたを考えよう [たし算のひっ算]	11	●2位数の加法の筆算の仕方について理解し、確実にできるとともに、それを用いる能力を伸ばし、加法についての理解を深めることができる。
5	3 ひき算のしかたを考えよう [ひき算のひっ算]	11	●2位数の減法の筆算の仕方について理解し、確実にできるとともに、それを用いる能力を伸ばし、減法についての理解を深めることができる。
	★どんな計算になるのかな	2	●2位数の加減法を適用して問題を解決することを通して、演算を決定する能力を伸ばすことができる。
6	4 長さをはかろう [長さのたんい]	10	●長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、長さの測定ができるとともに、長さについて量の感覚を身につけることができる。
	5 100 より大きい数をしらべよう [3けたの数]	14	●1000までの数について、その意味や表し方を理解し、数の概念について理解を深めるとともに、数を用いる能力を伸ばすことができる。
7	6 水のかさをはかろう [水のかさのたんい]	12	●体積の測定などの活動を通して、長さの学習を基に単位の意味と測定の原理を理解し、体積の測定ができるとともに、体積について量の感覚を身につけることができる。
8	7 時計を生活に生かそう [時こくと時間]	4	●時刻と時間の概念、日、時、分の単位やそれらの関係を理解し、それらを日常生活に用いることができる。
9	8 計算のしかたをくふうしよう [計算のくふう]	6	●加法の結合法則、簡単な加減の暗算の仕方を理解することを通して、加減計算についての理解を深め、それを用いる能力を伸ばすことができる。
	9 ひっ算のしかたを考えよう [たし算とひき算のひっ算]	12	●既習の筆算を基に、2位数の加法及びその逆の減法の筆算の仕方について理解し、確実にできるとともに、それを用いる能力を伸ばすことができる。
10	10 形をしらべよう [長方形と正方形] 【課題発見・解決学習】	12	●平面図形に親しみ、図形についての感覚を豊かにするとともに、三角形、四角形などの構成要素をとらえ、それらの意味や性質を理解することができる。
	11 はこを作ろう [はこの形] 【課題発見・解決学習】	10	●箱の形をしたものを観察したり作ったりする活動を通して、図形を構成する要素を理解するとともに、立体図形の基礎的な概念を理解することができる。
11	12 新しい計算を考えよう [かけ算(1)]	20	●乗法の意味について理解し、それを用いることができる。
	★九九ビンゴ	1	●九九を活用して九九ビンゴに取り組み、九九の習熟を図ることができる。
12	13 九九をつくらう [かけ算(2)]	13	●乗法の意味について理解を深め、それを用いることができる。
	14 1000 より大きい数をしらべよう [4けたの数]	12	●10000までの数について、その意味や表し方を理解し、数の概念についての理解を深めるとともに、数を用いる能力をいっそう伸ばすことができる。
1	15 長さをはかろう [長いものの長さのたんい]	5	●長いものの長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、長さの測定ができるとともに、長さについて量の感覚を身につけることができる。
2	16 図をつかって考えよう [たし算とひき算]	8	●加法と減法の相互関係について理解して、場面を式に表したり式を読み取ったりし、問題を解決する能力を伸ばすことができる。
	17 分けた大きさのあらわし方をしらべよう [分数]	4	●分数を用いるものを半分や四半分にした大きさを表せることを知り、日常生活の中で分数を用いる能力を身につけることができる。
3	★「計算ピラミッド」	2	●既習内容を総合的に適用して問題を解決することを通して、問題解決の能力を伸ばすことができる。
	★2年のふくしゅう	3	●既習内容の理解を確認することができる。
計	175 時間		

評価方法	学習の様子、準備物や家庭学習（長期休業の宿題を含む）、提出物の状況 ワークシート、ノート、発言の内容、テスト、プリント等
家庭へのお願い	○学習で使用する物・・・教科書、ノート、計算ドリル、算数ボックス ○家庭学習 計算カード、九九カード（正確さ、速さ） 計算や文章問題の反復練習（ドリル、プリント問題） 練習問題（ドリル、プリント問題） ☆計算カード、九九カードを聞いていただき、サインをお願いします。