

令和5年度 国語科（書写） 年間指導計画 第3学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	書写学習の進め方	2	書写学習の進め方を理解する。	
		1 書くしせいと用具のあつかい方（書くしせい）		毛筆書写のよい姿勢を身につける。	
		1 書くしせいと用具のあつかい方（筆記具の持ち方）		筆記具の適切な持ち方を身につける。	
		1 書くしせいと用具のあつかい方（毛筆用具のおき方とじゅんび）		用具の種類と名称、使い方・置き方・扱い方を知る。	
		1 書くしせいと用具のあつかい方（用具の後しまつ）		毛筆用具の後始末の仕方を知る。	
	5	2 筆で書いてみよう（いろいろな線）	1	筆の特徴を知り、楽しく書く。	
		2 筆で書いてみよう（ほ先の向き）	1	穂先の正しい向きを知る。	
		2 筆で書いてみよう（筆圧）	1	力の加え方を変えて、いろいろな太さの線を書く。	
	5-6	3 漢字の筆使い①（横画「一」）	2	始筆・送筆・終筆に気をつけて、横画を書く。	
	6	3 漢字の筆使い①（たて画「川」）	2	始筆・送筆・終筆に気をつけて、縦画を書く。	
	6-7	3 漢字の筆使い①（おれ「日」）	2	折れる方向と筆使いに気をつけて、折れを書く。	
	7	3 漢字の筆使い①（はらい「人」）	2	筆圧の強弱と筆使いに気をつけて、払いを書く。	
	9	4 字形の整え方（筆じゅん）	1	筆順のいろいろな決まりを知り、字形を整えて書く。	
	9	4 字形の整え方（組み立て方）	2	二つの漢字を組み合わせたときの変化に気をつけて書く。	
後期	10	5 漢字の筆使い②（はねと点「小」）	2	筆圧の強弱と筆使いに気をつけて、はねと点を書く。	
		5 漢字の筆使い②（曲がりとおれ「ル」）	2	筆使いの違いに気をつけて、曲がりとおれを書く。	
	11	5 漢字の筆使い②（そり「式」）	2	曲がりの筆使いとの違いに気をつけて、反りを書く。	
		6 文字の配列（文字の中心）	1	中心の目安になる画を見つけて書く。	
	11-12	書きぞめ（「正月」）	2	これまでに学習したことを振り返って、自分のめあてをもって書く。	
	12	書きぞめ（「生きる力」）	2	筆使いや点画の長さ、方向などに気をつけて書く。	
	1	6 文字の配列（文字の大きさや行の中心）	2	配列よく書くための方法を知る。	
		6 文字の配列（横書きの書き方）	1	中心を揃えて書く。	
	2	様子をくわしく表そう	1	様子を表す語句を用いた文章を、字形を整えて書く。	
		7 ひらがなの筆使い（やわらかい曲線「つり」）	2	漢字の筆使いとの違いに気をつけて書く。	
	3	8 学習をいかして（三年生のまとめ「水玉」）	2	三年生の書写学習で学んだことをいかして書く。	
適宜		小筆で書こう		持ち方を確かめて、自分の名前を書く。	
		本で調べて、学習新聞を作ろう		文字の大きさや行の中心に気をつけて、学習新聞を書く。	
		手紙の書き方		文字の大きさや配列に気をつけて、お礼の手紙を丁寧に書く。	
		原こう用紙の使い方		原稿用紙の使い方を確かめ、字形を整えて書く。	
		ひらがなの表		小筆で平仮名五十音を書く。	
		一年生で学習した漢字（80字）		一年生で学習した漢字を丁寧に書く。	
		二年生で学習した漢字（160字）		二年生で学習した漢字を丁寧に書く。	
		三年生で学習する漢字（200字）		三年生で学習した漢字を丁寧に書く。	
	ひらがな・かたかなの表		平仮名と片仮名の五十音を丁寧に書く。		
年間授業時数			35		