

令和5年度 国語科(書写) 年間指導計画 第4学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	書写学習の進め方	2	書写学習の進め方を理解する。	
		1 書くしせいと用具のあつかい方(書くしせい)		毛筆書写のよい姿勢を身につける。	
		1 書くしせいと用具のあつかい方(筆記具の持ち方)		筆記具の適切な持ち方を身につける。	
		1 書くしせいと用具のあつかい方(毛筆用具の置き方としゅんひ)		用具の種類と名称, 使い方・置き方・扱い方を知る。	
		1 書くしせいと用具のあつかい方(用具の後始末)		毛筆用具の後始末の仕方を知る。	
	5	2 点画の組み立て方(点画の種類)	2	三年生で学習した点画の筆使いを思い出して書く。	
		2 点画の組み立て方(筆使いと字形「光」)	2	点画の筆使いを確かめながら, 字形を整えて書く。	
	5・6	2 点画の組み立て方(画の方向「友」)	2	画の方向に気をつけて書く。	
	6	3 字形の整え方(筆順と字形「左右」)	2	筆順に気をつけて, 字形を整えて書く。	
	6・7	3 字形の整え方(文字のつり合い)	1	中心を目安にして, 文字のつり合いを考えて書く。	
	7	4 部分の組み立て方(左右の組み立て方①「土地」)	2	左右の部分の組み立て方に気をつけて書く。	
	9	4 部分の組み立て方(左右の組み立て方②)	1	左右の部分の幅の違いを考えて書く。	
	9・10	4 部分の組み立て方(上下の組み立て方①「竹笛」)	2	上下の部分の組み立て方に気をつけて書く。	
	後期	10	4 部分の組み立て方(左右の組み立て方②)	1	上下の部分の高さの違いを考えて書く。
4 部分の組み立て方(形の変化)			1	別の漢字の部分になったときの, 形の変化に気をつけて書く。	
11		5 ひらがなの筆使い(むすび「はす」)	2	結びの筆使いに気をつけて書く。	
		5 ひらがなの筆使い(ひらがなの筆使い)	2	やわらかい線に気をつけて書く。	
11・12		書きぞめ(「平和」)	2	これまでに学習したことを振り返って, 自分のめあてをもって書く。	
12		書きぞめ(「元気な声」)	2	文字の中心, 画と画の間などに気をつけて, 文字の形を整えて書く。	
1		6 文字の大きさと配列(文字の大きさ「白馬」)	2	大きさの違いに気をつけて書く。	
		6 文字の大きさと配列(漢字とひらがなの大きさ)	2	文字の大きさに気をつけて書く。	
2		6 文字の大きさと配列(行の中心と字間・行間)	2	配列よく書くための方法を知り, 読みやすく書く。	
		言葉を集めて分類しよう	1	様子や行動を表す語句を用いた文章を, 字形や配列に気をつけて書く。	
3	7 学習をいかして(四年生のまとめ「歩み」)	2	四年生の書写学習で学んだことをいかして書く。		
適宜		小筆で書こう		持ち方を確かめて, 自分の名前を書く。	
		お気に入りの本をしょうかいしよう		文字の大きさや配列に気をつけて, 読書紹介を書く。	
		手紙の書き方		文字の大きさや配列に気をつけて, お願いや案内の手紙・年賀状を書く。	
		都道府県名の書き方		文字の大きさに気をつけて都道府県名を書く。	
		原こう用紙の使い方		原稿用紙の使い方確かめ, 字形を整えて書く。	
		けいじ物の書き方		文字の大きさや配列を考えて, 学級新聞やポスターを書く。	
		三年生で学習した漢字(200字)		三年生で学習した漢字を丁寧に書く。	
		四年生で学習する漢字(202字)		四年生で学習する漢字を丁寧に書く。	
	ひらがな・かたかなの表		平仮名と片仮名の五十音を丁寧に書く。		
年間授業時数			35		