

平成 30 年度 国語科 (書写) 年間授業計画 [2年]

教科書：東京書籍

月	単元・教材	時数	単元の目標 (◎主目標)
4	① しせいともち方 ・字を書くしせい	1	◎正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書くことができる。
	② かたかなの書き方	1	◎片仮名と漢字を、一年で学習した筆使いに注意して書くことができる。 ○正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書くことができる。
5	・漢字とかたかなのれんしゅう ・かたかなの ひょう	4	◎片仮名五十音を、既習事項を確認しながら、筆順に従って丁寧に書くことができる。 ○促音と長音の書き方を理解することができる。 ○濁点と半濁点のある文字の書き方を理解することができる。
	・にている文字	1	◎片仮名と漢字の、似ているところに注意して書くことができる。
6	◇文字のはなし ・どうやって作るの えんぴつ・けしゴム	1	◎鉛筆・消しゴムがどうやって作られているかを知ることができる。
	○生活に広げよう ・ノートに書こう	1	◎横書きの書き方を理解し、正しく書くことができる。
7	③漢字の書き方 ・画の長さ	3	◎長い「横画」や「縦画」を見つけ、画の長さの違いを理解することができる。 ○長い「左払い」を見つけ、画の長さを考えて書くことができる。
	○生活に広げよう ・かんさつしたことを書こう	2	◎既習事項を生かして、読みやすく丁寧に書くことができる。 ○正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書くことができる。
8 9	③漢字の書き方 ・画の方向	3	◎「折れ」の方向の違いに気づき、画の方向を考えて書くことができる。 ◎「払い」の方向の違いに気づき、画の方向を考えて書くことができる。 ◎筆順の原則を理解し、筆順に従って書くことができる。 ○間違えやすい筆順に注意して書くことができる。
	・ひつじゅん	3	◎画が接するところと交わるところを見つけ、画の接し方と交わり方の違いを理解することができる。
10	・画のつき方と交わり方	3	◎画の接し方に注意して、字形を整えて書くことができる。 ◎画の交わり方に注意して、字形を整えて書くことができる。
11	・文字の中心	2	◎文字の中心にある「縦画」や「点」を見つけ、文字の中心を考えて書くことができる。 ○文字の中心にある、画が接する場所を見つけ、文字の中心を考えて書くことができる。
	・文字の形	2	◎文字の外形を理解し、外形を考えて書くことができる。
12	○生活に広げよう ・書きぞめをしよう	2	◎正しい姿勢・筆記具の持ち方で書くことができる。 ◎平仮名や片仮名、漢字の書き方と筆順を理解することができる。 ○既習事項を生かして、読みやすく丁寧に書き初めをすることができる。
1	③漢字の書き方 ・画の間かく	2	○正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書くことができる。 ◎「横画」と「縦画」の間隔の整え方を理解し、画の間隔に注意して書くことができる。
2	④まとめ ・漢字の書き方	2	◎既習漢字の字形の整え方をまとめ、正しく書くことができる。
3	○生活に広げよう ・ありがとうをとどけよう	1	◎文字の書き方を理解することができる。 ◎既習事項を生かして、読みやすく丁寧に書くことができる。
	○かいてみよう ・いろはうた 春の七草	1	◎既習事項を生かして、読みやすく丁寧に書くことができる。
計		35 時間	

評価方法	学習の様子、準備物 教科書への書き込み、ワークシート、作品等
家庭へのお願い	○学習で使用する物・・・教科書、フェルトペン ○家庭学習 平仮名や片仮名、漢字等の反復練習（書き順や字形、丁寧さ）