

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	固定施設を使った運動遊び 鉄棒を使った運動遊び	6	<ul style="list-style-type: none"> 固定施設を使った運動遊びでは、その行い方を知るとともに、登り下りやぶら下がり、移動、わたり歩き、跳び下りなどができるようにする。 器械・器具を使っての簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 器械・器具を使った運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
		体ほぐしの運動	4	<ul style="list-style-type: none"> 体ほぐしの運動では、心と体の変化に気付いたり、みんなでかわり合ったりするための手軽な運動遊びや律動的な運動遊びをすることができるようにする。 体づくり運動について簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 体づくり運動の遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
	5	走の運動遊び	5	<ul style="list-style-type: none"> 走の運動遊びでは、その行い方を知るとともに、いろいろな方向に走ったり、低い障害物を走り越えたりできるようにする。 走ったり跳んだりする簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 走・跳の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
		リズム遊び	5	<ul style="list-style-type: none"> リズム遊びでは、その行い方を知るとともに、軽快なリズムに乗って即興的に踊ることができるようにする。表現遊びでは、身近な題材の特徴を捉え、全身で踊ることができるようにする。 表現遊びやリズム遊びについての簡単な踊り方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 表現リズム遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく踊ったり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
	6	多様な動きをつくる運動遊び	5	<ul style="list-style-type: none"> 多様な動きをつくる運動遊びでは、その行い方を知るとともに、体のバランスをとる動き、リズムやタイミングのよい動き、回転や移動をする動き、用具を操作する動きなどができるようにする。 体づくり運動について簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 体づくり運動の遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
		マットを使った運動遊び	5	<ul style="list-style-type: none"> マットを使った運動遊びでは、その行い方を知るとともに、いろいろな方向への転がり、手で支えての体の保持や回転ができるようにする。 器械・器具を使っての簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 器械・器具を使った運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
	7・8	水の中を移動する運動遊び もぐる・浮く運動遊び	8	<ul style="list-style-type: none"> もぐる・浮く運動遊びでは、その行い方を知るとともに、息を止めて水にもぐったり浮いたり、水中で息を吐いたりできるようにする。また、水の中を移動する運動遊びでは、その行い方を知るとともに、水につかって歩いたり走ったり、水に浮いて移動したりできるようにする。 水にもぐったり浮いたりする簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 水遊びの運動に進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
9		多様な動きをつくる運動遊び	5	<ul style="list-style-type: none"> 多様な動きをつくる運動遊びでは、その行い方を知るとともに、体のバランスをとる動き、リズムやタイミングのよい動き、回転や移動をする動き、用具を操作する動きなどができるようにする。 体づくり運動について簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 体づくり運動の遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
		体ほぐしの運動遊び	4	<ul style="list-style-type: none"> 体ほぐしの運動では、心と体の変化に気付いたり、みんなでかわり合ったりするための手軽な運動遊びや律動的な運動遊びをすることができるようにする。 体づくり運動について簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 体づくり運動の遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
10		跳の運動遊び	5	<ul style="list-style-type: none"> 跳の運動遊びでは、その行い方を知るとともに、前方や上方に跳んだり、連続して跳んだりすることができるようにする。 走ったり跳んだりする簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 走・跳の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
		跳び箱を使った運動遊び	6	<ul style="list-style-type: none"> 跳び箱を使った運動遊びでは、その行い方を知るとともに、跳び乗りや跳び下り、手を着いてのまたぎ乗りや飛び乗りができるようにする。 器械・器具を使つての簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 器械・器具を使った運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
11		鬼遊び	5	<ul style="list-style-type: none"> 鬼遊びでは、その行い方を知るとともに、一定の区域で、逃げる、追いかける、陣地を取り合うなどをすること。 鬼遊びについての簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 鬼遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
12		多様な動きをつくる運動遊び	5	<ul style="list-style-type: none"> 多様な動きをつくる運動遊びでは、その行い方を知るとともに、体のバランスをとる動き、リズムやタイミングのよい動き、回転や移動をする動き、用具を操作する動きなどができるようにする。 体づくり運動について簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 体づくり運動の遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
		マットを使った 鉄棒を使った 運動遊び	5	<ul style="list-style-type: none"> マットを使った運動遊びでは、その行い方を知るとともに、いろいろな方向への転がり、手で支えての体の保持や回転ができるようにする。 器械・器具を使つての簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 器械・器具を使った運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
後期	1	走の運動遊び	5	<ul style="list-style-type: none"> 走の運動遊びでは、その行い方を知るとともに、いろいろな方向に走ったり、低い障害物を走り越えたりできるようにする。 走ったり跳んだりする簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 走・跳の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
		跳の運動遊び	5	<ul style="list-style-type: none"> 跳の運動遊びでは、その行い方を知るとともに、前方や上方に跳んだり、連続して跳んだりすることができるようにする。 走ったり跳んだりする簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 走・跳の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
		ボールゲーム 「ネット型へ」 ボンバーゲーム	5	<ul style="list-style-type: none"> ボールゲームでは、易しいゲームの行い方を知るとともに、簡単なボール操作やボールを持たないときの動きによって、的に当てるゲーム、攻めと守りのあるゲーム及び攻めと守りが分かれたコートで行うゲームができるようにする。 ボールゲームや鬼遊びについての簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ボールゲームや鬼遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
	2 3	ボールゲーム 「ゴール型へ」 シュートゲーム	6	<ul style="list-style-type: none"> ボールゲームでは、易しいゲームの行い方を知るとともに、簡単なボール操作やボールを持たないときの動きによって、的に当てるゲーム、攻めと守りのあるゲーム及び攻めと守りが分かれたコートで行うゲームができるようにする。 ボールゲームや鬼遊びについての簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ボールゲームや鬼遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
		ボールゲーム ・「ベースボール型へ」 ボール蹴りゲーム	6	<ul style="list-style-type: none"> ボールゲームでは、易しいゲームの行い方を知るとともに、簡単なボール操作やボールを持たないときの動きによって、的に当てるゲーム、攻めと守りのあるゲーム及び攻めと守りが分かれたコートで行うゲームができるようにする。 ボールゲームや鬼遊びについての簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ボールゲームや鬼遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
		表現遊び	5	<ul style="list-style-type: none"> 表現遊びでは、その行い方を知るとともに、身近な題材の特徴をとらえ、全身を使った動きでなりきって即興的に踊ることができるようにする。 表現遊びやリズム遊びについての簡単な踊り方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 表現リズム遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく踊ったり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
		年間授業時数		105	