

令和5年度 図画工作科 年間指導計画 第3学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	題材名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	絵の具と水のハーモニー	2	筆の動かし方や水の量を変えるなどすることを通して、現れる形や色などの感じがわかる。	
		ふわふわ空気のみ木	2	膨らませたビニル袋の感触など心地よさを味わい、友達と協力してたのしむ。	
		ねん土ランドへようこそ	2	友達と協力しながら、粘土に働きかけ、自他の感覚やイメージを共有しながら、「ねん土ランド」をつくることをたのしむ。	
	5	ふくろの中には、何が…	4	自分のイメージをもち、袋の中に表したい世界を思いつき、材料や袋の形を生かしながら表すことを考える。	
		ふしぎな乗りもの	4	自分のイメージをもちながら、想像したことから思いついた不思議な乗り物やお話を考える。	
	7	にじんで広がる色の世界	4	クレヨンやパスで描いた形の中に絵の具をたらしてにじみをつくりながら、形や色などの感じがわかる。	
		つかってたのしいカラフルねん土	2	粘土を使った経験などを生かしながら、思いついた使ってたのしいものを、形や色を工夫して表す。	
	8・9・10	光サンドイッチ	4	光を通す材料を扱ったり触れたりしながら、光があたるときの材料の形や色などの感じがわかる。	
		あみあみ大きくせん	2	大きな網をいろいろな場所にかけることからイメージを広げ、場所なども生かしながら、活動を思いついたり、変化させたりしながら、どのように活動するかについて考える。	
		でこぼこさん大集合	4	いろいろな材料を組み合わせて版をつくったり、刷り色の組み合わせや写し方の工夫をする。	
後期	10	集めて、ならべてマイコレクション	2	コレクションの詰め方や並べ方、形や色などの感じをもとに、自分や友達のコレクションのよさを見つける。	
	11・12	トントンくぎ打ち、コンコンビー玉	4	友達と協力して、釘を打つ感触をたのしみながら、ビー玉がいろいろな動きをする形や仕組みに関心をもって、つくったコースで遊ぶことをたのしむ。	
		未来にタイムスリップ	4	将来の自分を想像し、夢をかなえた場面を思いつき、どのように描き表すかを考える。	
		さわってわくわく	2	材料の触り心地のよさや違いをたのしむ。	
		生まれかわったなかまたち	4	材料の変化を試しながら、表したいことに合わせて、形や色の組み合わせ方などの工夫をする。	
	1・2	のこぎりひいてザク、ザク、ザク	6	のこぎりの扱いに慣れ親しみながら、どのようにのこぎりを使うとよいか考え、切り方や木切れの組み合わせ方を工夫する。	
		線と線が集まって(形と色でショートチャレンジ)	2	たくさんの線を描いたり、色を塗ったりしながら、形や色などの感じがわかる。	
		へん身だんボール	2	段ボール箱でつくった変身するものを身につけてたのしもうとする。	
	3	みんなでオン・ステージ!	4	弦楽器をつくることや友達といっしょに演奏することをたのしむ。	
	年間指導計画			60	