

令和5年度 図画工作科 年間指導計画 第4学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	題材名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	絵の具のぼうけん、たのしさ発見!	2	いろいろな用具を使って、絵の具でできることに気づいたり、思いがけない形や色をつくり出したりすることをたのしむ。	
		つけて、のばして、生まれる形	2	握る、かき出す、ねじる、積み上げるなど、手や用具を使いながら、いろいろな形の表し方を工夫する。	
		木々を見つめて	4	身近にある木々の形や色、触れた感じなどをもとに、自分のイメージをもちながら、表したいことを考える。	
	5	つないで組んで、すてきな形	4	紙バンドを曲げたり折ったりしながら、表したいことに合わせて組み合わせ方やつなぎ方を工夫する。	
		つながれ、広がれ! だんボール	1	段ボールの形や色の感じや活動場所の感じなどをもとに、自分のイメージをもちながら造形的な活動を思いついたり、段ボールの形を変化させたりしながら、どのように活動したりするかを考える。	
	6・7・8	かみわざ! 小物入れ	4	はさみやカッターナイフについての経験を生かしながら、表したい小物入れのイメージに合わせて箱のつくり方や組み合わせ方を工夫する。	
		へんてこ山の物語	4	「へんてこ山」の形から想像を広げ、思いついたお話をどのように表すか考える。	
	9	どろどろカッチン	4	布や液体粘土の特性を生かして、布の形や固め方を工夫する。	
	10	本から飛び出した物語	6	お気に入りの場面を表し、伝え合うことをたのしむ。	
	後期	11	わくわくネイチャーランド	1	自然の場所の特徴を生かして、自分のイメージをもったり友達とイメージを共有したりして、活動を思いついたり、変化させたりしながらどのように活動するかを考える。
飛び出すハッピーカード			3	贈る相手のことを思い浮かべながら、伝えたいことを思いつき、形や色、仕組みを生かして、どのようにカードに表すか考える。	
12		何にかこうかな(形と色でショートチャレンジ)	2	材料に合った描画材料を使い、表したいことの描き方を工夫する。	
		【選択】 ・キラキラワールド ・学校もりあげマスコット	2	・キラキラ光る材料の形や色、触感などを生かして、組み合わせや重なりなどを工夫している。 ・学校もりあげマスコットをつくり、学校内に飾ることをたのしむ。	
1・2		絵から聞こえる音	3	互いの感じ方の違いやよさを味わったりたのしんだりする。	
		つくって、つかって、たのしんで	4	のこぎりなどの用具の扱いに慣れ親しみ、板の切り方や組み合わせ方を工夫する。	
		ほって表す不思議な花	8	彫刻刀の扱いに慣れ親しみ、表したいことに合わせて彫り方や刷り方などを試しながら工夫して表す。	
3		【選択】 ・トントンつないで ・ゆめいろらんぷ	6	・のこぎりや金づち、釘を使いながら、つなぎ方や動き方を工夫して表す。 ・材料を透過する光の美しさや面白さなどを自分の感覚で感じながらランプをつくり、みんなでランプを飾ることをたのしむ。	
年間指導計画			60		