

平成 30 年度 図画工作科年間授業計画 [2年]

教科書：開隆堂

月	題材・教材	時数	題材の目標
4	すきなことなかに【絵】	2	●ふだんの生活のなかでしたことや見たことから、みんなに伝えたいことを見つけて、クレヨンやカラーペンで工夫して絵にかくことができる。
	くっつきマスコット【工】	4	●磁石に色や形を工夫した飾りをつけて、おもしろく使えるようにすることができる。
5	えのぐじま【絵】【鑑】	4	●水彩絵の具と筆を使い、自由にこちよく絵の具をぬって楽しむことができる。
6	「土」って 気持ちがいい【遊】	2	●土、泥、砂、粘土の感触に親しみ、全身を使って楽しむことができる。
	つづきえ どんどん【絵】	2	●お話になるように紙をつなげていく中で、想像を広げていく楽しさを味わいながら、自分らしい造形的な表現を追求したり、発見したりすることができる。
	ぎゅっとしたいわたしの 「お友だち」【立】	4	●紙はもむと柔らかくなり、触り心地がよくなる性質を生かして、つくることができる。
	どうぶつさんといっしょ に【絵】	4	●動物と遊んだときの体験や感じたことを思い出して、絵にかくことができる。
7	ひみつのグアナコ【立】	1	●「グアナコ」という名前から想像したものを、粘土を使って工夫してつくることができる。
8 9	コロコロ大きくせん！ 【工】	4	●ものが転がる動きを利用したおもちゃを作り、動きに合う装飾をしたりゲームをしたりすることができる。
	きって、ひねって、つなげ ると【遊】	2	●牛乳パックや紙コップをばらばらにならないように切り開き、つなげたりひねったりしてできる形を楽しむことができる。
	ぼかしあそびで【絵】	3	●ぼかし遊びから模様づくりを楽しみ、できた模様からイメージをふくらませて、思いついたことをかき足し、絵に表すことができる。
10	ちきゅうからの おくりもので【遊】	2	●自然の材料の色や形のおもしろさを見つけて、いろいろ集めてつないだり、組み合わせたりして遊ぶことができる。
	あつめて、ならべて、いい かんじ【工】	4	●様々な色や形の落ち葉を集め、並べたり組み合わせたりすることで、自然の素材の美しさを楽しむことができる。
11	カッターナイフタワー 【工】【鑑】	5	●カッターナイフで紙を切る技能を正しく身につけ、窓の切り抜き方や模様の切り抜き方、紙の折り方などを試しながら立体的なタワーをつくることができる。
	形の「かくれんぼ」【絵】	4	●画用紙を切り取り、その形から新しいものを思いつき、色や形を工夫して表すことができる。
12	キラキラシャボンで 【絵】	5	●色シャボンでできた模様を楽しみ、できた模様を生かして絵をかくことができる。
1	うつつて 見つけて 【絵（版）】【鑑】	6	●ローラーと型紙を利用して、いろいろな写し方を工夫して楽しむことができる。
2	かぶって へんしん【工】	5	●かぶって楽しむお面や帽子などを、お花紙を使った張り子でつくって楽しむことができる。
	どきどきカード【絵】	3	●絵を見るとときに扉を開いて見るような楽しいしかけをもったカードを工夫してつくることができる。
3	ピコリン星 ゆめの ステージ【工】	4	●「ピコリン星のカラフルパーティー」をみんなで協力してつくり、展示したり発表したりすることができる。
計	70 時間		

評価方法	学習の様子、準備物 作品、発言の内容
家庭へのお願い	○学習で使用する物・・・教科書、絵の具道具、クーピー、クレヨン、はさみ、のり等学習内容に応じた準備物 ☆身近な材料や簡単な用具に慣れ、親しませたり、創作造形活動（広告で作ったり、絵を描いたりするなど）の奨励をしたりしてください。 ☆用具の補充や確認をしてください。