

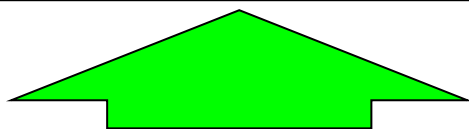
令和5年度学校経営構想図

学校教育目標

「笑顔いっぱい」

～ かしこく やさしく たくましい 児童の育成 ～

確かな学力を身に付け、自分のよさと可能性を伸ばし、生涯にわたって他者とよりよい関係を築きながら、すすんで課題を見付け改善することで生き抜く人間性を育成する。



落ち着いたある温かい学校

- ・ 児童が本校へ来るのが楽しいと思う学校
- ・ 保護者が本校へ子どもを来させて良かったと思う学校
- ・ 地域の人々が本校を誇りに思う学校

知恵を身に付け、思いやりのある、たくましい心と体をもつ子ども

- ・ 学習に対して意欲をもって取り組み、振り返りにおいて「わかった」「できた」と自分の成長を実感できる子ども。
- ・ 相手の気持ちを考えながら、自分の気持ちや考えを、分かりやすく伝えることができる子ども。
- ・ 自分や周りに目を向け、感じたことや考えたことをもとに、目標を決めてねばり強く取り組むことができる子ども。

的確な職務遂行と専門性を発揮する教職員

- ・ 教育的愛情と教育に対する使命感を持ち、専門性の向上をめざす教職員
- ・ 意欲と自覚をもち、学校運営に参画し、本校教育を創造する教職員
- ・ 他の職員と連携・協働し、組織的・計画的に職務を遂行する教職員
- ・ 高い倫理観と豊かな人間性をもち、人権感覚の豊かな教職員

確かな学力

- 学習規律の確立
- 主体的に学ぶ授業の創造
 - ・ 学びや成長を実感し、新たな課題につなげる振り返り
- 学習環境の充実
 - ・ 環境整備とICT機器の活用
- 体験学習の充実
- 言語環境づくり
 - ・ 読書、NIE教育
 - ・ 俳句、川柳づくり
- 家庭学習の習慣化
- 個に応じた支援の充実

たくましい心と体

- 健康教育の充実
 - ・ 健康・安全教育の推進
 - ・ 食育の推進
 - 「早寝・早起き・朝ごはん」
- 体力づくりの推進
 - ・ 授業での運動量確保
 - ・ 体幹トレーニング
 - ・ 湯船マラソン、縄跳び
 - ・ 新体力テストの活用
 - ・ 薄着、外遊びの奨励
- 教育相談の充実
 - ・ 関係機関連携の推進

豊かな心

- 自主性を育てる取組
 - ・ 5分前行動
- スタンダードの徹底 「あいさつ 返事 言葉づかい はきもの 正しい姿勢 無言清掃」
- 道徳の時間の充実
- ソーシャルスキル向上の取組
- 異年齢集団活動の充実

道徳教育の充実

特別支援教育の推進

キャリア教育の推進

和文化教育の推進

元気な学校 ・ 信頼される学校

目標を明確にし、チームワークによる効率的で効果的な教育活動の展開

- 保護者・地域との情報交換
- 地域の教育力の活用と地域貢献
- 学校評価の充実と改善