

研究構想図

学校教育目標

夢と志をもち、グローバル社会を挑戦し続ける児童の育成
～かしこく やさしく たくましく～

研究主題

主体的に学び、進んで表現する児童の育成
～自分の考えを伝えたいくなるような問いや場の設定の工夫～

目指す子ども像

自らの考えをもち、進んで
相手にわかりやすく伝えようとする児童

対話を通して課題を解決したり
目的を達成したりする児童

主体的に学び、進んで表現する児童の育成

外国語活動・外国語科

国語科

算数科

主体的・対話的で深い学びの充実

考えたくなる
問いづくり

知的好奇心を高める
発問・課題づくり

考えたくなる
場の工夫

言語環境の充実や思考ツール・
ICT 機器・小集団の活用

安心して話し合える関係づくり

子どもの具体的な姿で語る校内研修の充実
(授業を省察し、対話によって深め合う「事実解釈型」授業研究の充実)

研究2部会

全学級！授業提案，全員参加の校内研修

外国語・国語

算数

児童の実態

・素直に一生懸命取り組むが、表現の仕方が分らず、自信がもてない児童がいる。