学校だより　２月号

本校ＨＰが開きます！

# 絆

令和６年２月２２日

東広島市立平岩小学校

学校教育目標

「かしこく　やさしく　つよく」生きる子どもの育成

E-mail　hiraiwa-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp

HP URL　http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/hiraiwa-sho/

## 「感謝の会」ご協力ありがとうございました！

２月２日（金）に、本校体育館において、日頃の感謝の気持ちを伝えようと「感謝の会」を行いました。暑い日も寒い日も欠かさず、自分たちのために登校の見守りをしてくださっている交通ボランティアの皆様や交通指導員さんをはじめ、日頃の学校生活や学習についてご支援くださっている平岩住民自治協議会、平岩地域センター、体育振興会、一般財団法人「寺家会」の代表の方に感謝の気持ちを伝えました。手紙、首飾りなどを児童代表が渡しました。「いつも、いつも、ありがとうございます。」の心を込めて、「ありがとうの花」の歌もプレゼントしました。地域の方から、心温まるお礼の言葉をいただきました。

## 5年生　モーターの仕組みを学んで、コイルをつくりました！

１月１６日（火）に理科の電磁石の学習の発展として、５名のゲストティーチャーの方にご協力いただき、モーター教室を行いました。

はじめに、理科の授業で学習した磁石や電磁石の性質を復習する実験を見せていただきました。次に、子どもたちが一人一つずつエナメル線を巻いてコイルを作り、そのコイルに電流を流して回転させる活動をしました。最後に、自分が作ったコイルがどのくらい回転するかをストロボスコープで測定してもらい、その回転数を競って楽しみました。「どう工夫したらもっと速く回るのだろう。」と試行錯誤する姿に、科学への興味・関心の深まりを感じました。専門的な経験ができ、楽しい学習となりました。

## 卒業証書授与式

本年度の卒業証書授与式は、３月１６日（土）９時３０分より、本校体育館で行います。

体育館参加者は、卒業生・５・４年生、卒業生保護者、教職員です。1～３年生は、教室でオンライン参加します。

校舎内で見送った後、１１時３０分頃一斉下校します。

３月１８日（月）が振替休日となります。

６年生にとって、思い出深い、記念の一日になりますよう、全校で心を合わせて頑張ります。

## 6年生　地域の方から歴史学習！

２月６日（火）に地域の天野浩一郎様から、平岩の戦争当時の暮らしや原子爆弾が落とされた時の様子について学びました。

戦争当時、小学校のグランドが芋畑に変わったり、授業を受けるのではなく、工場で作業をしたりしていたことを聞きました。８月６日、広島に原子爆弾が落とされたとき、東広島からもたくさんの人が救援に向かったり、大沢田池付近からもきのこ雲が見えたりしたそうです。医療センターにも被爆者の方が運ばれたそうです。遠い世界のことのように考えていた「戦争」がぐっと身近なこととして捉えられた学習となりました。

## 3月の予定

| 日 | 曜 | 学校行事・PTA行事 | 下校時刻 |
|---|---|---|---|
| 1 | 金 | 六年生を送る会<br>学校諸費再引き落とし日<br>常任幹事会（19：00～ペガサスルーム） | 1・2年：14:35<br>3～6年：15:30 |
| 2 | 土 | | |
| 3 | 日 | | |
| 4 | 月 | | 1～3年：14:35<br>4～6年：15:30 |
| 5 | 火 | | 1・2年：14:35<br>3～6年：15:30 |
| 6 | 水 | 心のサポーター来校 | 1・2年：14:35<br>3～6年：15:30 |
| 7 | 木 | 5校時授業　班長交代式・振り返り下校 | 1年～6年：14:00<br>一斉下校<br>（班長交代式） |
| 8 | 金 | 第5回体育振興会役員代議員会議(19:00ペガサス) | 1・2年：14:35<br>3～6年：15:30 |
| 9 | 土 | | |
| 10 | 日 | | |
| 11 | 月 | | 1～3年：14:35<br>4～6年：15:30 |
| 12 | 火 | | 1・2年：14:35<br>3～6年：15:30 |
| 13 | 水 | | 1・2年：14:35<br>3～6年：15:30 |
| 14 | 木 | | 1年:14:00<br>2年～6年：14:55<br>学年下校 |
| 15 | 金 | 6年生修了式 | 1～5年：14:35<br>6年：13:00 |
| 16 | 土 | 卒業証書授与式 | 一斉下校<br>11:30 |
| 17 | 日 | | |
| 18 | 月 | 振替休日 | |
| 19 | 火 | 1～5年　5校時授業　学年下校 | 1～5年：14:35<br>学年下校 |
| 20 | 水 | 春分の日 | |
| 21 | 木 | 1～4年　5校時授業<br>5年　6校時授業 | 1年～4年：14:00<br>5年：14:55<br>学年下校 |
| 22 | 金 | 1～4年　5校時授業<br>5年　6校時授業 | 1年～4年：14:35<br>5年：15:30<br>学年下校 |
| 23 | 土 | | |
| 24 | 日 | | |
| 25 | 月 | 修了式・離退任式 | 1年～5年:15:00<br>一斉下校 |
| 26 | 火 | 学年末休業開始（～4/7） | |
| 27 | 水 | | |
| 28 | 木 | | |
| 29 | 金 | | |
| 30 | 土 | | |
| 31 | 日 | | |

# 令和５年度　　学校評価自己評価表

| 学校教育目標 | 「かしこく　やさしく　つよく」生きる子どもの育成 | 経営理念 | 「平岩小学校で学んでよかったと思える学校の創造」 |
|---|---|---|---|

| 項目 | 重点 | 中期経営目標 | 短期経営目標 | 目標達成のための方策 | 評価項目・指標 | 目標値 | 結果<br>１月 | 達成率 | 評価 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 知「かしこく」 | 1 | 考えて豊かに表現する力 | 主体的・対話的で深い学び」を創る授業実践の充実 | ○「学び合い」を重視した授業実践<br>○社会科・国語科における単元や問いを重視した授業実践<br>○個々の授業のビデオ撮りと振り返り | ・まとめ、振り返りの評価<br>・児童アンケート | ・B評価以上の児童80%以上<br>・平均値3以上 | ・81.1%<br>・平均値3.6 | 101%<br>120% | A |
| | | | 基礎・基本の定着 | ○水、金の朝学習帯タイム<br>○平岩ゼミ（学力補充）の実施<br>○家庭学習の習慣化（主体的な学びを促す。自主的な課題と内容の精選）<br>○読書活動の推進 | 単元テスト（国語・算数）における各学年目標達成児童（低学年85点以上，中学年，高学年80点以上） | 80%以上 | 国語科86.6%<br>算数科86.8% | 108%<br>109% | A |
| 徳「やさしく」 | 2 | 思いやりの心 | 人に対する言葉遣いを磨く取組の充実 | ○個性や相手を尊重した気持ちの表し方の取組（LGBTQに対する理解の推進）<br>○生活委員会による「あったか言葉」取組の実施<br>○児童委員会によるあいさつ運動の推進 | 学校評価アンケート（保護者の回答）における肯定的評価 | 80%以上 | 80% | 100% | A |
| | | | 落ち着いた環境づくり | ○身の回りの整理・整頓の取組（筆箱・机の中・ロッカー・はきもの）<br>○生徒指導部や生活委員会による推進 | 「身の回りの整理整頓ができた」（児童の回答）における肯定的評価 | 80%以上 | 82% | 103% | A |
| 体「つよく」 | 3 | 粘り強くやり抜く力や心 | 運動に対する意欲の向上 | ○継続的な体つくりの啓発（体育朝会等）<br>○平岩マラソン期間集中実施<br>○定期的な「ロング昼休憩」の実施 | 運動・生活に関する児童アンケート調査による肯定的評価 | 80%以上 | 86% | 108% | A |
| | | | 基本的な生活習慣の確立 | ○生活習慣を整える（メディアに対する意識の啓発）<br>○食に対する意識の向上 | 運動・生活に関する児童アンケート調査による肯定的評価 | 80%以上 | 92% | 115% | A |
| 信頼される学校 | 4 | 信頼される学校づくりと高まり合える教職員 | 家庭・地域との連携 | ○学校教育活動・コミュニティ・スクールの情報発信<br>○組織的な報告・連絡・相談体制の充実 | CS運営委員、保護者アンケートの肯定的な評価 | 90%以上 | 95% | 106% | A |
| | | | 効率的な業務の推進と子どもと向き合う時間の確保 | ○企画委員会、学年主任会における計画的な提案<br>○時間外勤務の縮減を意識した働き方<br>○研究授業とまとめの効率化<br>○スクール・サポート・スタッフの活用の工夫 | ・意欲をもって業務を行うことができる教職員<br>・高まり合っていると感じる教職員 | 85%以上 | 95% | 112% | A |

【自己評価　評価】　（結果÷目標値）× １００ ＝　達成率

A：目標達成　１００≦（達成率）　B：ほぼ達成　８０≦（達成率）＜１００　C：もう少し　６０≦（達成率）＜８０　D：できていない　（達成率）＜６０

## 学校評価自己評価の結果

２月２０日（火）に保護者や地域住民の学校に関係する方々と学校職員で構成する「学校運営協議会」の第３回を開催しました。コミュニティスクール初年度の、まとめの会でした。今年度の取組や来年度の学校経営方針等について協議しました。

授業参観や「こんな平岩小学校になってほしい。（５・６年生児童アンケートより）」の紹介等も行われました。

これからも組織として取組を継続してまいります。地域や保護者の方と力を合わせて、今年度のまとめを行い、来年度に向けてしっかりと準備を進めてまいります。

皆様ありがとうございました。

## 3年生　地域の方に教えていただき、昔のくらし体験をしました！

１月２９日（月）に、社会科「かわる道具とくらし」の学習において、地域の方１９名から七輪や洗濯板の使い方を教えていただき、子どもの頃のいろいろな道具やくらしの様子について知り、くらしがどのように移り変わったのかについて学習しました。２グループに分かれて、七輪で木炭に火をつけていわしを焼いて食べたり、洗濯板と洗い桶を使って自分の靴下を手で洗ったりしました。教室で教科書を使って学ぶだけではなく、自分たちで実際に体験しなければ感じることのできない感想を発表していました。昔の生活の中で工夫していることに気付くことができました。今回の体験での学びを今後の社会科の学習に活かしていきます。地域の皆様、ご協力ありがとうございました。

## 4年生　野鳥の観察をしました！

１月１５日（月）、総合的な学習の時間に、「東広島の野鳥と自然に親しむ会」から、８名の先生に来ていただきました。小学校そばの大沢田池にやってくる多種・多様なカモを中心に、実際に観察しながら野鳥の特徴などを教えていただきました。今回の野鳥観察では、野鳥を見ることができ、平岩地域の自然環境を守っていきたいという気持ちを強くもちました。