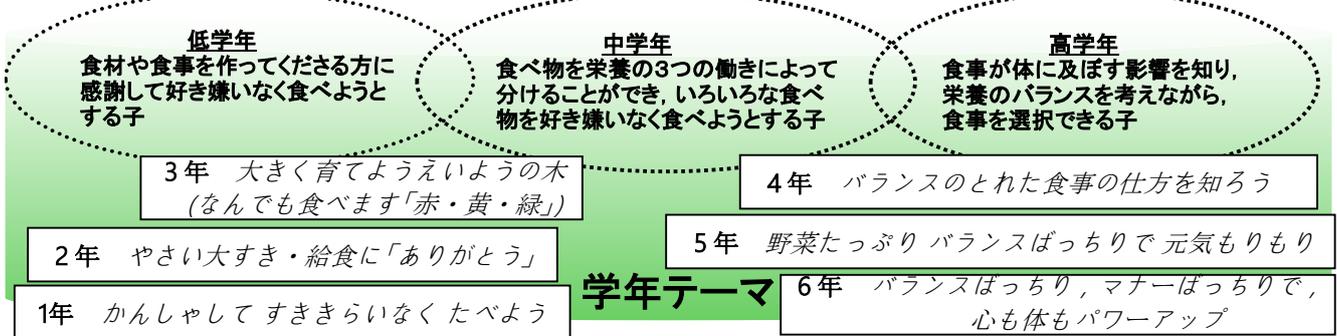
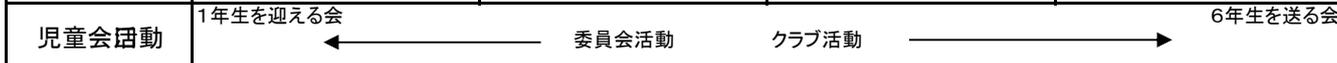


学校教育目標
よりよく生きようとする子どもの育成
 - 校訓「和 なごみ」 -

【食に関する指導の目標】
「食」に関する正しい知識を身に付け、望ましい食行動が実践できる児童の育成
 ○食事の重要性 ○心身の健康 ○食品の選択 ○感謝の心 ○社会性 ○食文化



特別活動	4月5月6月	7月8月9月	10月11月12月	1月2月3月
学級活動及び給食時間	低学年 ○給食の約束 ◎給食を知ろう ●楽しく食べよう 中学年 ○給食の約束 ◎食品について知ろう ●給食のきまりを覚えよう 高学年 ○安全に気をつけた給食準備 ◎食べ物の働きについて知ろう ●楽しい給食時間にしよう	○夏休みの健康 ◎食べ物の名まえを知ろう ●仲良く楽しく食べよう ○夏休みの健康、運動と健康 ◎食べ物の働きを知ろう ●食事の環境について考えよう	○健康な生活習慣 ◎食べ物に関心をもとう ●食べ物を大切にしよう ○健康な生活習慣 ◎食べ物3つの働きを知ろう ●食べ物を大切にしよう	○風邪の予防、成長を振り返ろう ◎食べ物について振り返ろう ●給食の反省をしよう ○風邪の予防、成長を振り返ろう ◎食生活を見直そう ●給食の反省をしよう
全校一斉指導等	心を込めて食事の挨拶をしよう	食事のマナーを意識して食べよう	食べ物に感謝して食べよう	感謝の気持ちを表そう
学校行事	発育測定 (運動会)	野外活動	ハートフルフェスタ 持久走大会	サタデー三ツ城ふれあいDAY (地域行事)



	1年	2年	3年	4年	5年	6年
社会			わたしたちのまちと市 はたらく人とわたしたちのくらし わたしたちの市の歩み	住みよいくらしをつくる わたしたちの広島県	日本の国土とわたしたちのくらし 未来を支える食料生産 国土の自然とともに生きる	日本の歴史 世界の中の日本
理科			植物を育てよう	季節と生き物 体のつくりと運動 夏と生き物 秋と生き物 冬と生き物 生き物の1年	植物の発芽や成長 花から実へ ものどけ方	人や他の動物の体 生き物と食べ物・空気・水 水溶液
生活	きれいなはなをさかせたい	ぐんぐん そだて みんなの野さい あしたへジャンプ				
家庭					おいしい楽しい調理の力 食べて元気！ご飯とみそ汁	朝食から健康な1日の生活を まかせてね 今日の食事
体育 (保健領域)			毎日の生活と健康①②	育ちゆく体とわたし	心の健康 けがの防止	病気の予防
その他	(国)・おおきななかが ・おおきなあれ ・ことはあそびうたをつくらう ・サラダでけんき (外)・フルーツとなかよくしよう	(国)・たけのこくん (外)・やさい大好き ・かいものをしよう (音)・かぼちゃ	(音)・茶つみ (外)・すきなものをつたえよう ・何がすき？ ・これなあに？	(国)・くらしの中の和と洋 ・「ふるさとの食」を伝えよう (外)・ほしいものは何かな？	(国)・和の文化を受けつづ (算)・割合をグラフに表して調べよう (外)・Hello, friends! ・What would you like ?	(国)・海のいのち ・プロフェッショナルたち (外)・This is me! ・How is your school life? ・Let's go to Italy. ・Let's think about our food.

道徳科

- 健康や安全に気をつけて規則正しい生活をする
- 日々の生活を支えてくれている人たちに感謝すること
- 家族や学校、地域を大切にし、みんなのために働くこと
- 自然や生命を大切にすること

総合的な学習の時間

「発見！すてきな町・やさしいくらし」
見つけよう 町自まん
バリアフリーをめざして

「三ツ城環境調査隊」
～身近な環境
私の未来～

「三ツ城の伝統文化を受け継ごう」
三ツ城太鼓を受け継ぎ引き継ごう
鼓笛を受け継ごう

「道徳科」三ツ城に受け継がれた生き方を考えよう
「地域の道徳をめぐろう」三ツ城の三ツ城道徳をつくらう
～これからの生きる道！～自分たちの生き方を考えよう

家庭・地域との連携

学校だより 給食だより 食パク通信 保健だより 学年通信 (学校給食試食会)
 参観日 懇談会

地場産物活用方針

学校給食センターと連携し、給食時間を活用して食に関する指導に生かす。

個別相談

定期健康診断の結果、食物アレルギー調査等から関係機関と連携し、必要に応じて児童や保護者を対象に実施。

