

教科等	月	前期					後期					時数															
		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月		3月														
生活科	単元名	がっこうだいすき		はなをさかせよう		なつがやってきた		いきものとなかよし		たのしいあきいっぱい		じぶんでできるよ		ふゆをたのしもう		もうすぐ2ねんせい											
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、実行、まとめ・表現、振り返り																									
	主な内容	・学校の施設の様子、学校を支えている人々や友達のことを知る。		・植物を栽培し、適切な世話をする。		・夏の公園や校庭で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶ。		・身近な生き物を探したり飼ったりして、適切な世話をする。		・秋の校庭や公園で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶ。		・家庭生活について、調べたり、尋ねたりする。		・冬の校庭や公園で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶ。		・自分の1年間の生活や自分のできたようになったことなどを振り返ったり、年長児と関わりを深めたりする。											
	知識及び技能の基礎	・学校にはさまざまな施設があり、多くの人が学校を支えていること知る。		・種の特徴が分かる。		・公園を楽しく安全に利用するためのルールやマナーがあることを理解する。		・生き物の動きや形、餌などの特徴やすみかなどを理解する。		・秋の草花や樹木、虫などの様子が、夏から秋へ移り変わってきていることに気付く。		・食事や睡眠など、規則正しく健康な生活をするこの大切さを理解する。		・公園を掃除したり、管理したりしてくれる人がいることを理解する。		・自分や友達が大きくなったこと、できるようになったこと、役割が増えたことなどに気付く。											
思考力・判断力・表現力等	・ルールを守って遊んだり、相手に合わせたあいさつをしたりすることができる。		・水やりや肥料、支柱立てなどをして、世話をすることができる。		・夏の草花や虫を観察したり、夏の草花で工夫して遊んだりできる。		・餌やすみかを考えて飼育したり、観察したりすることができる。		・秋の動物を観察し、それらを使った遊びを考え、みんなで楽しく遊ぶことができる。		・自分でできることを見付け、取り組むことができる。		・冬の自然を体全体で感じて、みんなで楽しく遊ぶことができる。		・新しい1年生を迎える準備をすることができる。												
学びに向かう力・人間性等	・学校の施設の様子、教師や友達などに関心をもって関わろうとしている。		・花が咲くことを楽しみに、大切に育てたりしようとしている。		・夏の自然と自分の生活との関わりを気付く。自然と楽しく関わる自分や友達よさに気付いている。		・生き物に関心を持ち、それらを観察したり、捕まえたりしようとしている。		・秋の草花や樹木、虫などに関心を持ち、それらで遊んだりしようとしている。		・家の人がしていることに関心を持ち、自分でできることをしようとしている。		・おもちゃを作って、みんなで楽しく遊ぼうとしている。		・自分自身の成長に関心を持ち、自分の成長の手がかりを見付けたり、集めたりしようとしている。												
育てようとする資質・能力と各教科等との関連	国語	きこえるよ よるしくね たのしくかこう なんているのかな こえをとけよう もじをかこう あいうえおのうた あいうえおのうた ほんがたくさん	2 1 1 2 1 2 3 2	あめですよ ふたとぶた みんなのはなそう ぶんをつくろう とんこととん はをつかおう さとうしお をへをつかおう	4 2 1 2 5 1 2 2	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あつたあつた のぼすおん どうやってみまものかな さとうしお こんなことしたよ	2 2 3 3 2 7 2 6	おほきかかぶ としよははほんなところ ことばあそびつたをつくろう かたかかをつくろう えにつかえよう かんじのはなし	7 1 5 2 6 10	あるけあるけ/き はなした/なきたい/な かぞえた かみから かんじのはなし おはなしをよもう 「サラダでびんき」	3 5 6 7 6 10	「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをばなそう よう目と目づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 ふねのせつめいをよもう 「いらいらなふね」	3 2 6 3 10 8	すきはなはなしはなはな かん字をつかおう1	6 1	みみずのたいそう むかしはなしたのしもう おはなしをかこう かたかかのかたち かん字をつかおう2 ちがひをかかえよう 「子どもをまもろうぶつたち」	2 5 11 3 1 12 11	ことばをあつめよう 小学校のことをしようか/し よう かん字をつかおう3 すきなところをつたえよう 「スイミー」	3 8 1 1 10	かたかかのこころ かん字(ていねい)をつかおう かん字(かたかた) かん字(かじきゅん)	1 1 1	かきぞめ 一年生のまとめ 空くさくかこう	6	なんじんまんぶん ○ピルをつくろう たしさんと ひきざん	2 1 6	かたかづくり ○1ねんの ふくしゅう	7 2
	書写	しよしゃのやくそく しよしゃのすたーとぶつ	2 2	ひらがな(とめとはらい) ひらがな(はな)	2 1	ひらがな(かじきゅん) ひらがな(まがりとおれ) ひらがな(むすび)	1 2 1	ひらがな(じのかたち) ひらがな(ことば) しよしゃひらけたい①	1 1 1	しよしゃひらけたい② こんなことばはな にいてひらがな みずふでかいてみよ ひらがなをつま	1 1 1 1	かん字(とめ、はね、はらい) かん字(まがり、まがり、そり) かん字(かじきゅん)	2 1 1	かん字(ていねい)をつかおう かん字(かたかた) かん字(かん字しるべい)	1 1 1	かきぞめ 一年生のまとめ 空くさくかこう	6										
	算数	○くらべたことがあるかな ○おはねのほどちがかな なかまづりとかず	1 16	なんぞめ	2	○どのようかかわるかな ○しあげよう あせいでくつ ふえるとくつ ○おはねのほどちがかな? のこりあつてくつ ちがひあつてくつ	1 9 1 10	どちらがながい 10より おおきいかず なんじ なんじはん ○おはねのほどちがかな? 3つのかずの けいさん	5 10 1 4	どちらが おおき ○おはねのほどちがかな? たしざん ○おはねのほどちがかな? かたちあそび	3 10 1 4	ひきざん	11	○どんなけいさんになるかな? ○けいさんびらみっど ○おはねのほどちがかな?	2 2 1	おほきいゆず どちらが ひろい	15 1 6	なんじんまんぶん ○ピルをつくろう たしさんと ひきざん	2 1 6	かたかづくり ○1ねんの ふくしゅう	7 2						
	音楽	うたっておどってなかくらう	4	はくをかんとろう	7	はくにのってリズムをとろう	9		みまわりのおとこみみすま そう どれみとなかくらう	3 8	せんりつてよびゆけあおう	7	「がっきとなかくらう」	6	ようすをおもうかへよう	8	にほんのうたをたのしもう 国歌「君が代」 校歌 「旅立ちの日」	6 10									
	図工	すきなものをいっしょ おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかよし すきなもの いっしょ あるね ならべて みつけて	2 2 2	チョッキン バッド かざろう さわって まげて きもちよい	4 2	ひかりのくいの なかまたち	4	すいすい ぐるーり スタンプべったん あそぼうよ、バクバクさん こすりだしから うまれたよ	2 2 2 2	うきうきボックス いろんな ともだち はなしだす だいすき!わくわくペーパー	4 2 2	ふわつと ぎゅつと おおきなが みの え おしらせします! にっこりニ ユース	4 4	くしゃくしゃ たひんしん つくって へんしん	4 4	できたらいっしょ はこはこをくみあわせて	4 4	ようこそ あたらしい 1ねん せい	6						
	体育	固定遊具を使った運動遊び 体まぐしの運動遊び	3 3	走の運動遊び 表現リズム遊び	3 14	多様な動きをつくる運動遊び マットを使った運動遊び	5 6	水の中を移動する運動遊び もぐる・浮く運動遊び	10	跳び箱を使った運動遊び 鬼遊び	6 5	ボールゲーム(ボンバーゲーム) 多様な動きをつくる運動遊び	6 4	鉄棒を使った運動遊び 走の運動遊び	6 6	ボールゲーム(手を用いた) 多様な動きをつくる運動遊び	7 6	体まぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び	7 6	ボールゲーム(足を用いた)	7						
	道徳	みんなでたのしく B友情、信頼 あいさつでげんきに B礼儀	1 1	みんなでまもろう C規則の尊重 がっこうたんけん B感謝 あおしんごう A節度、節制 いっしょにするよ C家族愛、家庭生活の充実	1 1 1 1	みんな みんな いきている D生命の尊さ おたんじょうゆいれしや D生命の尊さ がっこうまでの みち B感謝 かまぼこの つる A節度、節制	1 1 1 1	きんのおの A正直、誠実 C伝統と文化の尊重、国や郷 土を愛する態度 ちゃんとの たつじん A節度、節制 ぼくもちますB親切、思いやり ぼくは いっしょい A善悪の判断、 自律 自由と責任	1 1 1 1	またたんけん C伝統と文化の尊重、国や郷 土を愛する態度 ちゃんとの たつじん C公正、公平、社会正義 やさいむらの こどもたち C公正、公平、社会正義 うねばきぶくろ A節度、節制 A正直、誠実	1 1 1 1 1	そうじの じかんだ C勤労、公共の精神 ぶうたの やくめ C公正、公平、社会正義 尊重、国や郷土を愛する態度 はしの うえの おおきみ B親切、思いやり おつきさまがみている	1 1 1 1 1	すてきなことば「あふたあ ゆ う」 Cよりよい学校生活 集団生活の充実 もみじがり C伝統と文化の 尊重、国や郷土を愛する態度 はしの うえの おおきみ B親切、思いやり おつきさまがみている A正直、誠実	1 1 1 1 1	ウオルト・ディズニーー どうぶつ いっしょにー D自然愛護 だいじな わすれもの B礼儀	1 1 1	ぼくにも あるかな A個性の伸長 ひつじかんと おおきみ A善悪の判断、自律、自由と責任 二おのこり B友情、信頼	1 1 1 1	ひしゃくぼし D感動、畏敬の念 もう すぐ 二おんせい Cよりよい学校生活、集団生 活の充実	1 1 1						
	学級活動	学校のきまりについて(あいさつ・返事) 学校のきまりについて(掃除の機 効) 安全な登下校 当番について考えよう 掃除の仕方 給食のきまりについて 係を決めよう 自分たちの身の守り方を考えよう	1 1 1 1 1 1 1 1	給食のたのしみを作っているのかな (食育) 図書の借り方 運動会をがんばろう	1 1 1	全員遊びについて話し合おう プールの約束 なんでバケツ	1 1 1	夏休みの生活について考えよう 前朝前半のふりかえりをしよう	1 1	学級遊びの計画を立てよう 学級遊びをしよう 前朝のふりかえりをしよう	1 1 1	後期のめあてや係を決めよう 学習発表会をがんばろう	1 1	昔遊びをしよう	1	早寝早起きをしよう(朝寝待) 冬休みの生活について考えよう 大掃除をしよう 後朝前半のふりかえりをしよう	1 1 1 1	新年のちがひをたてよう 歯磨きの仕方を知ろう お楽しみ会の計画を立てよう 春休みの生活について考えよう	1 1 1 1	お楽しみ会をしよう 1年間のふりえりをしよう お世話になった教室をきれいにし よう 春休みの生活について考えよう	1 1 1 1						
	外国語活動	あいさつや自己紹介をしよう	1	色であそぼう	2		2	数であそぼう	2		くだものいろ フルーツとなかくらう	2		どうぶつだいすき かみぐるせどうぶつえんへようこそ	2		ALTの先生とパーティーをしよう	1				10					