

I 学校の状況

学級数	20学級	児童・生徒数	533名	教職員数	45名
メールアドレス	nakagurose-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.hiroshima.jp/site/nakagurose-sho/				

II 教育目標

夢と志をもち、主体的に取り組む児童の育成

III 経営理念 (ミッション・ビジョン)

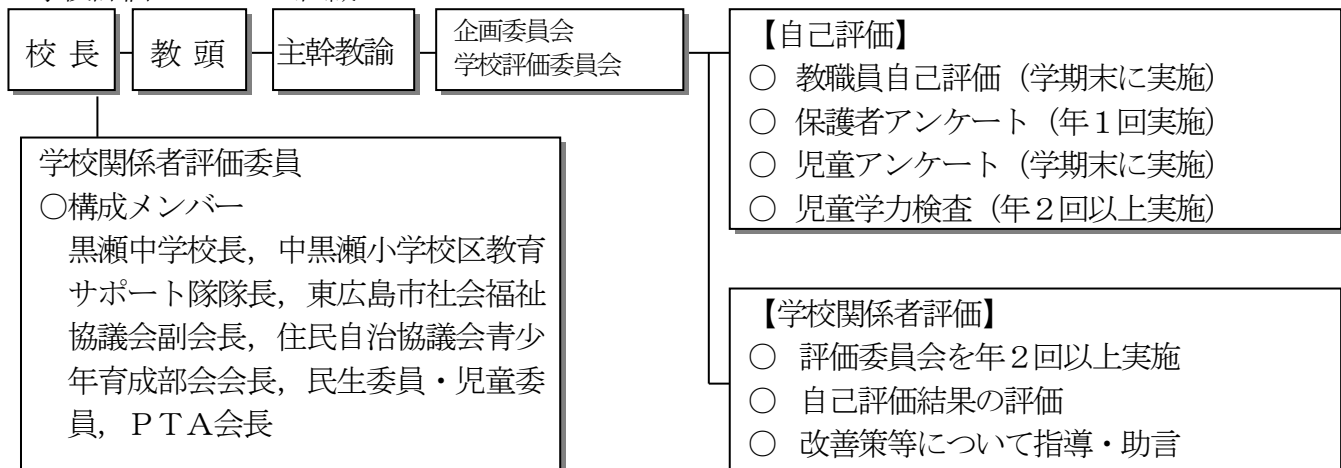
<p>－ 伝統の継承と創造 －</p> <p>○ミッション：確かな学力を身に付け、心豊かでたくましく、主体的に取り組む児童の育成</p> <p>○ビジョン：「学んでよかった」「来させてよかった」と信頼され期待される学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童が学びたい学校 ・教職員が誇りとやりがいをもてる学校 ・保護者や地域が通わせたい学校
--

IV 中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
確かな学力	1	確かな学力の定着と主体的・対話的で深い学びの実現	○基礎学力の定着	○特別支援教育の視点からの授業改善に努める。 ・学習環境整備・チャイムの合図 学習規律の徹底・視覚支援・教師の言葉 ○個に応じた指導を行う。 ・ぐんぐん・センダン・家庭学習 「学力フォローアップ校事業」の充実と更なる推進	・学習環境チェックリスト 【肯定的回答】90% ・漢字・計算評価テスト 【正答率】85%
			○確かな学力の向上	○「できた」「わかった」「楽しい」と実感できる授業づくりを行う。 ・「わかりません」から出発 ・中小授業スタイルの定着 ・「学力フォローアップ委員会」を中心に校内研修を充実させる。	・児童の授業満足度 【肯定的回答】80% ・NRT・標準学力調査 【正答率】全国平均 ・国語・算数単元末テスト 【正答率】80%
豊かな心	2	認め合い 励まし合い、自他を尊重する豊かな心を育む	○規範意識の育成	○「時を守り、場を清め、礼を正す」を定着させる。	・児童自己評価 【肯定的回答】80%
			○自他を尊重する心を育む	○一人一人を認める取組を行う。 ○「ありがとう」「ごめんなさい」を大切にする。	・児童自己評価 【肯定的評価】80%
健やかな体	3	健康の増進と体力の向上	○基礎体力の向上 ○運動能力の向上	○児童が外で遊びたい取組・遊具の配置を行う。 ○児童に目標をもたせる。	・新体力テスト【県平均値かつ全国平均値以上の項目】85%以上 ・外遊びデー 【外に出て遊ぶ児童】80%以上
信頼される学校	4	安心・安全な学校づくりを推進し、保護者・地域から信頼され期待される学校	○積極的な学校情報の発信	○学校だよりやホームページで積極的に情報発信する。	・HP更新 【更新率】週1回
			○地域貢献	○地域・保護者と連携した取組を行う。	・地域・保護者と連携した取組 【取組回数】年間5回

V 学校評価

1 学校評価システムの組織



2 自己評価及び学校関係者評価の実施計画

	校長・教頭	評価委員会(教務, 委員)	教職員	児童	保護者・地域住民
4月	学校経営方針 学校経営計画	学校評価の設定 ・重点目標 ・評価項目・評価指標	教育計画作成 学級・学年経営計画作成 自己申告目標設定及び記入	全国学力・学習状況調査	PTA 総会(スクールプランの説明) 学校だより配布・HP 掲載(スクールプラン)
5月	当初面談 指導助言・授業観察	H31 年度評価項目 HP 掲載	教育計画の共通理解 自己申告目標の追加修正	修学旅行 運動会 体力テスト実施	
6月		第1回学校関係者評価委員会(本年度取組について説明)	授業研究	NRT 学力検査実施 児童生活実態調査 「山・海・島」体験活動	家族参観日授業 PTA研修会 授業参観及び意見交流
7月			学力・生活実態・体力結果分析考察 授業研究	生活振り返りアンケート	個人懇談(NRT 学力検査結果の公表)
8月			改善計画 各種研修会		
9月	改善に向けてのポイント	第1回中間自己評価 改善計画について協議	授業研究 自己申告中間自己評価(進捗度)		学級懇談会(意見交流)
10月	中間面談 指導助言・授業観察		授業研究		個人懇談 NRT・基礎基本定着状況調査について懇談会・HPで公表
11月			授業研究	学習発表会	道徳参観日 学校へ行こう週間 中黒瀬民生児童委員会
12月				持久走記録会 生活振り返りアンケート	個人懇談 保護者アンケート実施
1月	最終面談	第2回自己評価	自己申告最終評価(達成度)	CRT 学力検査実施	とんど交流会
2月	最終面談	自己評価(保護者・児童アンケートの集計と分析 最終評価)	次年度教育計画改善・検討	生活振り返りアンケート	学校保健委員会
3月	次年度改善方針	第2回学校関係者評価委員会 学校評価最終評価結果・改善策報告 次年度学校評価項目検討			学校だより(保護者アンケート結果掲載)