

東広島市立向陽中学校 CAN-DO リスト

	第1学年	第2学年	第3学年
聞くこと	<p>授業中の指示を聞き取り、それにしたがうことができる。(LL1)</p> <p>インタビューを聞いて、メモを取りながら重要な情報を聞き取ることができる。(LL2)</p> <p>まとまりのある英文を聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。(LL6)</p>	<p>まとまりのある英文(天気予報、対話等)を聞いて、大切な情報を聞き取ったり、概要や要点を適切に聞き取ることができる。(LL2,LL4,LL6)</p>	<p>60語程度の英文を聞いて必要な情報を聞き取ったり、概要や要点をまとめることができる。(L3)</p>
話すこと	<p>やり取り たずねられたことについて適切に応答することができる。(L7-S)</p> <p>発表 メモを見ながら短い自己紹介をすることができる。(P1) 自分の大切なものについて絵や写真を見せながら発表することができる。(P3)</p>	<p>場面に応じて、ふさわしい表現を用いて対話や応答が出来る。(L4-S,LT6)</p> <p>自分の将来の夢などを、聞き手を意識して紹介できる。(P2,L7)</p>	<p>決められた話題について対話や応答ができる。(LT7, P3)</p> <p>原稿を作成しておけば原稿を見ずに自分の意見を伝えることができる。(L7) メモを見ながら、テーマについて自分の意見や根拠を発表することができる。(L5)</p>
読むこと	<p>簡単な雑誌記事やメールを読み、その要点を示すメモを書くことができる。(L7-R L8-R)</p> <p>100語程度の英文を辞書を使いながら読み進めあらすじや大切な部分を読み取ることができる。(L9-R LR)</p> <p>絵や写真などを見ながら、簡単な物語を読みそのあらすじを理解することができる。(LR)</p>	<p>200語程度のまとまった文(物語文,説明文)を読んで、おもしろさ、要点、概要、主人公の気持ち等を理解することができる。(L1,L4,L5,L2,LR1)</p>	<p>300語程度の物語や説明文を読んでストーリー展開を追いながら内容を理解し、書き手の意向を読み取ることができる。(L4,L6)</p> <p>語句や表現、文法事項などの知識を活用して、内容を正しく読み取ることができる。(L2,L8)</p>
書くこと	<p>自己紹介文を語と語のつながり意識して3文以上の英文を書くことができる。(P1)</p> <p>第三者の紹介文を語と語のつながりを意識して5文程度の英語で書くことができる。(P2)</p> <p>自分が大切にしているものについてメモを見ながら、書くことができる。(P3)</p>	<p>簡単な自己紹介の手紙や返信のメールを書くことができる。(L6W, L8W)</p> <p>メモを見ながら、有名人や学校の紹介文を5文以上で書くことができる。(L3, P1, P3)</p>	<p>さまざまな話題、または自分自身について語と語や文と文のつながりを意識してまとまりのある文章を書くことができる。(P1, P2)</p> <p>既習事項を用いて自分自身の考えや意見を理由とともに書くことができる。(L1)</p>