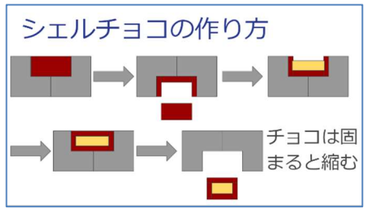
ともに伸びる
～ひとりじゃない！～

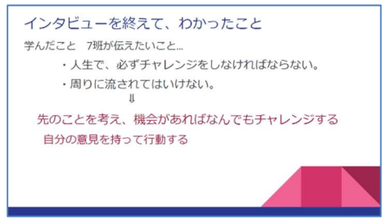
磯松中学校　第1学年通信
令和6年2月29日(木)　第（ 11 ）号

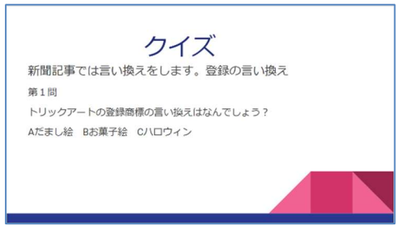
職業講話報告会

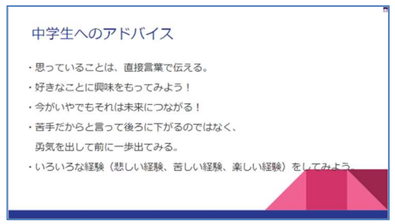
16日(金)、総合的な学習で行った職業講話の報告会を行いました。スライド資料と原稿を作成し、自分のクラスの他の班に向けて、どのような仕事なのか、お話を伺って分かったことは何か、お話を伺って今後に生かしたいこと・印象に残ったことは何か等を発表しあいました。短い時間の中でしたが、クイズを取り入れたり、スライドに動きを入れて工夫し、見せていただいた作業工程を再現したりと、それぞれの班のカラーも出ていて、とても分かりやすかったです。何より、講師の方々からお話しいただいた内容の中から、今後の人生に生かせる・生かしていきたいことを見つけ、みんなに伝えることができたことが一番の成果であり、講師の先生方への恩返しになると思います。

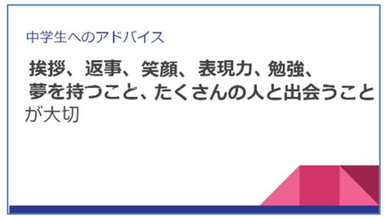
**生徒がつくった
スライド資料の一部です**











発表の一コマ…

**この講話で印象に
残ったことは…
今後に生かしたい
ことは・・・**

＜職業講話報告会を終えて・・・＞

最初はどうなるかと思ったけれど、班員と協力して準備ができ、良い状態で当日を迎えることができた。当日しっかり話を聞くことができ、自分たちのプレゼンテーションをつくることができた。他の班の発表もしっかり聞いて、大切なことは心に残せたと思う。

失礼にならないように、あいさつの練習をたくさんした。
報告会のみんなの発表を聞いて、どの講師の方も、これからの人生にためになるようなお話をしてくださったのが伝わった。今後の人生に生かしていきたいと思った。

講話では、メモに書ききれないほどたくさんのことを教えてくださった。発表を聞いて、どの講師の方も共通で、「好きなことを続ける」ということは言っていた。自分たちが担当した講師の方とまた違う良い内容が聞けて、こういう機会があってよかった。

「働く」ということは、お金と時間のやりとりだと思っていたけれど、それはちがうということがわかった。自分が働くときは、「幸せだ」と思いながら働きたい。
講師の方が言われていたことが伝わるように、スライドも見やすいように工夫することができた。

地域文化学習　～来年度に向けて～

毎年磯松中学校の体育大会では、1・2年生が地域の踊り(雷神・大蛇)を披露しています。この踊りは、磯松中学校の先輩方が毎年少しずつアレンジをしながら踊り伝えてきた伝統の踊りです。来年度は、新1年生に向けて、今の1年生が踊りを伝えていく立場となります。どのような踊りにしていきたいのか、次の1年生にどのような思いを持って取り組んでほしいのかも含め、残りの1ヶ月でリーダーの選抜や目標設定、踊りの振り返りを行っていきます。この1年生らしい、新しい磯松中学校の伝統を来年度披露できるように取り組んでいきます。

自己表現活動

広島県では、「15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい3つの力」として，①自己を認識する力、②自分の人生を選択する力、③表現する力、を挙げており、これらの力が身についているかを図る『自己表現』という選抜試験が公立高校の入学試験で行われています。各教科等の取り組みの中でも、この3つの力を育む活動を行っているところですが、3月の参観授業では、この1年の振り返りを表現する取り組みを行う予定にしています。生徒全員が発表しますので応援よろしくお願いします。

さて、生徒のみなさん、今年度も残り1ヶ月となりました。あと1ヶ月で進級し先輩となります。後輩に誇れる先輩になれるでしょうか？やり残したことはありませんか？自分に甘くなってはいませんか？残り1ヶ月で、やれるだけのことを精いっぱいやり、素敵な先輩になってくれることを願います。

【3月の行事予定】

7日	(木)	卒業証書授与式(給食なし)	22日	(金)	参観日(通知表渡し)
18日	(月)	あいさつ運動	25日	(月)	修了式
		生徒会委員会			離任式(給食なし)