

令和5年度 学校経営全体構想図

令和5年4月1日
東広島市立豊栄中学校



【生徒の実態】

- ・素直さと真面目さ
- ・良識的な生活態度
- ・意欲的な行事等への参加
- ・主体性、自己表現に課題

【保護者や地域の願い】

- ・「知・徳・体」の調和のとれた教育
- ・安心、安全な学校生活
- ・様々な活動への積極的な参加
- ・学んで良かったと思える学校

校訓

健康 親善 安全 奉仕

広島県

「学びの変革」
アクションプラン

《学校教育目標》

よりよく生きる

～ 自律 貢献 感謝 ～

《学校経営理念》

温かなつながりと感動とともに、
豊栄の地に質の高い教育を提供する

東広島市教育大綱

「夢と志」をもち、グローバル社会をたくましく生きる人材の育成

東広島市教育振興基本計画

めざす学校像

- 自己有用感や自己肯定感を持ち、今日が楽しく明日が待ち遠しい活力あふれる学校
- 生徒が主体的・対話的で深い学びに努め「できた」「わかった」という状態を実践する学校
- 家庭や地域から信頼され、安心して生徒を任せられる学校
- きれいな学校
(教室や緑化等の物的環境、挨拶や言葉遣い等の人的環境)

めざす生徒像

- 夢や志に向かって、自分の頭で考え、自分の心で決め、挑戦し、努力し続ける忍耐力と行動力を持つ生徒
- 学ぶことを大切にし、自分の考えを自分の言葉で伝え、振り返り、深めることができる生徒
- 自他の生命を尊重し合い、いじめや偏見・差別を許さない生徒
- ふるさと「豊栄」を大切にし、貢献しようとする生徒

めざす教職員像

- 生徒の未来を支える使命感と教育的情熱を持った教職員
- 多様性を尊重し、生徒や保護者の声や気持ちに寄り添う教職員
- 同僚を大切にし、共に学び合う教職員集団（同僚性の構築）
- 保護者・地域社会の願いと共に教育活動を創造する教職員

【研究主題】

豊かに自己表現する生徒の育成

～ キャリア教育の視点を活かした単元づくりを通して ～

【育てようとする資質・能力】

◇主体性 ◇コミュニケーション力 ◇郷土愛、地域への貢献

確かな学力（知）

- 豊栄中授業スタイルによる基礎・基本の確実な定着
- 本質的な問いによる授業改善
- 探究的な学びを促す総合的な学習の時間の充実
- 家庭学習習慣確立とICT推進
- 豊栄版 TED の充実による自己を表現する力の育成
- 5 ラウンドシステムによる効果的な英語科授業の推進

豊かな心（徳）

- 自己指導力を育成する生徒指導
- 地域の特色を活かした緑化活動の推進
- 歌声・合唱の充実
- 地域とともにある交流活動や体験活動の推進
- 心に響く道徳教育の充実
- 教育相談の充実、居場所づくり
- 異年齢による集団づくり推進
- キャリア教育の推進

健やかな身体（体）

- 基本的な生活習慣の確立
- 体力づくりの実践、向上
- 主体的な部活動参加と活性化
- 食に関する指導の充実
- 保健教育・安全教育の充実
- 防災など命を大切にする教育の推進と危機管理
- 「新しい生活様式」に向けた徹底や工夫された教育の実践
- 自律的な生徒会活動

「個別最適な学び」を視野に入れた教育活動の展開

コミュニティスクール（豊栄小・豊栄中）の推進
賀茂北高等学校との連携型中高一貫教育の充実