令和5年度 研究構想図

東広島市立豊栄中学校

◎学習指導要領

◎GIGAスクール構想

◎「学びの変革」の推進

◎第5次東広島市学校教育レベルアッププラン

【学校教育目標】

よりよく生きる

～自律・貢献・感謝～

◇生徒の実態

・「授業等では自分の考えを積極的に表現できる」63.2%

・「自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えている」73・7%

・「私は、地域に貢献していると思う」55.3%

【身に付けさせたい資質・能力】

主体性　コミュニケーション力

郷土愛、地域への貢献

【広島県の15歳に身に付けておいてもらいたい力】

自己を認識する力　自分の人生を選択する力　表現する力

【研究主題】豊かに自己を表現する生徒の育成～キャリア教育の視点を活かした単元づくりを通して～

授業改善

- ●キャリア教育の視点を活かした単元づくり
- ●「各教科で身につけたい『表現力』」の設定
- ●豊栄中授業スタイルの確立
- ●本質的な問いによる授業研究
- ●ICT の効果的活用
- ●英語科「5ラウンドシステム」による授業改善

自己を表現する活動

- ●地域の人材を活用したキャリア学習
- ●各教科の授業における表現活動
- ●校内コンテスト（作文，作品，発表など）
- ●総合的な学習の時間における TED トーク
- ●地域住民等との交流

特色ある教育活動

- ●生徒主体の学校行事（異年齢集団）
- ●読書環境づくり（校内図書館化）
- ●緑化活動・体力づくり（伝統の継承）
- ●小中・中高連携（連携型中高一貫教育）
- ●地域連携（貢献・感謝）

キャリア教育の視点

生徒指導の三機能を活かした教育活動（自己指導力の育成）

安心・安全な環境づくり　道徳教育の充実