

学校教育目標 夢と志をもち、未来を切り拓く子どもの育成



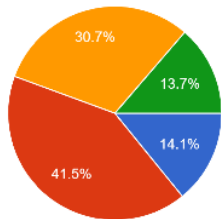
令和5年度保護者アンケートの結果

前号にてお知らせしましたように、本年度は質問項目を増やし、保護者の皆様へのアンケートを実施しました。ご回答いただきました皆様ありがとうございました。集計結果につきましては、学校運営協議会及びPTA執行部会等の会議でも分析し、HPにて公開いたします。

本号では、特徴的な集計結果を抜粋し、紹介したいと思います。

【学校運営への参画について】

本校の教育目標が「夢と志をもち、未来を切り拓く子どもの育成」であると知っている。
446件の回答

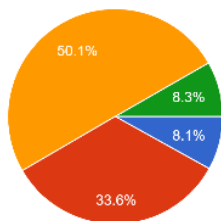


- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

肯定的評価
55.6%

コミュニティ・スクールである本校は、学校・保護者・地域・学校関係者が、目指す子ども像を同じにして取り組むことが重要であると考えています。学校は、未来を切り拓くことができる人材を育成するために必要なこととして、「夢と志をもたせること」に特に注力しています。皆様と目標を共有できたらと思います。

「そらバス」や「ワンデバス」等、PTAの行う...に積極的に関わりたいという気持ちを持っている。
447件の回答



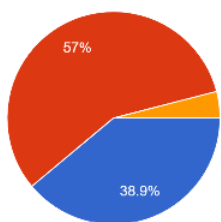
- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

肯定的評価
41.7%

PTA執行部の方や、現在そらバスに登録されている方、サークル活動に属されている方とは、いつも魅力的なPTA活動のあり方について検討や協議を行っているところです。魅力的なPTA活動実現には皆様のご理解・ご支援が必要です。是非、可能な範囲で構いませんのでご協力をお願いいたします。

【ご自身のお子様について】

お子様は、思いやりのある優しい心が育っている。
447件の回答

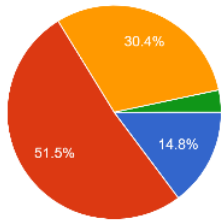


- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

肯定的評価
95.1%

思いやりのある優しい心がご家庭でしっかり育まれていることを学校としても強く実感しているところです。この強みを活かし、学校生活においても、子ども達の思いやりや優しさが他者とのかかわりの中で発揮され、温かい雰囲気や受容的な人間関係が益々構築されるよう取り組んでまいります。

お子様は、進んで学習する力が身に付いている。(家庭学習も含む)
447 件の回答

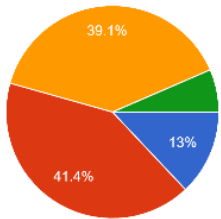


- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

肯定的評価
66.3%

学校では、学ぶことの楽しさや、喜びを感じながら、自らが学習を進めていける力を養っていきたいと考え、指導を工夫しているところです。ご家庭におきましても、進んで学習している姿を見つけれられた時には、思い切りほめていただくとともに、その時の学習効果の高さに気付かせようような声掛けをお願いいたします。

お子様は、地域の行事や活動等に参加しようとしている。
447 件の回答



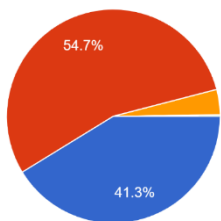
- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

肯定的評価
54.4%

龍王住民自治協議会や龍王塾の皆様をはじめ、地域の皆様は、子ども達の学びの場を作ろうと様々な工夫をしてくださっています。学校もこれら地域の皆様と協力して、積極的に地域で行われる行事の情報を提供してまいります。是非、地域行事への関心を深めていただけたらと思います。

【学校の取組について】

本校は、HP、学校だより、学年通信などで情報公開に努めている。
446 件の回答

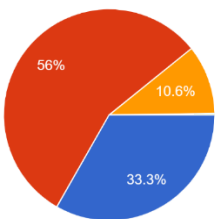


- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

肯定的評価
96.0%

多くの保護者の皆さんが、学校の様子に関心をもっていただいていることを有難く思います。本年度のHPについては、CS推進員が行事後の速やかな公開に努めています。また、各学年部の担当者は、より見えやすい形で公開できるよう工夫しています。引き続き関心をもち続けていただけたらと思います。

本校は、家庭との連携を大切にして教育を進めている。
445 件の回答



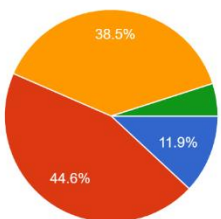
- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

肯定的評価
89.3%

「家庭との連携」の項目につきましては、肯定的回答が90%を下回り他の項目に比べても課題が感じられます。より相談しやすい学校・風通しのよい学校を目指していきたいと考えておりますので、気にかかる事がございましたら遠慮なくご連絡いただけたらと思います。学校も積極的な情報提供に努めます。

【本校の児童について】

本校の児童は、よく挨拶をする。
444 件の回答



- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

肯定的評価
56.5%

児童の挨拶については、保護者の約半数の方が否定的な回答をしておられ大きな課題と捉えています。同様のご意見が、地域の方からも聞かれています。学校では、まずは、教師自身が積極的に挨拶に取り組み、その姿を児童に浸透させたいと考えているところです。地域・保護者の皆様のご協力も引き続きお願いいたします。

市内陸上記録会での児童の活躍

10月21日(土)に、東広島市運動公園で陸上記録会が行われ、標準記録を達成した5・6年生26名の選手が参加しました。

当日は、男子リレーが3位、女子リレーが6位に入賞する等、多くの児童が10位入賞を果たしました。また、全ての児童が自己ベスト更新に向けて、各種目に真剣に挑むとともに、友達が出場している時には、精一杯応援することができました。

本年度の陸上記録会は、9月からの練習も含め、チーム龍王としての強い団結力が感じられました。この期間、陸上に本気で向き合った児童と先生方に大きな拍手を送りたいと思います。



龍王小学校 コミュニティ・スクール

No. 6

社会に開かれた教育課程の充実に向けて

学校・地域



寺西交番連絡協議会が主催する「地域の方へ感謝を伝える標語コンテスト」に5年生が取り組み、次の3名が各賞を受賞しました。

【最優秀賞(寺西交番連絡協議会会長賞)】

5年2組 廣川 悠弥

「うれしいな そのあいさつで 元気出る」

【優秀賞(一般財団法人寺家会理事長賞)】

5年1組 山本 桃歌

「ありがとう いつもみんなと あんしんを」

【優秀賞(龍王住民自治協議会会長賞)】

5年4組 平野 志織

「私の地域 やさしく楽しい 明るい地域」

最優秀賞の標語につきましては、学校プール北側フェンスに掲示しております。是非ご覧ください。

今後も、「社会に開かれた教育課程」の充実に向けた取組を進め、随時紹介します。

龍王小学校の相談日等について

連絡先電話番号 493-6003 (龍王小学校)

いじめ相談窓口 (いじめに関する相談を受け付けます。)

校長・教頭・主幹教諭・生徒指導主事・養護教諭・スクールカウンセラー・心のサポーター
学校体制で解決に向け取り組みます。

体罰・セクシャルハラスメント相談窓口 (児童の対応に関する相談を受け付けます。)

校長・教頭・主幹教諭・生徒指導主事・養護教諭

なんでも相談日 (学校生活全般に関する相談を受け付けます。)

相談内容により、関係職員が対応します。随時受け付けます。

スクールカウンセラー相談日 (臨床心理士の資格を持つ専門家が対応します。)

臨床心理士 次回 11月17日(金) 13:00~16:00 (予約制)です。

心のサポーター相談日 (児童や保護者の悩みについて相談を受け付けます。)

東広島市教育委員会心のサポーター 山本 浩史 ・ 森迫 泉

スマイルルーム(SSR)担当と兼務しますので、その都度調整いたします。

相談を希望される場合には、教頭までご連絡ください。



11月 下校カレンダー

| 日 | 曜 | 学校行事等 | 下校時刻 | | | |
|----|---|--|-------|---------|-----------|------------------------------------|
| | | | 14:30 | 14:40 | 15:15 | その他 |
| 1 | 水 | | | 1~6年 | | |
| 2 | 木 | | | 1~6年 | | |
| 3 | 金 | 文化の日 生涯学習フェスティバル | | | | |
| 4 | 土 | 生涯学習フェスティバル | | | | |
| 5 | 日 | | | | | |
| 6 | 月 | 委員会 | 1~4年 | | 5~6年 | |
| 7 | 火 | | 1~3年 | | 4~6年 | |
| 8 | 水 | | | 1~6年 | | |
| 9 | 木 | | | 1~6年 | | |
| 10 | 金 | 龍王フェス前日準備 | 1~6年 | | | |
| 11 | 土 | 龍王フェス | | | | 1~4年 11:40 5年 11:50 6年 14:35 |
| 12 | 日 | | | | | |
| 13 | 月 | 振替休日 | | | | |
| 14 | 火 | | 1~3年 | | 4~6年 | |
| 15 | 水 | 広島県一斉地震防災訓練 | | 1~6年 | | |
| 16 | 木 | | | 1~6年 | | |
| 17 | 金 | 5年社会見学 職員研修 スクールカウンセラー(13:00~16:00) | 1年 | 2~4年 6年 | | 5年 15:30 |
| 18 | 土 | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | |
| 20 | 月 | 6年劇団四季「こころの劇場」(くらら) | 1~3年 | | 4~5年 | 6年 16:10頃(「くらら」から下校) |
| 21 | 火 | 6年寺家元氣絆フェスティバル前日準備(くらら) | 1~3年 | | 4~5年 | 6年 15:30~16:00頃(「くらら」から下校) |
| 22 | 水 | 6年寺家元氣絆フェスティバル(くらら) | | 1~6年 | | |
| 23 | 木 | 勤労感謝の日 | | | | |
| 24 | 金 | 4年社会見学 | 1年 | | 2~3年 5~6年 | 4年 15:30 |
| 25 | 土 | PTA環境整備作業 | | | | |
| 26 | 日 | | | | | |
| 27 | 月 | クラブ | 1~4年 | | 5~6年 | |
| 28 | 火 | | 1~3年 | | 4~6年 | |
| 29 | 水 | 職員研修 | | | | 1~6年 13:00 |
| 30 | 木 | | | 1~6年 | | |