

学校教育目標	夢と志をもち、未来を切り拓く子どもの育成	経営理念	学校内外の教育環境を最大限に活用し、次世代を担う人づくりを行うとともに、地域とともに発展する学校を創る。
--------	----------------------	------	--

評価計画						自己評価				学校関係者評価		改善方針	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方針
						月	月						
確かな学力の向上	1	自ら学ぶ子どもの育成	主体的に取り組む児童の育成	主体性の育成に係る実践研究	・児童アンケート ・教職員アンケート	肯定的評価：85%以上							
			基礎学力の定着	個別プリント・タブレットドリル学習の推進	・業者テスト国語(知識・理解) ・業者テスト算数(知識・理解)	80点以上の児童80%							
豊かな心の育成	2	思いやりのある子どもの育成	あいさつの定着	児童会、PTA、地域との連携・協力	・児童アンケート ・保護者アンケート	肯定的評価：80%以上							
			支持的風土の醸成	・異年齢集団活動の推進 ・児童会活動の充実	・保護者アンケート ・児童アンケート	肯定的評価：95%以上							
健やかな身体の育成	3	自ら安全や体力向上を意識して生活できる子どもの育成	食育の充実	食育指導の充実	・残菜率	4%台							
			体力の向上	・外遊びの励行 ・固定遊具等を活用した体育授業の工夫 ・家庭でも行える運動の推進と充実	・新体力テスト課題種目(50M走、握力)結果 ・児童アンケート	・前年度値以上 ・肯定的評価90%以上							
働き方改革の推進	4	業務改善の推進	児童と向き合う時間の確保	・学校行事等の精選 ・教科担任制の推進 ・学校運営協議会とPTAとの連携による開かれた学校づくり	・教職員アンケート	肯定的評価：80%以上							

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価

4...目標を上回って達成 3...目標どおりに達成
2...目標をやや下回って達成 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価

A...とても適切である B...概ね適切である
C...あまり適切でない D...全く適切でない
(N...判定できない)