



## 第2回学校運営協議会会議～学校評価自己評価の中間報告～

学校は、学校評価自己評価表を作成し、1年間重点的に取り組む内容を明確にするとともに、その取組の状況を学校運営協議会委員の皆様へ報告して、より子ども達のためになる学校運営ができるよう努めています。10月31日(火)に、第2回となる学校運営協議会会議を開催し、その中間報告を行いました。特徴的な内容を紹介します。

(「学校評価」の結果については、自己評価表を含め、本校HPに詳細を公開していますので是非ご覧ください。 [https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/ryuo\\_sho/5/17862.html](https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/ryuo_sho/5/17862.html))

### 【「自ら学ぶ子どもの育成」について】

#### 進捗状況

全体的には、業者テストや学力テストや、児童の意識調査の結果から、概ね満足できる基礎学力の定着状況であり、主体的に学習に取り組もうとしている児童の割合も目標値に達しています。しかし、児童の個人差は大きく、継続して取組を進める必要があります。



#### 学校運営協議会委員の方からの意見

基礎学力向上の最大の取組は日々の授業と捉え、引き続き授業改善を進めてほしい。また、ノーメディアタイムの取組を、児童が主体的に学ぶための一手段と考え継続してもらいたい。学校だけでなく、保護者や地域とも目標を共有し連携して児童の主体性を養ってほしい。

### 【「思いやりのある子どもの育成」について】

#### 進捗状況

あいさつに対して、児童は自身の状況を肯定的に捉えている傾向が見られますが、大人からは課題があると捉えられているようです。特に、学校の外に出た際のあいさつには課題が感じられており、防犯意識を高める上でも改善していく必要があると考えています。



#### 学校運営協議会委員の方からの意見

あいさつの目的や望ましい姿について子どもも大人もその基準を共有し、気持ちのよいあいさつが日常的に交わされるよう取組を進める必要がある。子どものあいさつをよくするためには、周囲の大人が進んであいさつすることも大切なことである。家庭・地域への働きかけも積極的に進めてほしい。

### 【「自ら安全や体力向上を意識して生活できる子どもの育成」について】

#### 進捗状況

新体力テストでは、男女ともに、前年度の学年の値を大幅に下回った傾向が見られました。児童の体力低下についてはコロナ禍の影響もあり、全国的な傾向になっています。自ら体力向上に取り組む児童の育成を図る必要があると感じています。



#### 学校運営協議会委員の方からの意見

体力向上については学校全体の課題として取組を進める必要がある。評価の指標として前年度との比較では正しい傾向が掴めないと思うので、全国平均値を基準として評価を見直すことについて検討してほしい。ゲームやメディアとの向き合い方も体力向上に関係していると捉えて取組を進めてほしい。

## 皆が輝き、力を出し切った龍王フェス

11月11日(土)に、龍王フェス(学習発表会)を開催しました。

児童会が、考えた本年度のテーマは、「輝け!笑顔」でしたが、そのテーマ通り、子ども達は保護者や地域の皆様に感動を与えたいという強い思いをもって練習に励み、本番ではその成果を笑顔いっぱい発揮することが出来ました。ご観覧の皆様が、学年の入れ替わり等に配慮いただいたおかげで、進行もスムーズに行えました。皆様のご理解ご協力に深く感謝申し上げます。

### 【各学年の演目】



1年

「みんな なかよし」



2年

「龍王フィルハーモニー交響楽団」



3年

「かがやけ!☆☆☆!!!」



4年

「めばる~みんなで伸びよう~」



5年

「Gift for you.」



6年

「創作表現『龍王の夢』」

## 芸術鑑賞会~地域伝統を守ろうとする高校生の姿に感動~

PTA 執行部の皆様のお世話により、加計高等学校芸北分校の生徒による神楽を鑑賞しました。当該校は、G7 広島サミットでも、各国のプレスの前で演じておられますが、その迫力と表現力は大変素晴らしいものでした。

(低学年の児童は、大蛇が出てきたときに怖くて逃げだした程でした。)

伝統文化の素晴らしさや、伝統を守ろうとする高校生の姿にも触れられ学び多き時間となりました。



## 道徳自由参観日~いのちについて考える~

東広島教育の日の取組の一環として、「いのちについて考える道徳科授業」を行い、学校運営協議会委員の皆様に参加いただくとともに、希望される保護者の皆様に公開しました。どの学年においても、子ども達が、真剣にいのちについて考えている様子を感じ取れました。「自他のいのちの大切さ」を強く実感させることは何よりも大切なことだと考えています。ご家庭でも是非話題にしてください。







社会に開かれた教育課程の充実に向けて

学校



1年生  
認定こども園「さぎなみの森」へ訪問させていただき、園児と一緒に秋見つけをしています。



2年生  
社会見学で広島市内に行った時に、アストラムラインに自分たちで乗車する経験をしました。



3年生  
地域活動を熱心に進めておられる方を沢山講師にお招きして、「龍王地域の宝」について話を聞いています。



4年生  
東広島市社会福祉協議会の方を講師にお招きして、「福祉」についてのお話を聞きました。



4年生  
絵本「世界一美しいぼくの村」の作者であり、本校校歌作詞者でもある小林豊先生のお話を聞きました。



5年生  
地域防災に取り組んでおられる方から防災倉庫や共助についてのお話を聞きました。



6年生  
第3回「寺家 元気・絆フェスティバル」に出演し、約300名の地域の方に、演技・演奏を披露しました。

地域



龍王塾主催の「親子で楽しく防災体験」が開催され、子どもたちは、心肺蘇生訓練や消火訓練、煙体験等を楽しんで行いました。

今後も、「社会に開かれた教育課程」の充実に向けた取組を進め、随時紹介します。



龍王小学校の相談日等について

連絡先電話番号 493-6003 (龍王小学校)

**いじめ相談窓口** (いじめに関する相談を受け付けます。)

校長・教頭・主幹教諭・生徒指導主事・養護教諭・スクールカウンセラー・心のサポーター 学校体制で解決に向け取り組みます。

**体罰・セクシャルハラスメント相談窓口** (児童の対応に関する相談を受け付けます。)

校長・教頭・主幹教諭・生徒指導主事・養護教諭

**なんでも相談日** (学校生活全般に関する相談を受け付けます。)

相談内容により、関係職員が対応します。随時受け付けます。

**スクールカウンセラー相談日** (臨床心理士の資格を持つ専門家が対応します。)

臨床心理士 次回 12月15日(金) 13:00~16:00 (予約制) です。

**心のサポーター相談日** (児童や保護者の悩みについて相談を受け付けます。)

東広島市教育委員会心のサポーター 山本 浩史 ・ 森迫 泉  
スマイルルーム(SSR)担当と兼務しますので、その都度調整いたします。  
相談を希望される場合には、教頭までご連絡ください。



本校対馬 CS 推進員が手塩にかけて育てている菊が満開です。学校にお寄りの際は是非ご覧ください。



# 下校カレンダー



日	曜	学校行事等	下校時刻			
			14:30	14:40	15:15	その他
1	金	職員研修		1~6年		
2	土					
3	日					
4	月	委員会	1~4年		5~6年	
5	火		1~3年		4~6年	
6	水			1~6年		
7	木			1~6年		
8	金		1年		2~6年	
9	土	防災教室～避難所運営ゲーム～				
10	日					
11	月	児童会あいさつ運動(～15日)	1~3年		4~6年	
12	火		1~3年		4~6年	
13	水			1~6年		
14	木	ロング昼休憩		1~6年		
15	金	スクールカウンセラー(13:00～16:00)	1年		2~6年	
16	土					
17	日					
18	月		1~3年		4~6年	
19	火		1~3年		4~6年	
20	水	個人懇談会(希望者)				1~6年 12:50
21	木	個人懇談会(希望者)				1~6年 12:50
22	金	後期前半終了の会	1年		2~6年	
23	土	冬季休業開始				
24	日					
25	月					
26	火	4年球技交流会				
27	水					
28	木					
29	金					
30	土					
31	日					