

# 龍王の力～企画・表現へ～

総合的な学習の時間

第5学年

育成を目指す資質・能力  
【情報活用能力】 【自信】

## 単元の概要

「龍王小学校を楽しく素晴らしい学校にしたい」。そんな思いを実現するために、課題設定し、龍王山である行事について調べ、整理・分析し、新しいことを企画し、表現することを通して情報活用能力を養った。主体的、創造的、協働的に取り組んだ成果を学習発表会「龍王フェス」の英語劇で表現し、収穫したお米でパーティを開き、来年度の1年生とともにやりたい活動を企画し、実行に移していった。自分を表現することやみんなと一緒に取り組むことが、児童の主体的な学びにつながった。

## 単元の目標

主体的、創造的、協働的に龍王地域を盛り上げる行事を調べ、整理・分析し、表現することを通して、龍王小の設立の理念等の理解を深め、誇りと愛校心を育むとともに、自己の生き方を考えることができる。

## 単元の計画（全40時間）

### 【課題の設定】（2）

- ・龍王地域の行事や学校の行事について調べる。
- ・行事の中で自分たちが参画できそうな行事を企画するならどんなふうにしたいか、追究したい具体的な課題と課題解決に向けての方策を話し合う。

### 【情報の収集】（8）

- ・自分たちで企画をするために、発展している会社やコミュニティなど図書館やインターネット等で調べる。
- ・マツダの工場見学、NHK 見学で未来の工業、未来の情報化社会について知る。
- ・外国の人とインタビューや交流をして自分たちの良さや考えを知らせる。
- ・自分たちがこれから龍王小学校を創っていく上でやりたいことを話し合う。

### 【整理・分析・振り返り】（4）

- ・これまでに得た情報を整理し、現在の実態、未来へ向けての展望についてまとめる。

### 【課題の設定】（1）

- ・学校を楽しくするための企画を考え、実行しようとする。

### 【まとめ・創造・表現】（20）

- ・「自分たちの考えた学校行事」実現に向けて、グループで選んだ方法で情報発信の準備をし、取組を交流し、改善を図る。
- ・英語劇に取り組む。

### 【実行】（2）

- ・各グループで選んだ方法を合体させて、1つにまとめ、実現に向けて動き出す。

### 【振り返り】（1）

- ・本当に実現できるかどうか、確かめることで学習を振り返る。



## 【ポイント】

### 課題発見・解決

児童が自校に関する事象から自分で課題を設定し、協議・討論をし、企画していき、主体的に課題解決する力を養うような学習に取り組むようにさせる。

### 単元全体を貫いた活動目標の設定

来年度の新1年生を迎えての遠足を企画・実行するということをゴールに、どうしたら下級生は喜んでくれるのか、自分たちも下級生と一緒に楽しめることはないのかと考えた。自分も相手も楽しく活動できるためにどうしたらいいかを常に考えて企画した。

### 他教科との関連

国語科「和の文化をうけつぐ」  
外国語活動「好きなものを聞こう」  
特別活動「係り活動をしよう」  
道徳科「自分らしさの発揮」  
社会科「日本の工業の特色」