

# 令和元年度 課題発見・解決学習 年間指導計画（第3学年）

東広島市立龍王小学校

育てようとする  
資質・能力

個別の知識・技能  
思考力・判断力・表現力等  
学びに向かう力、人間性等

○課題解決に必要な知識・技能（各教科等で確実に身に付ける）  
①情報活用能力  
②課題発見・解決力  
③自信  
④協働性

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
総合的な学習の時間	単元名	龍王のお宝発見						龍王のお宝発見							
	学習過程	課題設定、情報収集、整理・分析、まとめ、表現、振り返り						課題設定、情報収集、整理・分析、まとめ・実行・表現、振り返り							
	主な内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>龍王小学校の校区内の施設を見学したり施設の人にインタビューしたりして、施設やそこで働く人々について知る。</li> <li>校区内の施設で見つけた「龍王の宝」について、新聞やリーフレットにまとめる。</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>龍王小学校の校区内の施設について調べる。</li> <li>人々の思いや願いについて調べたことをまとめ、発表会で自分が伝えたいことを考え、整理する。</li> <li>発表会で意見交流をし、「龍王の宝」について考え、これまでの活動を振り返る。</li> </ul>							
	資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別の知識・技能：既存の知識と関連付けたり組み合わせたりしていくことにより、学習内容の深い理解と、個別の知識の定着を図るとともに、社会における様々な場面で活用できる概念としている。</li> <li>思考力・判断力・表現力等：世の中の様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用して、問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりする力①</li> <li>学びに向かう力、人間性等：課題を解決することを通して、自己の学びや成長を感じる力③</li> <li>課題に対して、自分なりの結果が出るまで追究したり、他者との関わりの中で捉えて協働したりして、解決に導く力④</li> </ul>													
育てようとする資質・能力と各教科等との関連	国語	すいせんのラッパ 図書館へ行こう 自分をしようかしよう	国語じてんのつかい方を 知ろう 自然のかくし絵 「こそあど言葉」を使い 分けよう ゆうすげ村の小さな旅館 話したいな、うれしかったこと	漢字の組み立てと意味を考 えよう インタビューをしてメモを 取ろう 調べて書こう、わたしのレ ポート	俳句に親しもう 本は友だち	詩を読もう 「ほけんだより」を読みくらべ よう 心にのこったことを ローマ字 漢字の練習	サーカスのライオン 人物を考えて書こう ようすをくわしく表そう	グループで話し合おう 慣用句を使おう 案内の手紙を書こう もうどう犬の訓練	もうどう犬の訓練 はりねずみと金貨	気持ちを言葉に わらう話を楽しもう 人をつつむ形—世界の家 めぐり 漢字の表す意味を考えよ う	町について調べてしようか いしよう 理由が分かるように書 こう いろいろなつたえ方を 知ろう モチモチの木	モチモチの木 「わたしのベストブ ック」を作ろう			
	社会	わたしたちのまちのようす		わたしたちの市のようす		店ではたらく人びとの仕事		(選択単元) 工場ではたらく人びとの仕事		昔の道具と人びとのくら し	昔からつたわる行事				
	算数	かけ算 時ごとと時間のもともめ方	長いものの長さのはかり方 わり算	たし算とひき算の筆算 考える力をのばそう	暗算 かたちであそぼう あまりのあるわり算		大きい数のしくみ かけ算の筆算(1)	かけ算の筆算(1) 大きい数のわり算 どんな計算になるのかな 円と球	考える力をのばそう2 重さのたいはかり方	分数	口を使った式 かけ算の筆算(2)	三角形と角 ぼうグラフと表	そろばん かたちであそぼう2 考える力をのばそう3 3年のふくしゅう		
	理科	春のしぜんにとび出そう たねをまこう	たねをまこう チョウを育てよう ●どれぐらい育ったかな	こん虫を調べよう	こん虫を調べよう ●花がさいたよ		●実ができたよ 太陽とかけの動きを調べよう	太陽とかけの動きを調べよう 太陽の光を調べよう	風やゴムで動かそう	風やゴムで動かそう 明かりをつけよう	じしゃくにつけよう	●つくってあそぼう 物の重さをくらべよう	物の重さをくらべよう		
	音楽	明るい歌声をひびかせよう	リコーダーとなかよしになろう		拍のながれにのってリズ ムをかんじとろう		せりりつのとくちょうをかんじとろう		いろいろな音のひびきをかんじとろう		日本と世界の音楽に親し もう	音を合わせて楽しもう			
	図工	絵の具と水のハーモニ ー カラフルねん土のお店 へようこそ	長一一い紙、つくつ て ようこそ、キラキラの 世界へ	(選択単元) 光と色のファンタジ ー/小さな箱の物語	にじんで広がる色の世界		友だちとついに!	こんにちは、ふわふわさ ん いつもの場所です...	ふしぎな乗りもの タイヤをつけて出発進行!	ひみつへのんしんショー のこぎりひいて、ザク、ザク、 ザク	でこぼこもようのなま たち	にこにこべんとう ベタンコラ ンチ くつ下や手ぶくろにまほう をかける	みんなでオン・ステー ジ		
	体育	体ほぐしの運動1・多様 な動きをつくる運動1 かけっこ・リレー	かけっこ・リレー 表 現	跳び箱運動 浮く運動・泳 ぐ運動1	【保健】 毎日の 生活と 健康	浮く運動・泳ぐ運動1 浮く運動・泳ぐ運動2	浮く運動・泳ぐ運動2 体ほぐしの運動2・多様な 動きをつくる運動2 ネット型ゲーム	幅跳び 高跳び 鉄棒運動	マット運動 小型ハードル走	体ほぐし の運動3・ 多様な動 きをつく る運動3	【保健】 毎日の生活 と健康	ベースボール型ゲーム リズムダンス	リズムダンス ゴール型ゲーム1	ゴール型ゲーム2	
	道徳	わかり合える友B(9) みんなのものを大切に C(11) まわりの人を考えて A(3)	自分の目ひょうに向 かってA(5) 支えられている命 D(18) ちがいにとまどわな いでC(17)	真心をとどけるB(6) 正しいことは自しんを もってA(1) 家族の温かさC(14)	進んで助けようB(9) 日ごろから大切なこ とB(7) きみも星だよD(20)		学級や学校をあいする心 C(15) 思いやりの心と心B(6) いろいろな命D(18)	正しいことは、はっきり言 おうA(1)	正しい強い心C(12)	わたしの大切な町C(16) 自分の行動をふり返って A(2) 友だちならどうするB(9) 言われたときの心B(6)	だれもが住みやすいくら しC(12)	だれかのためにC(13) 母なる大地を守るD(19)	支え合って生きること D(17) 感しやの心はどこから B(7) あきらめない心A(5)	安全にくらすために C(11) 美しい心D(20) わかり合う心B(10)	日本の文化のよさと はC(16) いやだと言えるよう にA(1)
	特別活動	(3)ア 3年生のめあて をもとう (1)ア 学級のめあてを 話し合おう (2)ウ 安全な登下校 (3)ウ 図書室の使い方	(1)ウ 楽しい運動会 にしよう (1)イ 係を決めよう (2)ウ 避難訓練への 積極的な参加	(2)ウ 安全なプールの 使い方 (1)ア 雨の日の過ごし 方を考えよう (2)エ 手をきれいに洗 おう (2)ウ 歯を大切にしま う	(1)イ 七夕飾りを作 ろう (3)ウ 本を大切にしま よう (2)ア 夏休みのくら し		(2)ウ 発育測定と保健指 導 (2)ウ 校庭の安全な過ご し方 (2)ウ 車内の安全な過ご し方	(3)ア 前期を振り返 って (2)エ 給食のパワー (センター連携) (2)ウ 屋外への避難 の仕方	(3)イ 学習発表会に ついて (1)イ 係をきめよう 大会をしよう (3)イ ドッジボール 大会をしよう	(1)イ お楽しみ会を開 こう (2)ウ 持久走記録会に向 けて (2)ウ 冬休みの安全な過 ごし方	(3)ア 新年のめあて (2)ウ 「おはしも」 の約束 (2)イ 仲よし活動を しよう	(2)ア 寒さに負けない 生活をしよう (2)ウ 発育測定と保健 指導 (2)イ 6年生に「あり がとう」の気持ちを伝え よう	(3)イ お別れ会を しよう (3)ウ 1年間をま とめよう		
	外国語活動	"Hello! あいさつをして友だち になろう"	How are you? ごきげんいかが?	I like blue. すきなものをつたえよ う	"What do you like? 何がすき?"		"What do you like? 何がすき?"	"ALPHABET アルファベットとな かよし"	This is for you. カードをおくろう		What's this? これなあに?		Who are you? きみはだれ?		