



## 後期がスタートしました

涼しい秋の風が龍王山から下りてくる季節となりました。正面玄関には、恒例となった6年生によって育てられている菊の花がつぼみを付けています。

今年度も、折り返し地点を過ぎ、10月14日から後期がスタートしました。子どもたちは、10月28日に予定されている運動会に向けて、目標をもって取り組んでいます。感染予防に努めながら、子どもたちの心に残る様々な行事を、龍王小学校の全員で創り出していきたいと思えます。また、例年11月には「学校へ行こう週間」を行っていますが、本年度は19日(金)の参観日を予定しております。ご協力をお願いします。

## 運動会まであと・・・

年度当初は5月に予定していた運動会。コロナ感染症の拡大により延期となり、28日に行うことができそうです。



今年度は、学年別分散型の運動会として、時間や観覧場所を限定しての開催となります。子どもたちも昨年度とは違い、全学年の発表をグラウンドで見ることができます。当日の子どもたちの頑張りに声援をお願いします。



## ビデオオンデマンド方式によるPTA教育講演会

秋休み期間中に情報モラルに関するビデオオンデマンド方式のPTA講演会を実施しました。コロナ禍での教育講演会は実施が難しく、実施方法について検討をし、オンデマンド方式による実施となりました。

親子でのビデオ視聴をお願いしたところ、7割以上の家庭が視聴し、タブレットをはじめとする様々な情報機器に対する危機意識を高めていただいたと感じています。

今後ご家庭で情報機器使用に関する約束について話し合ってくださいますよう、よろしくをお願いします。

### 10月23日(土) PTA環境整備活動



8月に実施予定だった環境整備活動を10月23日(土)184名のPTAの参加により実施することができました。

PTAボランティア(ワンピリオド)の方々の当日までの準備や当日のスムーズな運営により1時間半という短い時間で校内外が大変きれいになりました。ご協力ありがとうございました。



# 10月20日・21日5年生野外活動

8月に実施予定だった5年生の野外活動。緊急事態宣言も解除となり、無事10月20日、21日に「国立江田島青少年自然交流の家」実施することができました。晴天に恵まれ、秋らしい高い空の下、伸び伸びと活動することができました。

この活動を通して、子どもたちは海の生き物と触れ合い、笑顔で友達と語り合い、集団行動や協力することの大切さを学ぶことができました。保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

1日目



出発式

マリンウォッチング：貝やカニ、魚等を見つけました

2日目



カッター訓練：集団行動の大切さを学びました



カプラ：班毎に協力して



部屋や食堂での楽しい時間



キャンプファイヤー



## 龍王小学校 コミュニティー・スクール

No.5

10月18日（月）令和3年度第2回学校運営協議会開催

- 《議事》
- ①授業参観等について
  - ②学校評価について
  - ③PTA 活動について



今回は10名の委員さんに参加いただき、協議前に全クラスの授業を参観していただきました。学校評価については、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体の育成」「業務改善」の各項目の達成度について、学力検査や体力テスト、児童・保護者アンケートの結果等の資料をもとにし、PTA活動については、令和元年度からのPTA活動の見直しと経緯、今年度の組織活動について説明をしました。その後、委員さんに様々な視点から質問や意見をいただき、質疑応答の後、承認を得ました。これらの意見を踏まえ、子どもたちがより良い学校生活を送れるよう、地域とともにある学校づくりをこれからも目指していきたいと思っております。

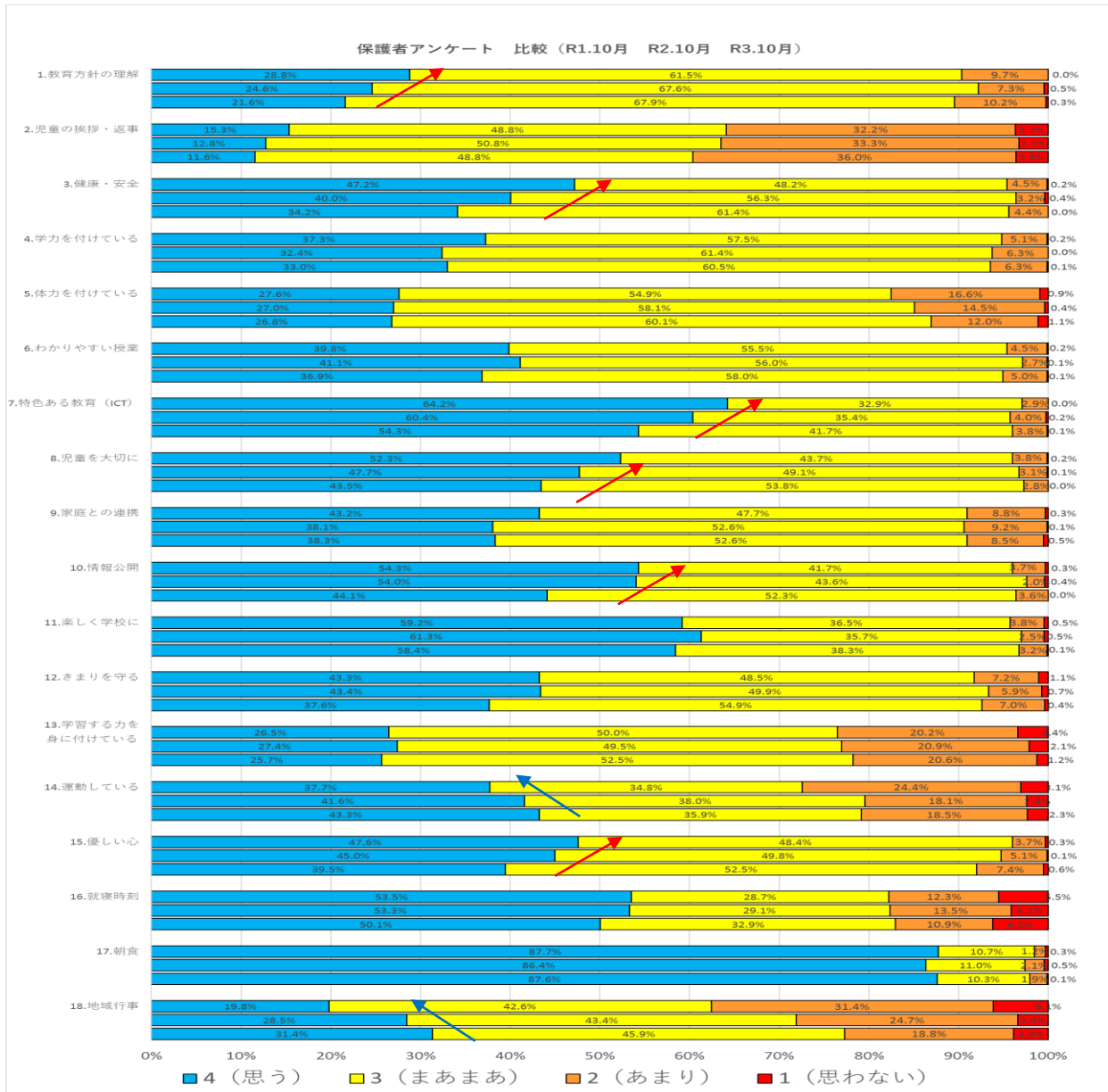
\* 運営協議会のご意見の一部をご紹介します \*

- どの教室も掲示物やロッカーがきれいに整理されて良かった。掲示物の子どもたちの字がとてもきれいだった。
- 教室によっては、窓側・廊下側の明るさが違うのが気になった。
- 握力・50m走・ボール投げの低下が課題。握力などは遊びや普段の生活の中で数値が上がる。生活の中で運動づくりを取り入れてほしい。
- 子どもたちは学校ではあいさつをするが外ではあまりしない。地域に出てもあいさつをするように、もっと学校・家庭でも呼びかけてほしい。



すべては子どもたちのために

# 保護者アンケートの結果（令和3年度10月実施）



## （令和元年度から3年間の経年結果のグラフより）

「教育方針の理解」「特色ある教育（ICT 教育）」では、毎年肯定的評価が増加しており、「児童に優しい心が育っている」では96%と肯定的評価が高くなっています。

一方、「進んであいさつや返事ができている」の否定的評価は3年連続30%以上、「学習する力」「運動や外遊び」は約20%と高く、今後に向けて継続課題となりました。

「あいさつ」については、委員会や児童会を中心に取組を実施し、PTA・地域に発信、呼びかけを行っていく予定です。「学習する力」については、自分で課題を見つけ、解決していくことができるような授業の工夫を行うとともに、ICTの効果的な活用にも取り組んでいきます。「運動や外遊び」については、児童会や委員会を中心に行事を計画したり、陸上選手による講座の実施を計画したりする予定です。



# 下校カレンダー



日	曜	学校行事等	下校時刻		
			15:00	15:45	その他
11/1	月	教育実習開始 委員会(6回目)	1~3年(14:45) 学年下校	4~6年 学年下校	
2	火			1~6年 学年下校	
3	水	文化の日			
4	木	龍王の夢(11:30~12:00,15:00~15:30)	1~5年(14:10) 学年下校		6年(16:00) 学年下校
5	金	心のサポーター(8:30~12:30)	1・2年 学年下校	3~6年 学年下校	
6	土				
7	日				
8	月		1~3年(14:45) 学年下校	4~6年 学年下校	
9	火	食育(2年9:20~12:30)		1~6年 学年下校	
10	水	食育(1年9:20~12:30)	1年 学年下校	2~6年 学年下校	
11	木	食育(4年8:30~12:30)	1~6年 学年下校		
12	金	心のサポーター(8:30~12:30)食育(2年9:20~12:30)	1・2年 学年下校	3~6年 学年下校	
13	土				
14	日				
15	月		1~3年(14:45) 学年下校	4~6年 学年下校	
16	火	避難訓練		1~6年 学年下校	
17	水		1年 学年下校	2~6年 学年下校	
18	木	食育(1年9:20~12:30) 6時間日程	1~6年 学年下校		
19	金	参観日(8:40~9:25, 10:15~11:20) 心のサポーター(8:30~12:30) スクールカウンセラー(13:30~)	1・2年 学年下校	3~6年 学年下校	
20	土	PTA資源回収			
21	日				
22	月	クラブ	1~3年(14:45) 学年下校	4~6年 学年下校	
23	火	勤労感謝の日			
24	水		1年 学年下校	2~6年 学年下校	
25	木	龍王の夢リハーサル(くらら) 教職員研修会のため	1~5年(13:30)学年下校 6年(15:30~16:00)学年下校(くらら発)		
26	金	龍王の夢発表(くらら)	1・2・6年 学年下校	3~5年 学年下校	
27	土				
28	日				
29	月		1~3年(14:45) 学年下校	4~6年 学年下校	
30	火			1~6年 学年下校	