

## 令和2年度使用小中学校教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）調査研究について

観 点	視 点
基礎・基本の定着	○教科の基礎的・基本的な内容を確実に定着させるための指導内容の工夫
主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習、体験的な学習などを取り入れるなど、児童生徒の主体的な学びを引き出す指導方法の工夫
内容の構成・配列・分量	○伝統や文化についての教育の充実に関する内容の構成・配列・分量 ○教科横断的な学習の充実に関する内容の構成・配列・分量
内容の表現・表記	○有効なさし絵・地図・図表などの資料等 ○児童生徒にとって親しみやすい表現・表記
言語活動の充実	○教科の特質に応じて、思考力・判断力・表現力育成に資する言語活動の工夫

## 令和2年度使用小学校「特別の教科 道徳」教科用図書調査研究について

観 点	視 点
基礎・基本の定着	○自己を見つめる工夫 ○物事を多面的・多角的に考える工夫 ○自己の生き方についての考えを深める工夫
主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習や道徳的行為に関する体験的な学習などを取り入れた生徒の主体的な学びを引き出す指導方法の工夫
内容の構成・配列・分量	○児童の発達的特質に応じた内容構成や分量 ○関連的、発展的に取り扱われた内容項目の配列 ○いじめの問題や情報モラル、社会の持続可能な発展などの現代的な課題の扱い
内容の表現・表記	○本文記述との適切な関連付けがなされたイラスト・地図・図表などの活用
言語活動の充実	○自分の考えを基に話し合ったり書いたりする言語活動の工夫