

個の力が発揮でき、
人の力で発展していくまち
一人づくり



1-1 だれもが個性と能力に応じて活躍できる地域社会の形成

■施策の目標

障害の有無や性別、年齢、国籍等の違いを超えて、すべての市民がお互いの個性や立場を認め合い、尊重しながら、自らの個性と能力を十分に発揮して、一人ひとりがいきいきと暮らすことのできる地域社会を形成します。

■施策の方向

- 人権啓発・教育の推進
- 人権相談の充実
- 男女共同参画の推進
- 平和行政の推進



1-2 子どもたちの確かな人間力を育成する学校教育の充実

■施策の目標

家庭・学校・地域の連携のもと、豊かな指導力を身につけた教職員が子どもたちとしっかりと向き合い、郷土愛を育みながら、夢と志をもった児童生徒を育成します。

■施策の方向

- 学校教育内容の充実
- 教職員の指導力の向上
- 学校運営の強化
- 教育交流の推進
- 就学前教育の充実
- 特別支援教育の充実



1-3 時代に対応した教育環境の整備・充実

■施策の目標

すべての幼児及び児童生徒が安心して充実した教育を受けることができるよう、情報化社会に対応した学校・幼稚園の施設環境の整備を進めるとともに、就学支援の確保や、心身の健康に係る問題への対応など、時代の要請に応じた教育環境を整備・充実します。

■施策の方向

- 小中学校施設・設備の充実
- 児童生徒の学校保健、学校給食の充実
- 就学・就園支援

1-4 家庭・学校・地域が連携した青少年健全育成の推進

■施策の目標

家庭・学校・地域が連携しながら、地域ぐるみで次代を担う青少年の育成を図り、青少年が将来に夢と希望を持ち、主体性と創造性を持った人間として健やかに成長し活動していくことのできる地域社会の形成を目指します。

■施策の方向

- 青少年の健全育成を支える環境づくり
- 青少年の社会参加活動の推進
- 青少年問題への的確な対応

1-5 市民が主体となった学習活動の充実

■施策の目標

市全体が市民の学びを支えるキャンパスとなるよう、学習支援サービスを提供する機関・団体等と連携しながら、市民が生涯にわたって、自らの興味や関心に応じて主体的に学び、その成果が適切に評価され、活かされる地域社会の実現を目指します。

■施策の方向

- 生涯学習の推進体制の充実
- 学習機会の提供・充実
- 生涯学習拠点の充実

1-6 生涯にわたってスポーツを楽しめる環境の形成

■施策の目標

市民の健康を保持・増進するため、いつでも・どこでも・誰もが気軽に参加できる生涯スポーツの振興と市民に夢や感動を与える競技スポーツの振興を図り、生涯にわたってスポーツが楽しめる環境を形成します。

■施策の方向

- スポーツ活動の活性化
- 地域に根ざしたスポーツ振興の推進
- スポーツ施設の整備・充実

1-7 市民や地域が主体となって活動できる社会の形成

■施策の目標

地域のコミュニティ活動や、市民の興味・関心に応じたテーマ型の市民活動など、市民や地域が主体となった取り組みの活性化・多様化を図るとともに、それぞれの活動や地域の関係機関等が互いに連携・交流しながら、まちづくりの課題解決に取り組める協働社会の形成を図ります。

■施策の方向

- 地域コミュニティの活性化
- 地域活動拠点の整備・運営
- 市民主体のまちづくり活動の活性化

