

平成26年度 学校評価自己評価表 (10月中間評価)

	評価計画					自己評価				担当 分掌部	担当者
	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標値	10月	達成度	評価	結果と課題の分析 ＜ ○成果 ●課題 ◇改善策 ＞		
						達成値					
確かな学力★考える	○基礎的・基本的な学力の徹底と定着 ○学びの習慣化 ○「学ぶことは楽しい」と実感できる授業づくり	各種学力検査の数値目標の達成	・思考力・表現力の向上を図る授業構成の工夫 ・学力調査の弱点克服を目指した授業の実施	・年度末標準学力調査の達成度	基礎 低90% 中85% 高85% 活用 低75% 中70% 高70%	—	—	—	○基礎的基本的な学力の定着 ●各種学力調査の結果から、活用力に課題 ・国語科「複数の内容を含む文を分析的・統合的に理解する」 ・算数科、理科「筋道を立てて論理的に説明すること」 ◇一人一人の力を確実に伸ばす授業の実施 ・指導方法や指導形態の工夫改善	教務部	福岡
		学習意欲の向上	・「学びウィーク」一人1チャレンジする「学びんピック」の実施	・「学びんピック」一人1チャレンジの達成率	達成率 80%	達成率 94%	達成度 117%	A	○学びウィーク時の児童同士の学び合いや学びんピック時の発表による児童の学習意欲の向上 ○読書習慣と家庭学習の習慣化 ○学習サポート教室による学校学習環境の充実 ●学びの質の向上 ◇見通しをもった指導と明確な取組内容の決定 ◇クラス毎の交流の場の設定 ◇家庭連携と家庭学習の習慣化		兼島
豊かな心★育つ	○「学校が好き」と喜んで登校し満足して下校する児童の姿 ○きまりを守り、認め合うことは心地よいと実感できる人間関係づくり ○学校外で通用する立ち居振る舞いのできる児童の姿	愛校心と感謝の心の育成	・各学級による「友達のよいところみつけ」の実施	・「学校大好き」児童アンケートの肯定的回答率	肯定的 回答率 90%	95%	105%	A	○友達のよさを見付け、それを伝えることで互いを認め合う関係づくりに関連 ○ソーシャルスキル・トレーニングにより、友達との関わり方の向上 ●友達にかけるとかいい言葉がけ習得 ◇ソーシャルスキル・トレーニングの継続とレベルアップ	生徒指導部	増森
		規範意識の育成と品格教育の推進	・「3つの無言」の徹底と評価	・「3つの無言」児童による自己評価 ・無言移動の肯定的評価 ・無言掃除の肯定的評価 ・無言集合の肯定的評価	無言移動 90% 無言掃除 90% 無言集合 90%	無言移動 88% 無言掃除 80% 無言集合 88%	無言移動 97% 無言掃除 89% 無言集合 97%	B	○無言掃除の定着 ○無言移動の意識向上 ●無言集合の徹底と習慣化 ◇集合に関わる事前指導の徹底と事後評価		増森
たくましい体★鍛える	○目標に向かって努力する児童の姿 ○健康や安全を意識し元気に通学する児童の姿	バランスのとれた体力・運動能力の向上	・年間2回以上のクラスマッチの実施 ・全員ギネス（逆上がり、二重跳び）の実施	・新体力テスト（本校と広島県との平均値比較） ・全員ギネスの達成率	上回り 項目 35/48 以上 達成率 低70% 高90%	上回り 項目 33/48 以上 達成率 低38% 高60%	94%	B C	○新体力テストにおいて女子で成果(37/48項目) ●新体力テストにおいて男子に課題(29/48項目) ◇体育科授業の質の向上、準備運動やサーキットの充実 ◇体力向上にかかわる環境整備 ◇効果的な授業となるようなカリキュラム編成の工夫	保健安全給食部	寺岡
		食教育の推進	・「残食0週間」の実施と毎月の給食残食率調べ ・食育の家庭への普及	・各月の給食残食率 ・全学級年間1回の、食に関する授業参観と学級懇談会の実施率	残食率 4%以下 実施率 100%	残食率 4.01% 実施率 67%	99%	B C	○「給食DAY」の取組を給食委員と連携 ○食教育に関する参観授業・懇談会の実施 ○栄養教諭をと連携した食指導の計画・実施 ◇「給食DAY」の取組を給食委員と連携して継続 ◇今後の食教育の参観の完全実施		寺岡

A・・・100≦(目標達成) B・・・80≦(ほぼ達成) C・・・60≦(もう少し) D・・・60>(できていない) 達成度＝達成値／目標値