

平成29年度 学校評価表 ( 中間 ・ 最終 )

東広島市立西条小学校

<b>学校教育目標</b>	人間性豊かで 創造性に富み たくましく生きる子どもを育成する	独創教育を共に創る「共創による独創」 ～ 共同・協同・協働の精神にあふれる学校 ～ 【めざす学校像】『独創教育』の理念を基に、工夫・追求・徹底・協働によって新たな価値を創造する学校 【めざす児童像】自ら進んで、学び、鍛え、働き、支え合う子ども 【めざす教師像】目標を共有し、結束して子どものために尽くせる教職員
---------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	評価計画				自己評価					学校関係者評価			改善方策	担当 分掌部	担当者		
	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標値	10月	2月	達成度	評価	結果と課題の分析 (○成果▲課題)	評価					コメント	
						達成値	達成値				適正	不適正					分からない
<b>確かな学力★考える</b>	【主体的な学び】 自ら進んで学ぶことを楽しみ、学力を高めていく児童の姿	「学びの革新」パイロット校3年目の集大成として研究公開し、西条方式を広く発信する	・独創スピリッツ（課題発見力・追求力・評価力）を引き出す授業づくり ・教科等の特質をふまえた深い学びの実現	・CRTの達成度（活用） ・研究会参加者の授業評価平均	低75% 中70% 高70% 3.5以上【4段階】										教務部 森田 福間		
		「自学」を奨励し、進んで学ぶ意欲や態度を育てる	・「学びんピック」一人1チャレンジの実施	・「学びんピック」一人1チャレンジ自己満足度	100%												
<b>豊かな心★育つ</b>	【進んで行動し共に育つ】 進んで協力し、助け合い認め合うことで、自分や友達の成長を実感する児童の姿	友達のよさに気付き、仲間を大切に育てる	・「友達のいいところ見つけ」の実施 ・読書・家庭読書の推進	・自分には良いところがある ・友達に薦めたい本がある	肯定的評価 95% 90%										生徒指導部 中村		
		自ら進んで物事に取り組んだことを実感させる	・「三つの無言」の徹底（移動・集合・掃除） ・自分からあいさつ	・「三つの無言」達成率 ・自分から西条あいさつする児童	自己評価率 90% 自己評価率 90%												
<b>たくましい体★鍛える</b>	【進んで鍛える】 自ら設定した目標を達成する喜びを実感する児童の姿	休憩時間に思いきり外で遊ぶ子を育てる	・外遊びの奨励と意欲を引き出す場づくり	・外遊び児童数 ・新体力テスト（県との平均値比較）	定点観測平均 500人 上回り項目 2/3以上										保健安全給食部 加藤		
		自ら進んで挑戦する意欲と態度を育てる	・「進んでチャレンジ」イベントの実施	・自ら挑戦したことを言える児童	挑戦率 60%												
<b>その他</b>	【ふるさとを愛する】 西条小・西条町に誇りと愛情をもつ児童の姿	生活・総合的な学習の時間の、系統的な学びを推進する	・開発単元における体験活動の工夫・充実	児童アンケート ・学校大好き ・西条への愛着	「学校大好き」肯定的回答率 90% 「西条への愛着」肯定的回答率 90%										研修部 菅		

A・・・100≦(目標達成) B・・・80≦(ほぼ達成) C・・・60≦(もう少し) D・・・60>(できていない) 達成度=達成値/目標値