

平成30年度 学校評価自己評価表 (中間 ・ 最終)

東広島市立西条小学校

学校教育目標	人間性豊かで 創造性に富み たくましく生きる子どもを育成する	『両極の調和』 ～ 融合と軽重の選択 ～ 【めざす学校像】『独創教育』の理念を基に、工夫・追求・徹底・協働によって新たな価値を創造する学校 【めざす児童像】何事も自ら進んで「正しく 強く 優しく 永く」やろうとする子ども 【めざす教師像】笑顔を絶やさず子どもに寄り添い、子どもの思いに共感する教職員
---------------	--------------------------------	---

中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標値	自己評価				学校関係者評価				改善方策	担当 分掌部	担当者	
					10月	2月	達成度	評価	結果と課題の分析 (○成果▲課題)	評 価						コメント
					達成値	達成値				適正	不適正	分からない				
確かな学力★考える 【主体的な学び】自ら進んで学ぶことで、学ぶ楽しさを味わい、学力を高めていく児童の姿	「学びの変革」パイロット校としての研究成果を着実に実践する	・各教科等の見方・考え方を働かせる指導の工夫により、独創スピリッツ（課題発見力・追求力・評価力）を引き出す	・CRTの達成度（活用） ・正答率30%未満児童の解消	低75% 中70% 高70% H29年度の半数以下										教務部 菅	森田	
	「自学」を奨励し、進んで学ぶ意欲や態度を育てる	・「学びんピック」一人1チャレンジの実施	・「学びんピック」一人1チャレンジ自己満足度	95%												
豊かな心★育つ 【進んで行動し共に育つ】進んで協力し、助け合い認め合うことで、自分や友達の成長を実感する児童の姿	友達の良さに気付き、仲間を大切に育てる	・「友達のいいところ見つけ」の実施 ・読書・家庭読書の推進	・自分には良いところがある ・友達に薦めたい本がある	肯定的評価 95% 90%										生徒指導部	細川	
	自ら進んで物事に取り組んだことを実感させる	・「三つの無言」の徹底（移動・集合・掃除） ・自分からあいさつ	・「三つの無言」達成率 ・自分から西条あいさつする児童	自己評価率 95% 自己評価率 90%												
たくましい体★鍛える 【進んで鍛える】自ら設定した目標を達成する喜びを実感する児童の姿	休憩時間に思いきり外で遊ぶ子を育てる	・外遊びの奨励と意欲を引き出す場づくり	・外遊び児童数 ・新体力テスト（県との平均値比較）	定点観測平均 555人 上回り項目 2/3以上										保健安全給食部	橘	
	自ら進んで健康づくりに取り組む実践力を育てる	・日々の実践を認め励ましていく評価場面の設定と工夫	・続けて実践したことが言える児童	90%												
その他 【ふるさとを愛する】西条小・西条町に誇りと愛情をもつ児童の姿	生活科・総合的な学習の時間の、系統的な学びを推進する	・開発単元における体験活動の工夫・充実	児童アンケート ・学校大好き ・西条への愛着	「学校大好き」肯定的回答率 95% 「西条への愛着」肯定的回答率 95%										研修部	森田	

A・・・100≦(目標達成) B・・・80≦(ほぼ達成) C・・・60≦(もう少し) D・・・60>(できていない) 達成度=達成値/目標値