

令和2年度の重点課題

・「50m走」において、3つの学年が県平均かつ全国平均を下回っている。

・「ボール投げ」において、全ての学年が県平均かつ全国平均を下回っている。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

・「走・跳の運動遊び」「走・跳の運動」「陸上運動」の系統性を重視した指導の工夫を行った。

・毎日の昼休憩の最後に全校で、「あんたがたどこさ」や「Make you happy」などの音楽に合わせて、アンクルホップを行った。

・クラス対抗「ドッジボール大会」に向けて、練習を計画・実施した。

・体育専科を中心として、カリキュラムの工夫と場の設定、共有化を行った。

令和3年度新体カテストの結果(県平均値(令和元年度)・全国平均値(令和元年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.89	20.47	33.65	42.90	45.11	9.17	155.86	20.65	54.22	第5学年	16.04	20.19	38.16	41.91	40.43	9.54	148.31	13.64	56.86

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体カテストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.89	20.47	33.65	42.90	45.11	9.17	155.86	20.65	54.22	第5学年	16.04	20.19	38.16	41.91	40.43	9.54	148.31	13.64	56.86

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き				嫌い				
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	
第5学年	77.4	17.9	3.6	1.2	第5学年	67.74	29.03	3.23	0

学校独自の意識調査

	運動やスポーツは好きですか。				体育科の授業は楽しいですか。			
	男子		女子		男子		女子	
第1学年	92.5	7.5	95.9	4.1	96.3	3.7	94.6	5.4
第2学年	94.5	5.5	92.2	7.8	97.2	2.8	97.4	2.6
第3学年	89.8	10.2	97.7	2.3	96.6	3.4	98.9	1.1
第4学年	95.5	4.5	95.5	4.5	96.6	3.4	98.9	1.1
第5学年	95.2	4.8	96.8	3.2	95.2	4.8	96.8	3.2
第6学年	91.1	8.9	87.1	12.9	96.7	3.7	97.6	2.4

「運動やスポーツは好きですか。」「体育科の授業は楽しいですか。」に対するアンケート調査の結果。

情意面での課題

・「体育科の授業は楽しい」と回答する児童の割合は平均96.4%であるが、「運動やスポーツが好き」と回答する児童の割合は平均93.1%である。

体力面での課題

- 男子
  - ・「握力」「20mシャトルラン」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子
  - ・「握力」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 全体
  - ・1日の活動時間が30分未満の児童が24%である。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 体育専科を中心とした授業改善を行う。
  - ・運動する場の工夫と共有化を図る。
  - ・カリキュラムマネジメントを行い、効率的・効果的な授業計画を組む。
  - ・西条小学校共有ネットに授業プランや動画を保存し、教職員で共有する。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体づくり運動と関連させ、持久走・ドッジボール大会・なわとび大会の3大スポーツイベントを開催する。
- ・全児童を対象とした意識調査を実施し、結果を児童や保護者に公表する。
- ・月1回、昼の校内放送で、スポーツに関するビデオを作成し、全校に流す。
- ・毎週水曜日のロング昼休憩を活用し、クラス全員外遊び等の取組を行う。

令和4年度の重点目標値

- 「運動やスポーツが好き」と回答する児童の割合を95%以上にする。
- 1日の活動時間が30分未満の児童を15%未満にする。
- 「握力」「20mシャトルラン」を全国平均かつ県平均を上回る。