

令和4年度の重点課題

- ・「運動やスポーツが好き」と回答する児童の割合を95%以上にする。
- ・1日の活動時間が30分未満の児童を15%未満にする。
- ・「握力」「20mシャトルラン」を全国平均かつ県平均を上回る。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- ・「走・跳の運動遊び」「走・跳の運動」「陸上運動」の系統性を重視した指導の工夫を行った。
- ・クラス対抗「ドッジボール大会」に向けて、練習を計画・実施した。
- ・体育専科を中心として、カリキュラムの工夫と場の設定、共有化を行った。

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和4年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.86	21.28	34.27	43.74	50.93	9.15	161.92	19.89	55.33	第5学年	15.20	20.67	37.96	41.66	41.33	9.39	151.19	14.22	57.44

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.86	21.28	34.27	43.74	50.93	9.15	161.92	19.89	55.33	第5学年	15.20	20.67	37.96	41.66	41.33	9.39	151.19	14.22	57.44

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	73.9	22.7	1.1	2.3	第5学年	60.67	28.09	8.99	2.25

学校独自の意識調査

運動やスポーツをすることは好きですか？		運動やスポーツをするときは1日にどのくらいの頻度、長さか？										
男子	女子	男子	女子									
好き	嫌い	30分未満	30分-1時間									
第1学年	96.6	34	98.1	1.9	91.9	33.3	42.5	2.3	22.2	35.2	40.7	1.5
第2学年	90.9	31	88.6	11.4	30.3	28.1	29.2	17.4	31.4	27.1	24.3	17.2
第3学年	92	9	84.6	5.4	18.4	11.1	9	38.5	14.3	20.5	23.7	25.7
第4学年	90.5	9.5	89.5	10.5	9	22.2	34.7	21.1	30.2	22.1	26.8	20.9
第5学年	96.6	34	88.8	11.2	20.5	27.3	34.1	18.1	27	28.1	28.2	15.7
第6学年	92.7	7.2	88	7.2	25.2	27.7	31.3	15.7	21.1	25.6	28.9	24.4

重点課題

情意面での課題

・学校全体として、どの学年も約90%の児童が運動やスポーツは好きと肯定的な回答をしているが、運動の頻度は低い。男子は、学年が上がるにつれ、運動頻度は高くなっているが、女子の20%は運動頻度が低いままである。

体力面での課題

- 男子
 - ・「握力」と「ボール投げ」が県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子
 - ・「握力」が県平均値かつ全国平均値より低い。
- 全体
 - ・運動が30分未満の児童の割合が24.2%である。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・運動時間が少ないため、体育の時間で、最低25分は運動時間を確保するようにする。
- ・カリキュラムマネジメントを行い、効率的・効果的な授業計画を組む。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体づくり運動と関連させ、持久走・ドッジボール大会・なわとび大会の3大スポーツイベントを開催する。
- ・全児童を対象とした意識調査を実施し、結果を児童や保護者に公表する。
- ・休憩時間の最後に、音楽に合わせた軽い運動を行う。
- ・毎週水曜日のロング昼休憩を活用し、クラス全員外遊び等の取組を行う。
- ・テレビ放送で運動やスポーツを観る価値を全校児童に伝える。

令和5年度の重点目標値

- 「運動やスポーツが好き」と回答する児童の割合を95%以上にする。
- 運動が30分未満の児童の割合が24%以下にする。
- 「握力」「ボール投げ」を全国平均かつ県平均を上回る。